



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗЕНЦОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МЕТОДИСТ ГИМНАЗИИ

13.12.2025

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Увеличение предметов и изменение их содержания
- Появление новых предметов
- Изменение системы контроля и требований
- Возрастание темпа работы
- Возрастание объема информации

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ООО

закладывает фундаментальные
знания и навыки

приобретение универсальных
компетенций и усвоение базовых
знаний по всем предметам

СОО

этап профильного обучения,
ориентированный на подготовку к
получению профессионального
образования

приобретение компетенций и
знаний по предметам,
определяющим будущую
профессиональную ориентацию

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ. ВОЗРАСТАНИЕ ОБЪЕМА И ТЕМПА РАБОТЫ

ООО

оценка знаний более «мягкая» -
с учётом индивидуальных темпов
развития ученика

формирования первичных умений
работы с информацией и развития
общеучебных навыков

СОО

критерии оценки универсальные,
так как итогом обучения является
единый государственный экзамен

увеличивается объём
самостоятельной работы, в связи с
этим требуется более серьёзная
самоорганизация и планирование
времени

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ) –ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (y)	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	2
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественные науки	История (y)	4	4
	Обществознание (y)	4	4
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
ИТОГО:		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору ОУ		4	5
Итого по плану		37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ) –СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (у)	4	4
	Геометрия (у)	3	3
	Вероятность и статистика (у)	1	1
	Информатика	1	1
Общественные науки	История (у)	4	4
	Обществознание (у)	4	4
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
ИТОГО:		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору ОУ		3	4
Итого по плану		37	37

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть федерального учебного плана, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), из перечня, предлагаемого Гимназией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОУ
(ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С	Г
Спецкурсы		2	2
Русский язык и литература	Междисциплинарный предметный спецкурс «Теория и практика анализа художественного текста»	1	1
Общественные науки	Междисциплинарный предметный спецкурс «Финансовая грамотность»	1	1
Предметы по выбору ОУ (по направлению учебного предмета)		1/2	2/3
Иностранные языки	Предметный элективный курс по английскому языку	1	
Математика и информатика	Предметный элективный курс «Математика: Избранные вопросы»		1
	Предметный элективный курс «Основы программирования на языке Python»	1	1
Естественные науки	Предметный элективный курс «Решение задач по физике»	1	1
	Предметный элективный курс «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	1	1
	Предметный элективный курс «Человек и его здоровье»	1	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – *КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

- Внеурочная деятельность является обязательной.
- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

нацелена на помощь в освоении нового вида учебной деятельности и формирование учебной мотивации.

- направлена на формирование знаний, умений, навыков и применение полученного опыта;
- способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы;
- воспитывает стремление к продуктивному времяпрепровождению;
- формирует культуру общения.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (3 ЧАСА)

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном).
- Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Формирование функциональной грамотности.

САЙТ ГИМНАЗИИ



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ ▾

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

О ГИМНАЗИИ ▾

СВЕДЕНИЯ ОБ ОО ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

УЧЕНИКАМ ▾

ФОТОГРАФИИ ▾

КОНТАКТЫ 🔍

Основные сведения

Структура и органы управления

Документы гимназии

► Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое
обеспечение

Меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная
деятельность

Вакантные места

ГИМНАЗИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

gymnazia.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/educational

Основная образовательная программа основного общего образования

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
3. В соответствии с ФОП ООО гимназий приняты учебный план, календарный учебный график, отражающие специфику образовательной гимназии в соответствии с организационным разделом ФОП ООО.

Программа ООО (смотреть)

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5-9 классы (5 учебных лет).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика не предусмотрена.

Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются учителями гимназии при обучении учащихся на дому по медицинским показаниям в случаях, когда их применение является целесообразным.

ФОП ООО (смотреть) 🔍

Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
3. В соответствии с ФОП СОО гимназий приняты учебный план, календарный учебный график, отражающие специфику образовательной гимназии в соответствии с организационным разделом ФОП СОО.

Программа СОО (смотреть)

Форма обучения - очная.

