



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА С УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗЕНЦОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МЕТОДИСТ ГИМНАЗИИ

13.05.2026

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Увеличение предметов и изменение их содержания
- Появление новых предметов
- Появление учителей-предметников
- Кабинетная система обучения
- Изменение системы контроля и требований
- Возрастание темпа работы
- Возрастание объема информации

СРАВНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4 класс	5 класс
Литературное чтение	Литература
Окружающий мир	История
	География
	Биология
	Духовно-нравственная культура России

УЧИТЕЛЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4 класс

5 класс

Педагог — классный
руководитель

Русский язык. Литература.

Математика.

История.

География.

Биология.

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ

- В начальной школе учитель помогает контролировать учебный процесс обучающемуся. В старшей школе – самоконтроль.
- Новые требования: умение организовать свою работу на уроке, анализировать, делать выводы и обобщения, писать рефераты, работать с дополнительной литературой, а также владеть еще многими общеучебными умениями и навыками.
- Различие требований разных педагогов к ведению тетради, устному или письменному ответу и т.п.

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- п.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- п. 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2023 № 163).

пункт 2 регламентирует цели, формы, периодичность, порядок организации, систему оценивания при проведении текущего контроля успеваемости.

- П. 2.5. Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний обучающимися, проводимая в рамках тематического контроля.
- *П. 2.10.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.*

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- п. 2.10.6. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по уважительной причине) предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий.
- п. 2.10.8. Обучающиеся самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти ().
- ***Невыполнение контрольной работы в установленные или дополнительные сроки считается отказом учащегося от выполнения работы и в соответствии с п. 4.5.5. Положения выставляется отметка «1 (неудовлетворительно)».***

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пункт 3 Положения регламентирует цели, формы, периодичность, порядок организации, систему оценивания промежуточной аттестации.

- п.3.1. Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год. Она подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.
- п.3.8. Положения промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, при условии выполнения годовых контрольных работ по предмету (предусмотренных рабочей программой) и/или работ в рамках внешнего мониторинга в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30.04.2024 № 556 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

- . п. 4. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - всероссийские проверочные работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОСи ФООП.
- п. 7. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.
- п. 11. Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов.

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- *В случае невыполнения учащимся ВПР в установленные или дополнительные сроки ситуация признается отказом учащегося от выполнения работы и в соответствии с п. 4.5.5. Положения выставляется отметка «1 (неудовлетворительно)».*
- п. 3.9. В случае неудовлетворительного результата годовых контрольных работ по предмету (предусмотренных рабочей программой) и/или работ в рамках внешнего мониторинга в формате ВПР промежуточная аттестация для обучающихся проводится с аттестационными испытаниями.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – *КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

- Внеурочная деятельность является обязательной.
- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

нацелена на помощь в освоении нового вида учебной деятельности и формирование учебной мотивации.

- направлена на формирование знаний, умений, навыков и применение полученного опыта;
- способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы;
- воспитывает стремление к продуктивному времяпрепровождению;
- формирует культуру общения.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (3 ЧАСА)

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном).
- Формирование функциональной грамотности.
- Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (7 ЧАСА)

- Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГИМНАЗИИ

- Максимальная нагрузка не более 10 часов внеурочной деятельности.
- Предусматривается реализация различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 20 человек.
- Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

СОВЕТЫ ПО АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ❖ Объяснить ребенку, что в начальной школе они получали общие сведения по предметам, а теперь будут изучать их глубже и объемнее, поэтому предметы ведут разные учителя. Они являются специалистами определенной учебной области и их называют учителями – предметниками.
- ❖ Вместе с ребенком познакомиться с учителями. Предварительно посмотреть их профили на сайте гимназии. Обязательно рассказать о своих учителях.
- ❖ С самого первого дня, когда ребенок рассказывает о школе, повторять Имена и Отчества учителей, которые в этот день вели у него уроки.

СОВЕТЫ ПО АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ❖ После первых недель в пятом классе предложить ребенку вместе вспомнить самое главное обо всех учителях.

Например, учитель по литературе, Имя Отчество, знает много стихов.

- ❖ Рассмотреть учебники. Показать их особенности.

Например, материал учебников оформлен с меньшим количеством иллюстраций и содержит много теоретической информации.

- ❖ Заранее продумать режим дня и стараться его соблюдать.



