

Принято
решением общего собрания работников
Протокол № 3 от «31» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ гимназии № 166

_____ Е.Е.Мошников

Оглавление

Введение.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления гимназии.	4
3. Содержание подготовки обучающихся.	5
4. Качество подготовки обучающихся.....	7
5. Особенности организации учебного процесса.....	12
6. Информация о востребованности выпускников	14
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
10. Материально-технические условия.....	19
11. Функционирование ВСОКО	22
Заключение.	23
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).	25

Введение.

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведен анализ показателей деятельности гимназии, подлежащих самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8.

Фактический адрес: 191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер, д. 1/8; 191036, Санкт-Петербург, 8-я Советская улица, д. 3.

Контактная информация: +7 (812) 579-18-74, sch166@center-edu.spb.ru.

Сайт образовательной организации: <http://166гимназия.рф>.

Ссылка на страницу ОО в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/gymn166>.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург.

Функции и полномочия учредителя осуществляет:

Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга:

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., 176

Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия на образовательную деятельность: 78Л01 №0000554 от 10.06.2013

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000316 от 10.06.2015

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления: 78-АЖ № 836321 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления 78-АЖ № 836313 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Свидетельство о праве землепользования 78-АЖ № 836315 выдано УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.01.2013

Структура гимназии.

В гимназии действуют следующие структурные подразделения.

- отделение дополнительного образования детей;
- информационно-медийный центр «МЕДИАЦЕНТР «ПРУДКОВСКИЙ»;
- музей «Школа. Война. Блокада».

2. Система управления гимназией.

2.1. Нормативно-правовая основа управления

Гимназия № 166 осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 21.08.2023 № 1077-р.

Управление гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Органы управления

Единоличный исполнительный орган – директор гимназии.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Органы учета мнения участников образовательных отношений:

- ученический совет (совет гимназистов);
- совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Все коллегиальные органы самоуправления действуют в рамках установленной компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют возложенные обязанности.

2.3. Система координации и принятия управленческих решений

Текущая координация деятельности гимназии осуществляется через административное совещание. В управленческой практике активно применяются проектный метод, системный анализ и рефлексивный подход.

Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития гимназии реализуется административной командой, формирование которой обеспечивается через систему управленческих семинаров.

2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В целях научно-методического сопровождения образовательного процесса в гимназии создан Методический совет, в компетенцию которого входят:

- установление связей с научно-педагогическими учреждениями, профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями;
- руководство проектно-экспериментальной деятельностью;
- обеспечение реализации проектов, направленных на повышение качества образования.

Методический совет подотчетен Педагогическому совету гимназии.

Структурными компонентами методической службы гимназии являются предметные методические объединения (далее – МО).

Приоритетные задачи МО:

- оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка творческих инициатив;
- оказание помощи молодым специалистам в рамках программы наставничества;
- организация взаимопомощи при реализации общеобразовательных и воспитательных программ.

В гимназии функционируют следующие методические объединения:

№	Методическое объединение
1	МО классных руководителей
2	МО учителей начальной школы
3	МО учителей математики и информатики

4	МО учителей русского языка и литературы
5	МО учителей иностранного языка
6	МО учителей истории, обществознания и географии
7	МО учителей химии, биологии, физики
8	МО учителей физической культуры и ОБЗР
9	МО учителей музыки, труда (технологии), ИЗО

2.5. Внутренняя система оценки качества

Педагогический коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы деятельности гимназии и результаты ее работы.

2.6. Локальная нормативная база

В гимназии разработаны и размещены на официальном сайте локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

2.7. Соответствие структуры управления уставным требованиям

Организация управления гимназией полностью соответствует Уставу образовательного учреждения. Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи гимназии.

Выводы по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности гимназия располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются в полном объеме.

Правила приема, отчисления и перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Система управления гимназией осуществляется в соответствии с:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами в сфере образования;
- Уставом гимназии.

Сложившаяся модель управления обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения, реализацию прав участников образовательных отношений на участие в управлении гимназией.

3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с уставной деятельностью ГБОУ гимназия № 166 реализует следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые программы
Начальное общее образование (1-4 классы)	Общеобразовательные программы начального общего образования; Общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей
Основное общее образование (5-9 классы)	Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей
Среднее общее образование (10-11 классы)	Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей

Профессиональные образовательные программы в гимназии не реализуются.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

3.2. Профилизация и углубленное изучение предметов

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Иностранный язык

(английский)» на уровнях начального общего и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:

Профиль	Учебные предметы на углубленном уровне изучения
Гуманитарный профиль	Иностранный язык (английский), История
Социально-экономический профиль	Обществознание, Математика

3.3. Внеурочная деятельность

Образовательное учреждение реализует программы внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

1. **Образовательная цель:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
2. **Развивающая и воспитательная цель:** создание условий для:
 - о развития творческого потенциала обучающихся;
 - о формирования основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - о воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
 - о формирования любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - о становления здорового образа жизни.

Модель организации внеурочной деятельности

В соответствии с педагогическими задачами, интересами и запросами участников образовательных отношений учебный план внеурочной деятельности гимназии построен на основе **модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. В рамках данной модели наибольшее внимание уделяется:

- углубленному изучению учебных предметов;
- организационному обеспечению учебной деятельности.

Модель также включает элементы **педагогической поддержки**, что позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Выводы по разделу:

1. Гимназия реализует образовательные программы всех уровней общего образования в соответствии с установленными требованиями и уставной деятельностью.
2. Образовательное учреждение обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов на всех уровнях образования, что соответствует статусу гимназии.
3. На уровне среднего общего образования успешно реализуются два профиля обучения (гуманитарный и социально-экономический) с углубленным изучением профильных предметов.
4. Система внеурочной деятельности выстроена с учетом требований ФГОС, образовательных задач и запросов участников образовательных отношений, что способствует достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
5. Содержание подготовки обучающихся полностью соответствует статусу образовательного учреждения и обеспечивает реализацию права обучающихся на получение качественного образования с учетом их образовательных потребностей и интересов.

На 31.12.2025:

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	308	11
Основное общее образование	344	13
Среднее общее образование	72	3
ИТОГО	724	27

Учебный план дополнительного образования, обеспечивающий реализацию дополнительных общеразвивающих программ гимназии, является частью образовательной программы гимназии.

В рамках учебного плана реализуется 32 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям дополнительной образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
	ВСЕГО	По годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Художественная	10	8	7	2
Физкультурно-спортивная	10	6	4	5
Социально-гуманитарная	12	9	9	1
ИТОГО	32	20	20	8

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и в сетевой форме – с использованием ресурсов иных образовательных организаций, необходимых для проведения обучения и практических занятий.

На дополнительные общеобразовательные программы в Отделение дополнительного образования детей «Олимп» в 2025-2026 учебном году поступило 907 детей, было сформировано 70 групп:

- художественная – 26 групп, 347 обучающихся (10 педагогов)
- физкультурно-спортивная – 19 групп, 235 обучающихся (10 педагогов)
- социально-гуманитарная – 25 групп, 325 обучающихся (12 педагогов).

Были открыты и утверждены три новых программы социально-гуманитарной направленности: «Поэтический остров», «Клуб журналистов», «Успешные шаги», и одна программа художественной направленности – «Школьный инструментальный ансамбль».

Всего в ОДОД работают 32 педагога дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов и 2 концертмейстера.

Вывод:

Основная образовательная программа (ООП) гимназии разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации. Содержание ООП представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для страны базовые объем и содержание образования на уровне основного общего образования, а также планируемые результаты его освоения. Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе требований ФГОС и направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость обучающихся составляет:

в 2- 4 классах (270чел. из 270 чел.) – 100 %

в 5 - 9 классах (329 из 338 чел.) – 97 %

в 10-11 классах (91 из 92 чел.) – 99 %

Общий процент успеваемости (690 из 700 чел.) – 98,57%

На «отлично» окончили учебный год 83 обучающихся (12%):

во 2-4 классах - 49 чел.

в 5-9 классах - 28 чел.

в 10-11 классах - 6 чел.

На «отлично» и «хорошо»- 315 обучающихся (45%):

во 2 – 4 классах – 160 чел.

в 5 – 9 классах – 121 чел.

в 10-11 классах - 34 чел.

Общее количество детей, окончивших учебный год без «троек» - 398, что составляет 56,86 % от общего числа аттестованных обучающихся во 2-11 классах (700 обучающихся).

В том числе:

2-4 классы – 77 % (209 чел.)

5-9 классы – 44 % (149 чел.)

10 -11 классы – 44 % (40 чел.)

Решением педагогического совета по итогам 2024/2025 учебного года:

- на повторный курс обучения оставлены 2 обучающихся (на основании заявлений родителей):
1 обучающийся 8-го класса, 1 обучающийся 10-го класса;
- условно переведены в следующий класс:

- 2 обучающихся 5-х классов,
- 4 обучающихся 7-х классов,
- 2 обучающихся 8-х классов,
- 1 обучающийся 10-го класса.

Указанные обучающиеся имели неудовлетворительные годовые отметки или не были аттестованы по одному и более предметам. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей в июне 2025 года для них были организованы консультации и предоставлена возможность пройти повторную аттестацию.

К 31 декабря 2025 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность, за исключением двух учащихся. Один из них по заявлению родителей переведен на повторный курс обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математика, а также два предмета по выбору. Экзамены по выбору были представлены девятью учебными предметами. Двое учащихся сдавали только два обязательных экзамена в рамках экспериментального формата.

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ГИА.

На конец 2024/2025 учебного года в гимназии обучалось 48 девятиклассников (28 человек в 9а классе и 20 – в 9б классе). Все 48 обучающихся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам экзаменов все 48 выпускников освоили программу основного общего образования и получили аттестаты в июне 2025 года. Три обучающихся получили аттестаты с отличием.

Одна ученица 9а класса была направлена на пересдачу ОГЭ по литературе в дополнительные сроки, успешно сдала экзамен на оценку «4» и получила аттестат об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили на экзамене				Средний балл по гимназии	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены								
Русский язык	48	11	0	17	-	3,88	64,58	3,9
Математика	48	8	3 3	7	-	4,02	85,42	4,12
Обязательные ОГЭ по выбору обучающегося								
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
Обществознание	17	-	7	10		3,41	41,18	3,59
Литература	8	1	4	3	-	3,75	62,5	4,09
История	4	2	1	1	-	4,25	75	4,23
География	18	8	8	2	-	4,33	88,89	4,29
Физика	4	-	3	1	-	3,75	75	4,14
Химия	4	3	1	-	-	4,75	100	4,54
Биология	4	2	2	-	-	4,5	100	4,3
Английский язык	10	3	3	4	-	3,9	60	4,09

Информатика	21	2	9	10	-	3,62	52,3	3,82
-------------	----	---	---	----	---	------	------	------

Продолжили обучение в гимназии № 166 – 24 обучающихся (50%) в 10 классе универсального профиля. Поступили в СПО 12 (25%).

среднее общее образование

Итоги государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2025 году

В июне 2025 года выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обязательными для всех являлись:

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ) – профильный или базовый уровень по выбору выпускника.

Кроме того, выпускники имели возможность сдавать неограниченное количество экзаменов по выбору. Экзамены по выбору проводились по восьми предметам.

На конец 2024/2025 учебного года в 11-х классах гимназии обучалось 39 человек:

- 11А класс – 24 ученика;
- 11Б класс – 15 учеников.