СОВЕТЫ ПО АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ❖ Внимательно следить за тем, что по какому-то предмету может быть придется позаниматься дополнительно.
- ❖ Быть готовыми, что сначала ребенку понадобится помощь с домашним заданием. А затем постепенно предоставлять самостоятельность при подготовке, но осуществлять контроль.
- ❖ Необходимо выработать систему выполнения домашних заданий и их контроля.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА

Обязательная часть	26,5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5
Русский язык	5	Спецкурс по математике (1 полугодие)	0,5
Литература	3		
Иностранный язык (английский)	2	Иностранный язык (английский)	2
Математика	5		
История	3		
География	1		
Духовно-нравственная культура России (2 полугодие)	0,5		
Биология	1		
Изобразительное искусство	1	Итоговая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29
Музыка	1		
Труд (технология)	2		
Физическая культура	2		

САЙТ ГИМНАЗИИ



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ ▾

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

УЧ

Основные сведения

Структура и органы управления

Документы гимназии

► Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое
обеспечение

Меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная
деятельность

Вакантные места

ГИМНАЗИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

gymnazia166.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/educational



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ ▾

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

УЧЕНИКАМ ▾

ФОТОГРАФИИ ▾

КОНТАКТЫ 🔍

Основная образовательная программа основного общего образования

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Содержание ФОП ОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
3. В соответствии с ФОП ОО гимназий приняты учебный план, календарный учебный график, отражающие специфику образовательной гимназии в соответствии с организационным разделом ФОП ОО.

Программа ОО (смотреть)

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5-9 классы (5 учебных лет).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика не предусмотрена.

Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются учителями гимназии при обучении учащихся на дому по медицинским показаниям в случаях, когда их применение является целесообразным.

ФОП ОО (смотреть) 🔍

Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Содержание ФОП СО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
3. В соответствии с ФОП ОО гимназий приняты учебный план, календарный учебный график, отражающие специфику образовательной гимназии в соответствии с организационным разделом ФОП ОО.

Программа СО (смотреть)

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 10-11 классы (2 учебных года).

САЙТ ГИМНАЗИИ



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 



ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Основные сведения

Структура и органы управления

Документы гимназии

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение

Меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 

Учебные планы и Календарный учебный график (СМОТРЕТЬ)

Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных каждой образовательной программой, аннотации к рабочим программам и рабочие программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Рабочие программы

Аннотации

Рабочие программы

Аннотации

Русский язык и литературное чтение:
Русский язык:
Литературное чтение
Иностранный язык:
Иностранный язык (английский)
Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)
Математика и информатика:
Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир):
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики:
Основы религиозных культур и светской этики
Искусство:
Музыка
Изобразительное искусство
Технология:
Труд (технология)
Физическая культура:
Физическая культура
Дополнительный модуль "Двигательная активность" для 1 классов

Русский язык и литература:
Русский язык:
Литература
Иностранные языки:
Иностранный язык (английский). Углубленный
Математика и информатика:
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Математика
Информатика
Общественно-научные предметы:
История
Обществознание
География
Естественно-научные предметы:
Физика
Химия
Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России:
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство:
Музыка
Изобразительное искусство
Технология:
Труд (технология)
Физическая культура:
Физическая культура

Русский язык и литература:
Русский язык:
Литература
Иностранные языки:
Иностранный язык (английский). Базовый
Иностранный язык (английский). Углубленный
Математика и информатика:
Алгебра и начала анализа. Базовый
Алгебра и начала анализа. Углубленный
Геометрия. Базовый
Геометрия. Углубленный
Вероятность и статистика
Информатика
Общественно-научные предметы:
История. Базовый уровень
История. Углубленный уровень
Обществознание. Базовый уровень
Обществознание. Углубленный уровень
География
Естественно-научные предметы:
Физика
Химия
Биология
Физическая культура:
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины:
Основы безопасности и защиты Родины
Индивидуальный проект
Специальные и элективные курсы:
Актуальные вопросы изучения обществознания

Учебные планы



Учебный план гимназии является локальным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Полностью соответствует Федеральной основной образовательной программе ФООП, включающей соответственно федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), а также федеральную рабочую программу воспитания. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов, форма обучения определяется Государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнение работ, объем которого определен Учредителем.

В соответствии с Уставом ГБОУ гимназии №166 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрена на реализацию программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку отдельных учебных предметов, предметных областей.