Все 39 выпускников были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию. По результатам обучения все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Одна выпускница 11Б класса завершила обучение с особыми успехами: получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Итоги ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по Центральному р-ну
Обязательные экзамены				
Русский язык	39	24	69,03	67,62
Математика (профильный уровень)	22	27	66,82	67,48
Математика (базовый уровень)	17	«3»	4,24	
	«5»-6; «4» - 9; «3» - 2			
Экзамены по выбору выпускника				
Обществознание	15	42	54	59,36
Литература	8	32	68	67,38
История	2	32	60,5	63,6
Английский язык	11	22	67,27	64,64
Физика	1	36	79	63,26
Биология	3	36	36,33	64,5
Химия	4	36	56,75	73,85
Информатика	13	40	49,38	61,25

80 и более баллов получили на ЕГЭ: 15 учеников

по литературе: 2 ученика

максимальный балл- 89

по математике: 2 ученика

максимальный балл- 80

по русскому языку: 8 учеников
 максимальный балл- 89
по обществознанию: 1 ученица
 максимальный балл- 85
по английскому языку: 2 ученика
 максимальный балл- 88

Не набрали минимального балла:

Информатика – 4 выпускника
 Обществознание – 3 выпускника
 Биология – 1 выпускник

На 26.05.2025:

Показатели	2024 г.	2025 г.	Динамика (+/-)
Общая численность учащихся	783 человека	782 человека	-1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек	352 человека	+3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек	338 человек	-1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека	92 человека	-2
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек / 55,4%	315 человек / 45%	-73/ -10,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,88	-0,22
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99	4,02	+0,03
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,16	69,03	-5,13
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,26, профиль – 69,45	База – 4,24, профиль – 66,82	База - -0,02, профиль – -2,63
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0

Показатели	2024 г.	2025 г.	Динамика (+/-)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 9%	3 человека / 6%	-3/-3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 16%	1 человек / 3%	-7/-13%

В 2025-2026 учебном году приняли участие:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 учащихся 4–11-х классов (что на 50 человек меньше, чем в 2024-2025 учебном году) в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии и экономике.
- в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 7–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике (профили: Искусственный интеллект, Программирование), истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии, экономике.

Несмотря на организационные сложности текущего учебного года, связанные с капитальным ремонтом и работой на распределенных площадках, педагогический коллектив гимназии обеспечил стабильное участие обучающихся в олимпиадном движении. Анализ результатов выявил как зоны для дальнейшего совершенствования, так и успешные практики, заслуживающие тиражирования.

Положительные результаты и перспективные направления:

1. **Предметы-лидеры, демонстрирующие высокую результативность:**
 - Успешный опыт подготовки по **биологии и химии** (результативность до 66%) свидетельствует об эффективности применяемых методик и высоком профессионализме педагогов. Данные практики будут распространены среди коллег.
2. **Сохранение и развитие олимпиадного потенциала:**
 - В условиях временной децентрализации отработаны эффективные форматы адресного сопровождения одаренных учащихся (индивидуальные образовательные траектории, цифровые платформы для обратной связи).
3. **Стратегические ориентиры:**
 - Сделан акцент на качественную подготовку мотивированных обучающихся, а не на формальное увеличение количественных показателей.
 - Накопленный опыт дистанционной поддержки и гибких форм работы станет основой для дальнейшего совершенствования системы подготовки к олимпиадам.

Таким образом, гимназия сохранила олимпиадный актив как в ученической, так и в педагогической среде, создав основу для качественного роста результатов после возвращения в обновленное здание.

Количество победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году и сравнение с 2024/2025 учебным годом по процентному соотношению призеров и победителей представлено ниже в таблице.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Процент призеров и победителей	Процент призеров и победителей в 2024/2025 уч.г.
1	Английский язык	5	1	0	20%	42%
2	Астрономия	1	0	0	0%	0%
3	Биология	9	6	0	66%	20%
4	География	6	2	0	33%	22%
5	Информатика (ИИ/Прогр.)	1 / 1	0	0	0%	0%
6	История	6	1	0	16%	66%
7	Литература	2	1	1	100%	100%
8	Математика	7	0	0	0%	0%
9	ОБЗР	9	4	0	44%	55%
10	Обществознание	15	1	0	7%	17%
11	Право	4	0	0	0%	44%
12	Русский язык	6	1	1	33%	40%
13	Физика	7	0	0	0%	0%
14	Химия	3	2	0	66%	0%
15	Экология	9	2	1	33%	16%
16	Экономика	1	0	0	0%	55%

Вывод:

Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о том, что достигнутый уровень подготовки обучающихся соответствует ожиданиям участников образовательных отношений. Вместе с тем сопоставление данных промежуточной аттестации с итоговыми годовыми отметками выявляет необходимость дальнейшей работы над стабильностью образовательных результатов. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива остается совершенствование системы мер, направленных на повышение качества обученности учащихся.

5. Особенности организации учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы гимназии установлен в соответствии с нормами трудового законодательства и локальными актами образовательного учреждения:

Дни недели	Время работы
Понедельник – пятница	с 8:00 до 21:00
Суббота	с 8:00 до 20:00
Воскресенье и праздничные дни	образовательное учреждение не работает

Организация учебных занятий

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий дифференцировано в зависимости от места проведения (в связи с капитальным ремонтом здания гимназии и размещением обучающихся на различных площадках):

Площадка (в связи с кап. ремонтом)	Классы	Начало занятий
Площадка начальной школы	1-7 классы	08:30
Площадка гимназии № 155	8 классы	08:30
Площадка школы № 222	9 классы	09:00
Площадка школы № 636	10-11 классы	09:00

Принципы составления расписания

Расписание уроков составляется с учетом:

- дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся;
- шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание формируется отдельно для:

- обязательных учебных занятий (включая внеурочную деятельность);
- занятий по программам дополнительного образования.

Между окончанием последнего урока и началом занятий по программам дополнительного образования предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарных норм и не превышает:

Классы	Максимальное количество уроков в день
1 классы	4 урока (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)
2-4 классы	5 уроков
5-6 классы	6 уроков
7-11 классы	7 уроков

Продолжительность уроков

Продолжительность учебных занятий дифференцирована по уровням образования:

Классы	Продолжительность урока
2-7 классы	40 минут
8-11 классы	45 минут

Особенности организации обучения в 1-х классах

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением всех требований СанПиН 1.2.3685-21 и применением «**ступенчатого**» **режима обучения**, предусматривающего постепенное наращивание учебной нагрузки в адаптационный период.

Выводы по разделу:

1. Режим работы гимназии соответствует нормативным требованиям и обеспечивает возможность реализации образовательных программ в полном объеме.
2. Организация учебного процесса в условиях временного размещения на различных площадках осуществляется с соблюдением единых требований и учетом специфики каждой площадки.
3. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими нормативами, что способствует сохранению здоровья обучающихся и оптимальной организации образовательного процесса.
4. Параметры учебной нагрузки (количество уроков, их продолжительность) строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями обучающихся.
5. В 1-х классах реализуется адаптационный («ступенчатый») режим обучения, обеспечивающий плавный переход детей к систематическому обучению.

Регламентирование образовательного процесса.

ФООП НОО

		1 классы	2 – 4 классы
Начало учебного года		1 сентября 2025 г.	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		33	34
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней
Окончание учебного года		26 мая 2026 г.	
Учебные периоды		дн./нед.	дн./нед.
1 четверть	01.09 – 24.10.2025	40/8	40/8
2 четверть	05.11-30.12.2025	39/8	39/8
3 четверть	12.01-27.03.2026	46/10	51/11
4 четверть	06.04-26.05.2026	32/7	32/7

ФООП ОО

		5 – 7 классы	8 классы	9 классы
Начало учебного года		1 сентября 2025 г.		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		34	34	
Продолжительность учебной недели		5 дней	6 дней	
Окончание учебного года		26 мая 2026 г.		определяется в соответствии с расписанием ГИА

		5 – 7 классы	8 классы	9 классы
Учебные периоды		дн./нед.	дн./нед.	
1 четверть	01.09 – 24.10.2025	40/8	48/8	
2 четверть	05.11-30.12.2025	39/8	47/8	
3 четверть	12.01-27.03.2026	51/11	60/11	
4 четверть	06.04-26.05.2026	32/7	39/7	

ФГОС СОО

		10 класс	11 класс
Начало учебного года		1 сентября 2025 г.	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		34	34
Продолжительность учебной недели		6 дней	6 дней
Окончание учебного года		26 мая 2026 г.	определяется в соответствии с расписанием ГИА
Учебные периоды		дн./нед.	дн./нед.
1 четверть	01.09 – 24.10.2025	48/8	48/8
2 четверть	05.11-30.12.2025	47/8	47/8
3 четверть	12.01-27.03.2026	60/11	60/11
4 четверть	06.04-26.05.2026	39/7	39/7
Учебные сборы для юношей		По отдельному графику	

Периоды и продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (дней)
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2025	12
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние	27.05.2026	31.08.2026	96
Дополнительные каникулы (1 классы)	16.02.2026	22.02.2026	9

Вывод:

Образовательный процесс гимназии реализуется в полном соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

6. Информация о востребованности выпускников

	Количество, чел.	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 26.05.2025, из них:	48	100
не получили аттестат основного общего образования	0	0
получили аттестат основного общего образования, из них:	48	100
<i>перешли в 10 класс</i>	36	75
<i>поступили в учреждения ПОУ</i>	12	25
<i>перешли на семейное образование/самообразование</i>	0	0
<i>не продолжили обучение</i>	0	0
Общее количество выпускников 11 классов на 26.05.2025, из них:	39	100
не получили аттестат среднего общего образования	0	0
получили аттестат среднего общего образования, из них:	39	100
поступили в высшие учебные заведения	35	89%
поступили в ПОУ	1	3%
поступили на работу	2	5%
выбыли из Санкт-Петербурга	1	3%

Анализ данных о трудоустройстве выпускников подтверждает высокий уровень освоения образовательных программ в гимназии.

Все выпускники 9-х классов (100%) продолжили обучение, при этом 75% из них перешли в 10-й класс, что свидетельствует о сохранении контингента на уровне среднего общего образования. Оставшиеся 25% поступили в учреждения профессионального образования, что

также подтверждает осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Среди выпускников 11-х классов 100% успешно завершили обучение и получили аттестаты. Подавляющее большинство (89%) поступили в высшие учебные заведения, 3% – в учреждения среднего профессионального образования. Лишь 5% выпускников приняли решение о трудоустройстве, а 3% выбыли за пределы Санкт-Петербурга.

Таким образом, высокий процент поступления выпускников в вузы (89%) и продолжения обучения в 10-х классах (75%) свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и востребованности гимназического образования.

Распределение учащихся, поступивших в высшие учебные заведения, по направлениям профессий представлено ниже в диаграмме