В целях организации работы ГБОУ гимназии №166, сформирован **календарный учебный график**, отражающий специфику образовательной гимназии в соответствии с организационным разделом ФООП.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей (1-9 классы) и полугодий (10-11 классы), в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнение работ.

В соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг и выполнение работ ГБОУ гимназия №166 реализует следующие образовательные программы:

- 1-4 классы (4 учебных года) — начального общего образования, (обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку)
- 5-9 классы (5 учебных лет) — основного общего образования (обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку)
- 10-11 классы (2 учебных года) — среднего общего образования (общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по



Теория и практика анализа художественного
текста (спецкурс)
Математика. Избранные вопросы

Об учебных курсах, предусмотренных каждой образовательной программой по внеурочной деятельности: аннотации к рабочим программам и рабочие программы:

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Безопасное колесо
Вокальная студия "Вдохновение"
Диалог с Петербургом
Занимательная математика
Занимательная экономика
Занимательный русский язык
Игровой стретчинг
Малая академия дорожных знаков
Мини-футбол
Подвижные игры
Слушаем, играем и поем
Студия "Разноцветный мир"
Учусь создавать проекты

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Биология 5-9 класс.
Проектно-исследовательская деятельность
Географический мир
Домашнее задание? Это просто! (7 класс)
Домашнее задание? Это просто! (8 класс)
Домашнее задание? Это просто! (9 класс)
За страницами учебника биологии.
Удивительные животные
За страницами учебника информатики
За страницами учебника биологии. Азбука
здоровья
Занимательная информатика
Занимательная математика (5 класс)
Занимательная математика (6 класс)
Компьютерная графика:
графический редактор GIMP
Курс общей физической подготовки
Мастерская слов
Математика для всех
Математика для каждого
Математические основы информатики
Математический калейдоскоп
Мир визуально-пространственных искусств
Олимпиадные рифы английского языка
Основы программирования на PYTHON
Памятные места моего края
Пешком по Санкт-Петербургу. Школа

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Мастерская слова. Культура речи
Математика в экономике
Математика плюс
Международная журналистика
Мир спортивных игр - баскетбол
Основы проектной деятельности
Россия - моя история
Физика в задачах
Школа безопасности



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾

[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾

[УЧЕНИКАМ](#) ▾

[ФОТОГРАФИИ](#) ▾

[КОНТАКТЫ](#) 🔍

КАК СТАТЬ НАШИМ УЧЕНИКОМ?

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы гимназии
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство
- Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда
- Меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места
- Международное сотрудничество
- Организация питания в ОО



Документы

Устав

[\[А\] Устав](#)

Отчет о результатах самообследования

[\[А\] Отчет](#)

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отчеты об исполнении таких предписаний

[\[А\] Предписания и отчеты](#)

Акты проверки готовности ОО к учебному году

[\[А\] Акты](#)

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

[\[А\] Ведомость-1](#)

[\[А\] Ведомость-2](#)

Публичный доклад

[\[А\] Публичный доклад](#)