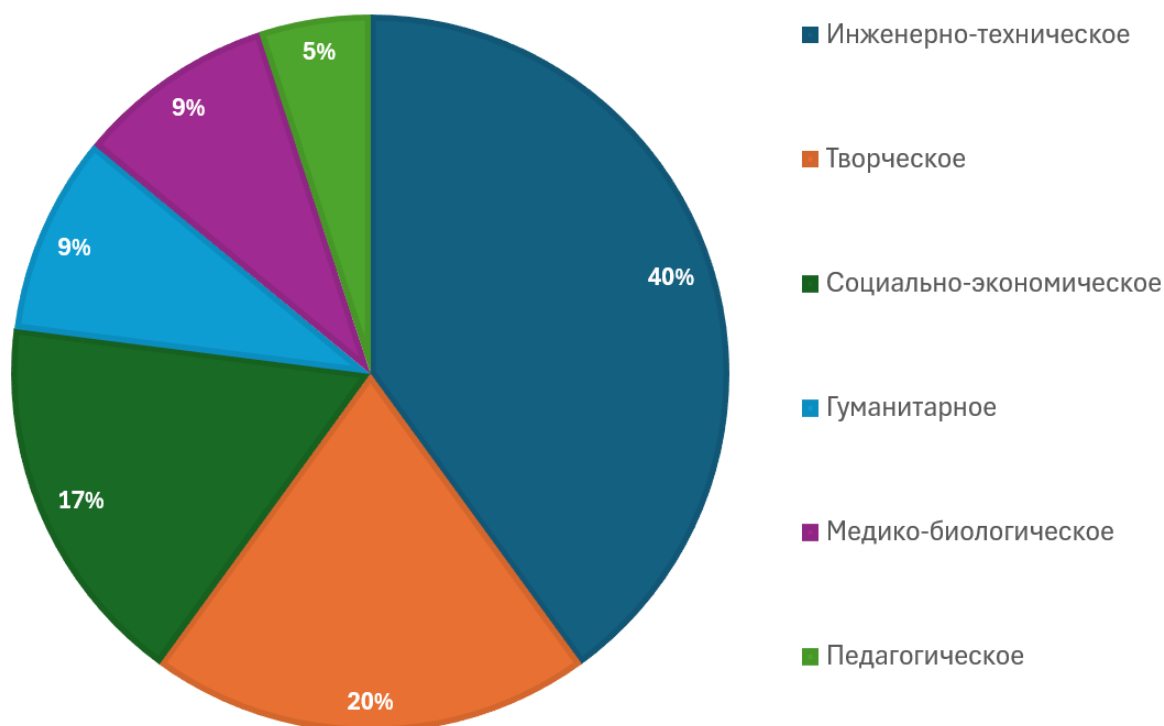
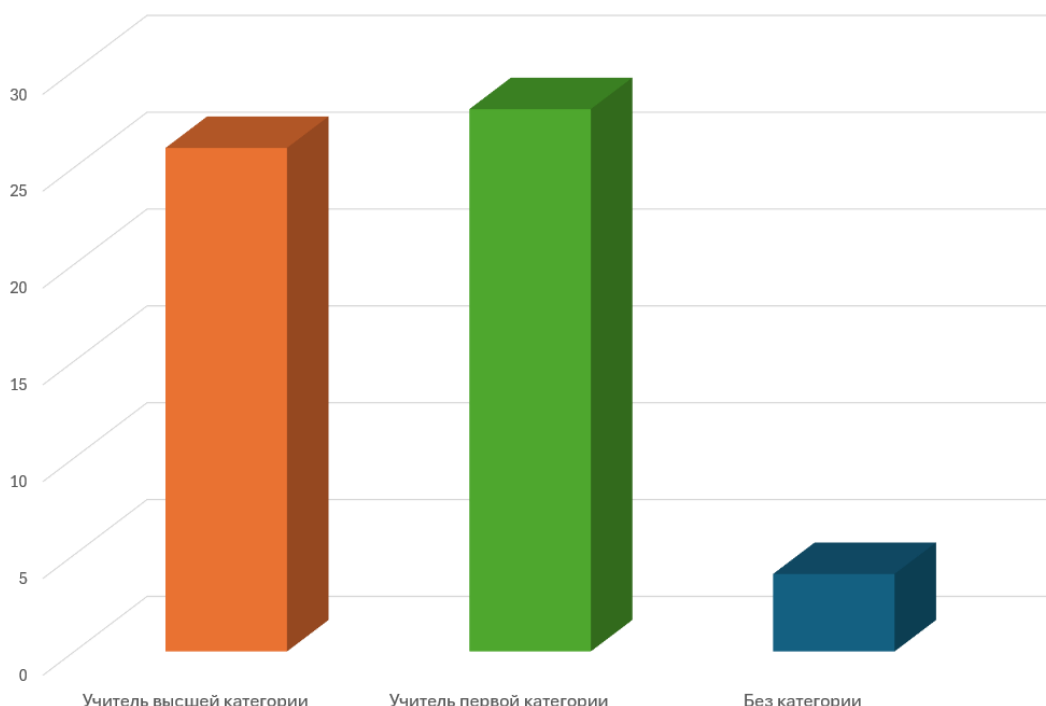


Диаграмма наглядно демонстрирует широкий спектр профессиональных предпочтений выпускников. Наибольшая доля (40%) выбирает инженерно-технические специальности, что свидетельствует о востребованности естественно-научной подготовки в гимназии. Значительный процент приходится на творческие (20%) и социально-экономические (17%) направления. Такое распределение подтверждает успешное выполнение государственного задания по подготовке конкурентоспособных выпускников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году укомплектованность гимназии педагогическими кадрами составила 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным требованиям по занимаемым должностям.

В гимназии работает 100 педагогических работников, из которых 59 учителей. Высокий уровень кадрового потенциала подтверждается образовательным цензом: 97% учителей имеют высшее образование. Квалификационный состав также свидетельствует о профессионализме коллектива: высшую категорию имеют 26 учителей (44%), первую – 29 учителей (49%). Таким образом, 93% учителей имеют квалификационные категории.



Гимназия является площадкой для подготовки молодых специалистов района и города к участию в конкурсном движении (проведение консультаций, открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглый стол). В этом направлении активное участие принимают методист гимназии И.А. Карачевцев, учитель истории и обществознания, методист Воронцов А.В.

Методист гимназии И.А. Карачевцев является членом жюри конкурса педагогических достижений Центрального района. Методист Воронцов А.В., учитель истории и обществознания, включен в состав жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Учитель английского языка, председатель МО учителей английского языка Артемьева О.Г. являлась членом жюри конкурса чтецов на английском языке «About nature» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025

Учитель химии и биологии Иванова И.Ю. выступала на городском семинаре для педагогов и специалистов образовательных учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»

Учитель английского языка, методист гимназии Гриц Е.В. являлась спикером на XVIII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Развитие общего образования в контексте глобальных вызовов и национальных традиций».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по теме «Программа культуротворческого образования в гимназии». Научный руководитель профессор института детства РГПУ им. А.И. Герцена Маранцман Е.К.

Методист гимназии Гриц Е.В. и ученик 10а класса Просвирнов Андрей принимали участие в заседании читательского клуба «Поэзия СВО», проводимого со студентами и преподавателями института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

В 2024-2025 учебном году учителя начальных классов Курина Л.Н., Пенская Ж.В., Гайдай Е.Б., Смирнова Е.В., Терехова Е.А., Гурова Н.А., Евсина О.Л., Проданюк А. В. работали со студентами института детства РГПУ им. А.И. Герцена, учитель обществознания Воронцов А.В. осуществлял руководство практикой студентов факультета социальных наук, проходившими практику на базе гимназии № 166. Преподаватель-организатор ОБЗР Дементьев М.А. осуществлял руководство практикой студентов факультета БЖ РГПУ им. А.И. Герцена

В 2024-25 учебном году гимназия продолжила работу по направлениям сетевого взаимодействия:

- договор ГБУДО ДТТ о проведении на базе дома технического творчества уроков труда (технологии) в 5-6 и 8-9 классах
- договор с Первым СПб ГМУ им. Академика И.П. Павлова
- Российская Школа фармацевтов
- Содружество школ блокадного Ленинграда

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив гимназии принимал участие в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического и профессионального мастерства, по итогам победителями, призерами и лауреатами стали:

- Диплом Победителя конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году в номинации «Педагогические надежды» (подноминация «Молодой учитель» - **учитель математики Корехова Д.А.**
- Диплом лауреата районного фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Центрального района «Петербургский урок» в 2024-2025 учебном году в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приемы проведения урока в 5-11-х классах и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» **учитель музыки Молчанова В.Н.**
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачете средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года - **учитель физической культуры Фарбман А.М.**
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачете средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года - **учитель физической культуры Фомченкова Е.В.**
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачете средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года - **учитель физической культуры Ляховский А.Г.**
- Диплом за 1 место за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей до 2030 года» за конкурсную работу: аудио-сказка «Путешествие в страну Загубанию» - **социальный педагог Амосова Н.Ю.**
- Грамота за 3 место в районной лыжной гонке «Красногвардейская лыжня» на дистанции 2 км среди женщин - **педагог дополнительного образования, руководитель ШСК Башикова Н.П.**
- Грамота за 2 место в первенстве по лыжным гонкам среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвященному Дню защитника Отечества - **педагог дополнительного образования, руководитель ШСК Башикова Н.П.**
- Диплом победителя 1 степени 19 Лихачевских чтений «Сегодня - проектная деятельность, завтра - успех современного школьника, педагога и всей страны» за исследовательскую работу «Архетипы дома и семьи в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка», подготовленную обучающимися 8 класса - **учитель русского языка и литературы, руководитель исследовательской работы Рдеев А.В.**
- Диплом победителя Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» в номинации «Полиграфия» - **учитель русского языка и литературы Рдеев А.В.**
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» с работой «Переосмысливая обучение: как школьный медиацентр становится платформой для инноваций» - **учитель русского языка и литературы Рдеев А.В.**
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» с работой «Переосмысливая обучение: как школьный медиацентр становится платформой для инноваций» - **педагог- организатор Рдеева А.Д.**
- Диплом победителя Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» в номинации «Полиграфия» - **педагог- организатор Рдеева А.Д.**

В 2024-2025 учебном году учителя гимназии являлись экспертами по проверке экзаменационных работ ЕГЭ: по русскому языку – Пригожина Н.П., по английскому языку – Павлова Ю.И., Иванова И.Ю. – экспертом ОГЭ по биологии.

Дементьев М.А. и Мошников Е.Е. являлись руководителями ППЭ ОГЭ, Хохлов А.А. и Фомченкова Е.В., Гриц Е.В. являлись членами ГЭК, 36 педагогов гимназии являлись организаторами, 6 технических специалистами по информатике, химии и физике в ППЭ ОГЭ.

Гриц Е.В., методист гимназии являлась членом постоянно действующей экспертной группы по развитию системы оценки качества образования в Центральном районе Санкт-Петербурга.

Администрация гимназии, руководители методических объединений, учителя и педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, лекциях и конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней.

Система работы по самообразованию педагогов представляет собой форму непрерывного образования и способствует совершенствованию содержания и технологий обучения, а также повышению результативности образовательного процесса. Основные направления этой работы включают:

- изучение и внедрение методических новинок;
- участие в тематических вебинарах;
- публикацию методических разработок на сайтах педагогических сообществ;
- ведение портфолио учителя;
- проведение открытых уроков;
- формирование методической копилки.

Для эффективной профессиональной деятельности каждое рабочее место педагога оснащено персональным компьютером с доступом в сеть Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными средствами обучения, которые активно используются учителями при подготовке и проведении уроков, а также для участия в семинарах, вебинарах и онлайн-марафонах.

Повышение квалификации педагогические работники проходят на базе АППО, ИМЦ и других образовательных организаций.

На 31.12.2025

Количество учителей, не имеющих педагогического образования и не прошедших профессиональную переподготовку		Количество учителей, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года		Количество учителей, не прошедших курсы оказания первой помощи	
кол-во, чел.	% от числа педагогов	кол-во, чел.	% от числа педагогов	кол-во, чел.	% от числа педагогов
0	0%	5	5	13	13

Вывод:

Основу педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством и имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год Программой развития гимназии, выполнены в полном объеме.

Высокую оценку получили уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей и педагогов дополнительного образования гимназии в рамках районных, городских, всероссийских и международных семинаров.

Успешная работа администрации и педагогического коллектива гимназии в 2024-2025 учебном году отмечена грамотами и благодарственными письмами.