Коллективный договор

Коллективный договор в гимназии отсутствует

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ГИМНАЗИИ

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании работников гимназии

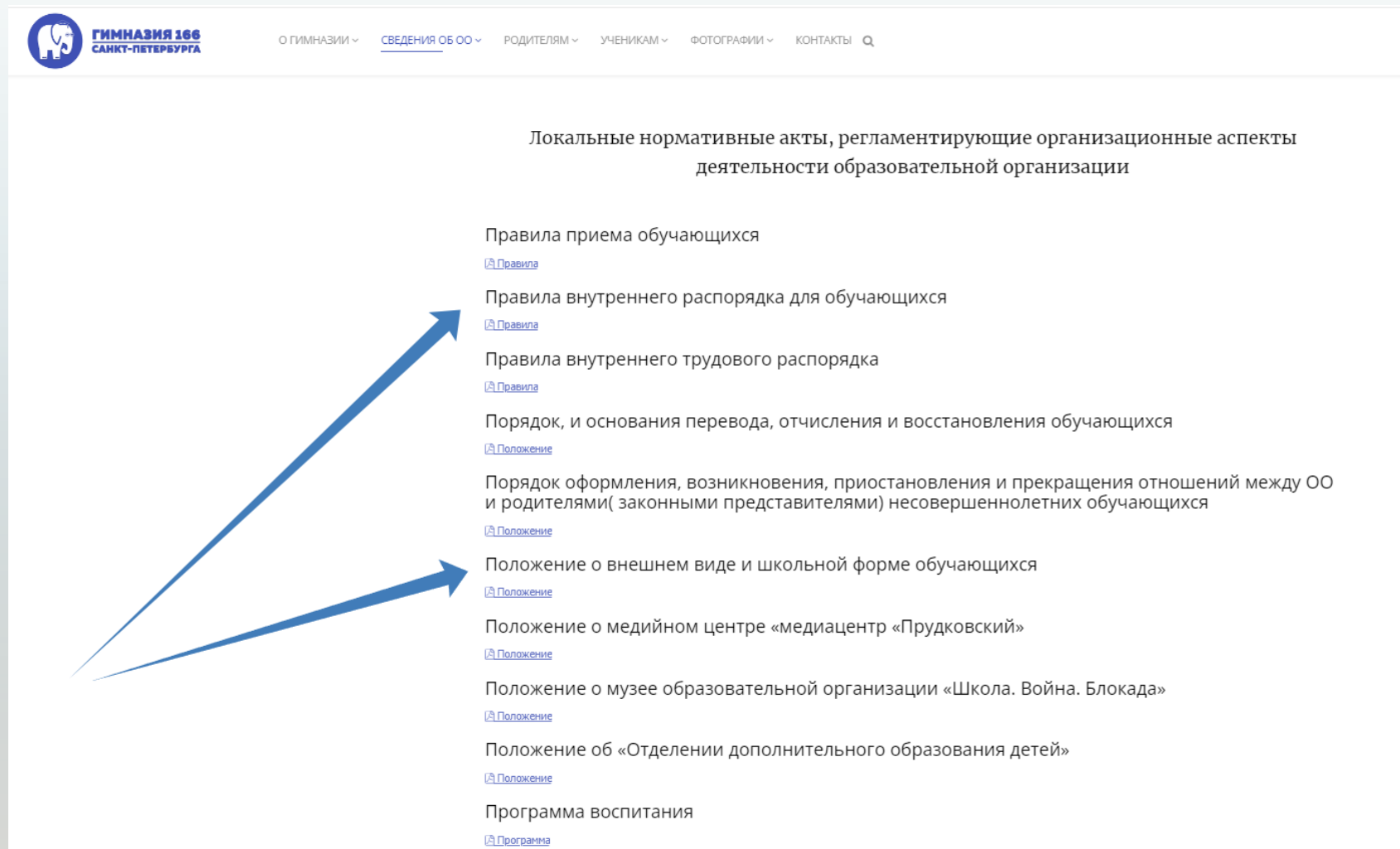
[\[А\] Положение](#)

Положение о педагогическом совете

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»**

**Статья 43. Обязанности и
ответственность обучающихся**

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.



**ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

О ГИМНАЗИИ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО ▾ РОДИТЕЛЯМ ▾ УЧЕНИКАМ ▾ ФОТОГРАФИИ ▾ КОНТАКТЫ 🔍

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема обучающихся
[Правила](#)
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
[Правила](#)
- Правила внутреннего трудового распорядка
[Правила](#)
- Порядок, и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
[Положение](#)
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
[Положение](#)
- Положение о внешнем виде и школьной форме обучающихся
[Положение](#)
- Положение о медийном центре «медиацентр «Прудковский»
[Положение](#)
- Положение о музее образовательной организации «Школа. Война. Блокада»
[Положение](#)
- Положение об «Отделении дополнительного образования детей»
[Положение](#)
- Программа воспитания
[Программа](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

[Положение](#)

Формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

[Положение](#)

Положение о проектной работе (проекте) обучающихся (в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»)

[Положение](#)

График оценочных процедур. Начальная школа

[График](#)

График оценочных процедур

[График](#)

График проведения ВПР

[График](#)

Результаты олимпиад

Здесь вы сможете найти итоговые протоколы с результатами участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

[Результаты](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО

[Положение](#)

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

[Положение](#)

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

[Положение](#)

Информация для родителей

1. Формы получения образования и формы обучения (статья 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В гимназии обучение осуществляется в очной форме (в соответствии с государственным заданием).