Вместе с тем администрации гимназии необходимо обеспечить соблюдение части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части прохождения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательных программ в гимназии используются:

- учебники, включенные в федеральный перечень, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию;
- учебные пособия организаций, входящих в перечень издательств, допущенных к выпуску учебных изданий для указанных образовательных программ;
- электронные образовательные ресурсы, также соответствующие установленным требованиям.

Норма обеспеченности учебными изданиями

Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой определяется из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- не менее одного учебника или учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация работы библиотечного фонда

В 2024-2025 учебном году основными направлениями деятельности библиотеки стали:

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
- развитие навыков чтения и смыслового запоминания;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование патриотических ценностей;
- экологическое воспитание;
- обеспечение сохранности учебного и основного фондов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда.

	Поступило (экз)		Списано (экз)		Состоит на учете на конец года (экз)	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Объем библиотечного фонда	3 540	5565	23 811	5842	28 050	27 773
Из него: учебники	3 540	5565	23 782	5842	16 621	16 344
Учебные пособия	0	0	0	0	368	368
Художественная литература	0	0	0	0	11 061	11 061
Справочный материал	0	0	29	0	0	0

Из таблицы видно, что в 2025 году значительно увеличилось поступление учебной литературы (5 565 экземпляров) по сравнению с предыдущим годом (3 540 экземпляров), что связано с обновлением учебного фонда в соответствии с требованиями федерального перечня учебников. Одновременно произошло списание устаревшей литературы в объеме 5 842 экземпляров. Общий объем библиотечного фонда на конец 2025 года составил 27 773 экземпляра, из которых основную долю занимают учебники (16 344 экз.) и художественная литература (11 061 экз.). Учебные пособия и справочный материал остались в неизменном количестве.

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой в достаточном объеме, что обеспечивает полноценную реализацию общеобразовательных программ в соответствии с действующим ФПУ. При этом финансовых ресурсов, выделяемых на обновление фонда художественной литературы, недостаточно.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В гимназии функционирует один читальный зал, расположенный в здании начальной школы (8-я Советская ул., д. 3, лит. А). Читальный зал оснащен стационарными компьютерами с доступом к медиатеке, а также средствами печати, сканирования и распознавания текста.

Показатели информационного обслуживания	2024г.	2025г.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	904	904
Число посещений, человек	5 217	2819

Информационная среда

Модель информационной среды, реализуемая в гимназии, позволяет педагогическому и ученическому коллективам активно использовать современные технические средства и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Гимназия подключена к сети Интернет. Доступ к интернет-ресурсам обеспечен для

обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время – при подготовке к научно-практическим конференциям, в проектной деятельности, при подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях охраны психического здоровья детей и защиты от негативного воздействия интернет-угроз на всех компьютерах установлена система контентной фильтрации.

Информатизация образовательного пространства создала условия для обеспечения доступа учащихся и педагогов к современным информационным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Администрация и сотрудники гимназии активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педагогических советов, семинаров, а также при участии в конкурсах и проектах различных уровней.

Для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процессов и доступности информации для родителей гимназия имеет официальный сайт, функционирующий в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и обеспечивающий открытость, доступность и достоверность сведений о деятельности учреждения.

Помимо официального сайта, гимназия ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Деятельность госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также локальными актами гимназии.

В организации образовательного процесса при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования гимназия использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

Все компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет систематизировать внутришкольные информационные ресурсы и обеспечить беспрепятственный доступ к сети Интернет с любого рабочего места. Организована единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Документооборот в гимназии осуществляется в электронном виде.

Выводы:

Сформированная информационная среда способствует повышению учебной мотивации обучающихся и снижению трудоемкости подготовки и проведения занятий для педагогов. Информатизация образовательного процесса позволяет повысить производительность труда учителя и уровень его общей информационной культуры. Созданная информационная система предоставляет обучающимся возможность стать активными участниками открытого образования.

10. Материально-технические условия

В связи с капитальным ремонтом здание гимназии по адресу: Прудковский пер., д. 1/8 закрыто и не используется для ведения образовательной деятельности с 01.09.2025. Обучающиеся распределены по четырем площадкам:

- 1–7 классы – здание начальной школы гимназии (8-я Советская ул., д. 3, лит. А);
- 8 классы – гимназия №155 (Греческий пр., д. 21);
- 9 классы – школа №222 «Петришуле» (Большая Конюшенная ул., д. 8);
- 10–11 классы – школа №636 (наб. реки Мойки, д. 38).

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и занятий спортом и другой инфраструктуры представлена ниже в таблицах.

Адрес здания	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество помещений	Общая площадь, м²	Количество помещений	Общая площадь, м²
Прудковский пер., д. 1/8	Капитальный ремонт			
Ул. 8-я Советская, д.3	25	1129,3	2	78

Адрес здания	Библиотека		Распред-буфет		Медицинский пункт	
	Кол-во мест	Общая площадь, м²	Кол-во мест	Общая площадь, м²	Кол-во мест	Общая площадь, м²

Прудковский пер., д. 1/8	Капитальный ремонт				
Ул. 8-я Советская, д.3		49,5	140	119,8	31,5

Адрес здания	Спортивный зал	Спортивная площадка	Зал подвижных игр	Тренажерный зал
	Общая площадь, м ²	Общая площадь, м ²	Общая площадь, м ²	Общая площадь, м ²
Прудковский пер., д. 1/8	////////	748,6	////////	////////
Ул. 8-я Советская, д.3	162,5		118,5	////////

Сведения о помещениях

№	Наименование помещений	Количество
1.	Кабинеты учебные	25
2.	Кабинет информатики	2
3.	Лаборантская	0
4.	Кабинет ГПД	5
5.	Библиотека	1
6.	Читальный зал	1
7.	Учительская	1
8.	Музей	1
9.	Кабинет воспитательной работы	1
10.	Кабинет социального педагога	1
11.	Кабинет психолога	1
12.	Кабинет отделения дополнительного образования детей (методический)	1
13.	Методический кабинет	1
14.	Кабинет логопеда	1
15.	Спортивный зал	1
16.	Зал для подвижных игр	1
17.	Тренажерный зал	0
18.	Актовый зал	1
19.	Лекторий	0
20.	Книгохранилище	1
21.	Обеденный зал	2
22.	Спортивная площадка (стадион)	1
23.	ТСО (включая компьютерное оборудование)	135
24.	Мультимедиа проектор	19
25.	Мобильный компьютерный класс	2
26.	Стационарный компьютерный класс	0
27.	Ноутбук	80
28.	Интерактивные доски	11

Гимназия укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающим реализацию рабочих программ по учебным предметам в полном объеме.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя с доступом в сеть Интернет, а также интерактивными досками или иными интерактивными средствами обучения.

В 2025 году объем поступивших финансовых средств составил 169 311,2 тыс. рублей.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной среды обеспечивается комплексом организационных, технических, кадровых и финансовых мероприятий.

Физическая охрана и пропускной режим

Охрана гимназии, а также обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется ООО «Охранная организация «ФАЮН» на основании договора об оказании услуг.

Пожарная безопасность

Для соблюдения норм и правил пожарной безопасности в гимназии имеются первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. С

сотрудниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Гражданская оборона и профилактические мероприятия

В гимназии ведется работа по гражданской обороне: дважды в год (сентябрь, апрель) проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала. В рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины» регулярно проходят уроки безопасности. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.

Охрана труда и электробезопасность

В гимназии соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности.

Система безопасности гимназии постоянно совершенствуется: приобретаются инженерно-технические средства, укрепляется учебно-материальная база.

Наименование показателей	тыс. рублей
Расходы, в том числе:	169374,7
оплата работ, услуг, в том числе:	62639,6
услуги связи	276,1
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	5407,8
арендная плата за пользование имуществом	91,4
работы, услуги по содержанию имущества	2612,3
прочие работы, услуги	4357,1
социальное обеспечение	460,8
прочие расходы	134,1

Вывод:

Таким образом, система работы по обеспечению безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии, направленная на предотвращение несчастных случаев, пожаров, аварий и иных чрезвычайных ситуаций, является гарантом безопасности всех участников образовательного процесса.

Задачи на следующий учебный год

В предстоящем учебном году администрация гимназии планирует продолжить работу по следующим направлениям:

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности – реализация мероприятий по гражданской обороне, обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

Воспитательная и разъяснительная деятельность – формирование у сотрудников и обучающихся устойчивых навыков соблюдения требований общественной и личной безопасности, воспитание ответственности и бдительности к факторам, создающим угрозу жизни и здоровью.

Проведение практических мероприятий – организация занятий и тренировок с педагогическим составом и обучающимися по действиям при возникновении пожара или чрезвычайной ситуации, а также системная работа по пропаганде безопасности дорожного движения.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Нормативно-правовая основа ВСОКО

Порядок функционирования ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 04.09.2020 № 190 (с изменениями от 05.11.2024 № 580). Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру ВСОКО, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также механизмы общественного участия в оценке качества образования.

Основные направления и результаты оценочных процедур

В соответствии с поставленными задачами в гимназии проводились:

- оценка соответствия условий организации образовательной деятельности государственным требованиям;

- мониторинг соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- оценка соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности.

Оценке подлежали:

- реализуемые образовательные программы (включая дополнительные общеразвивающие);
- предметные, метапредметные и личностные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности (в том числе дополнительного образования).

По результатам проведенных мероприятий установлено, что реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Уровень качества образования сохранился на показателях предыдущего года.

Плановые мероприятия внутришкольного контроля по реализации основных образовательных программ и соблюдению условий образовательной деятельности выполнены на 100%.

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО

Для эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в гимназии разработан и действует пакет локальных нормативных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектной работе (проекте) обучающихся;
- Положение о формировании графика оценочных процедур;
- График оценочных процедур;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями;
- Положение о рабочей программе;
- Положение об учебно-методических материалах;
- Положение о методическом объединении педагогических работников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о работе с АИС «Параграф»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Задачи на перспективу

По итогам оценки качества образования администрацией гимназии определены следующие приоритетные задачи:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися;
- повышение качества освоения программного материала по учебным предметам;
- обеспечение стабильности образовательных результатов и повышение учебной мотивации через деятельность предметных методических объединений;
- совершенствование подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- продолжение мониторинга сформированности метапредметных умений в рамках ФГОС;
- повышение профессионального уровня педагогов в контексте модернизации образования.

Заключение

Управление гимназией направлено на обоснованный выбор целей и задач, анализ достигнутых результатов, организацию деятельности педагогического и ученического коллективов, выбор оптимальных путей повышения качества обучения и воспитания, а также эффективный контроль.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Гимназия располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям. Лицензионные требования соблюдаются, правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Уставом гимназии и локальными нормативными актами.

3. Режим занятий соответствует требованиям федерального законодательства и санитарно-эпидемиологическим нормам.
4. Образовательные программы соответствуют ФГОС, в распределении часов по уровням образования обеспечена преемственность.
5. Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что фактический уровень освоения образовательных программ большинством обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Обеспечено выполнение законодательства в части организации и проведения государственной итоговой аттестации.
6. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, большинство из которых имеют высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем учебным предметам.
7. Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральными перечнями.
8. Гимназия полностью выполнила социальный заказ, обеспечив высокое качество образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Основные направления дальнейшей работы:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех уровнях образования.
3. Совершенствование системы работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Развитие кадрового потенциала: привлечение молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации требований стандартов и достижения планируемых результатов.
5. Укрепление материально-технической базы гимназии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,24, профиль – 66,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	531 человек / 67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человека / 45%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	15 человека / 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	344 человека / 44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек / 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	192 человек / 24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 55%
1.29.1	Высшая	26 человек / 26%
1.29.2	Первая	29 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человека / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 человек / 49%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек / 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м