2. Образование осуществляется по основным образовательным программам разного уровня и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (статья 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ РАЗНОГО УРОВНЯ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Уровни общего образования и нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Полезные ссылки:

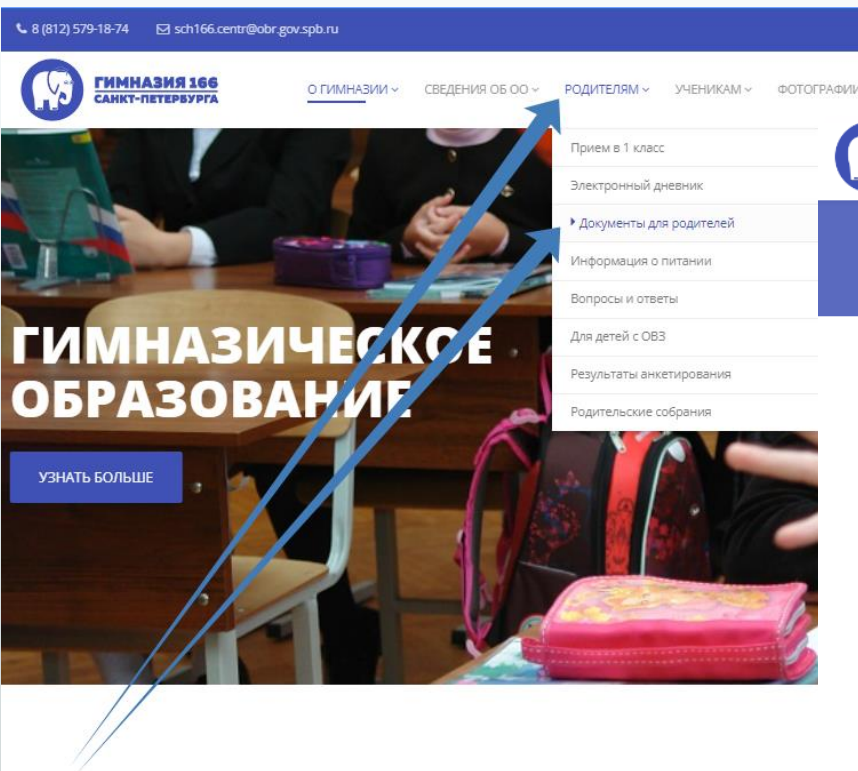
1. Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга.
2. О реализуемых образовательных программах гимназии.
3. Информация – разъяснение по обновленным ФГОС.

3. Всероссийские проверочные работы (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы проводятся с 4-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, география, биология, физика, химия, информатика.



**ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

[О ГИМНАЗИИ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) [РОДИТЕЛЯМ](#) [УЧЕНИКАМ](#) [ФОТОГРАФИИ](#) [КОНТАКТЫ](#) 

Документы для родителей

1. РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ:

- 1.1 Об использовании Единой карты школьника
[Информация](#)
- 1.2 Образец заявки на перевыпуск Единой карты школьника
[Образец](#)
- 1.3 О компетенции, правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений
[Информация](#)
- 1.4 О критериях оценивания и аттестации обучающихся
[Информация](#)
- 1.5 Об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому
[Информация](#)
- 1.6 О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся гимназии
[Информация](#)
- 1.7 О реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
[Информация](#)
- 1.8 О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
[Информация](#)
- 1.9 Разъяснение о формах получения образования и формах обучения
[Информация](#)
- 1.10 О неиспользовании средств радиосвязи на уроках
[Информация](#)
- 1.11 Об обязанностях и ответственности обучающихся



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

РОДИТЕЛЯМ

УЧЕНИКАМ

ФОТОГРАФИИ

КОНТАКТЫ



Прием в 1 класс

Электронный дневник

Документы для родителей

Информация о питании

Вопросы и ответы

Для детей с ОВЗ

Результаты анкетирования

Родительские собрания

Родительские собрания

Особенности внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Особенности перехода на ступень основного общего образования

Особенности перехода на ступень среднего общего образования

Психологические особенности перехода на ступень ОО

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

191036, г. Санкт-Петербург, Прудковский пер., 1/8

+7 (812) 579-18-74

sch166.centri@obr.gov.spb.ru



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

РОДИТЕЛЯМ

УЧЕНИКАМ

ФОТОГРАФИИ

КОНТАКТЫ



Родительские собрания

Особенности внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Особенности перехода на ступень основного общего образования

Особенности перехода на ступень среднего общего образования

Психологические особенности перехода на ступень ОО

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