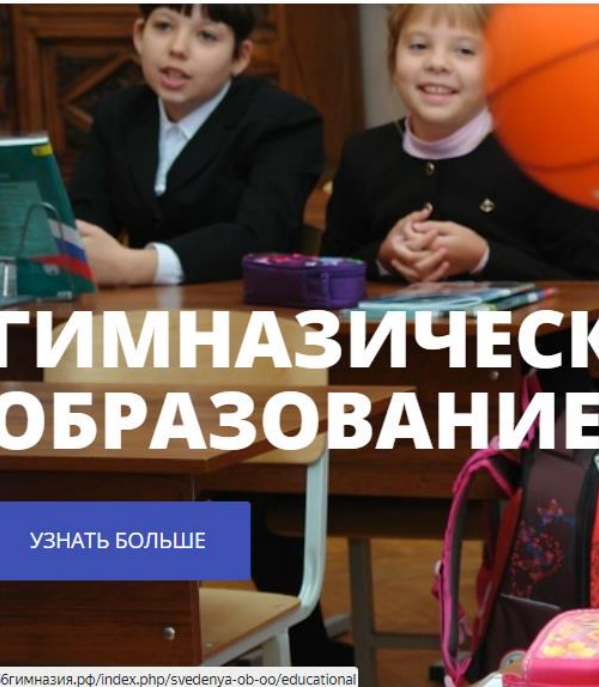
Нормативный срок обучения - 10-11 классы (2 учебных года).

САЙТ ГИМНАЗИИ



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 🔍



ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

[Основные сведения](#)[Структура и органы управления](#)[Документы гимназии](#)[Образование](#)[Образовательные стандарты](#)[Руководство. Педагогический состав](#)[Материально-техническое обеспечение](#)[Меры поддержки обучающихся](#)[Платные образовательные услуги](#)[Финансово-хозяйственная деятельность](#)[Вакантные места](#)



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 🔍

[Программа СОО \(смотреть\)](#)

Форма обучения - очная.
Нормативный срок обучения - 10-11 классы (2 учебных года).
Обучение осуществляется **на русском языке**.
Срок действия **свидетельства о государственной аккредитации**: бессрочно
Практика не предусмотрена.
Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются учителями гимназии при обучении учащихся на дому по медицинским показаниям в случаях, когда их применение является целесообразным.

ФОП СОО (смотреть) Ⓞ

Единая система оценки достижения планируемых результатов

Учебные планы и Календарный учебный график (смотреть)

Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных каждой образовательной программой, аннотации к рабочим программам и рабочие программы:

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программыАннотацииКодификатор

Русский язык и литературное чтение:
Русский язык
Литературное чтение
Иностранные языки

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программыАннотацииКодификатор

Русский язык и литература:
Русский язык
Литература
Иностранные языки

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программыАннотацииКодификатор

Русский язык и литература:
Русский язык
Литература
Иностранные языки



Учебные планы

Годовой календарный учебный график

Учебный план НОО

Учебный план ООО (5-7 классы)

Учебный план ООО (8-9 классы)

Учебный план СОО ФГОС 10-11 класс
(универсальный профиль)

Учебный план СОО ФГОС 11 класс
(гуманитарный профиль)

Учебный план СОО ФГОС 11 класс
(социально-экономический профиль)

План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности ООО

План внеурочной деятельности СОО

Индивидуальный учебный план НОО
на дому

Индивидуальный учебный план ООО
на дому (5-7 классы)

Индивидуальный учебный план ООО
на дому (8-9 классы)

Учебный план дополнительного
образования

Учебный план гимназии является локальным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Полностью соответствует Федеральной основной образовательной программе ФООП), включающей соответственно федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), а также федеральную рабочую программу воспитания. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов, форм обучения

САЙТ ГИМНАЗИИ



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 🔍



ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Основные сведения

Структура и органы управления

Документы гимназии

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение

Меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾[УЧЕНИКАМ](#) ▾[ФОТОГРАФИИ](#) ▾[КОНТАКТЫ](#) 🔍

Программа СОО (смотреть)

Форма обучения - очная.
Нормативный срок обучения - 10-11 классы (2 учебных года).
Обучение осуществляется **на русском языке**.
Срок действия **свидетельства о государственной аккредитации**: бессрочно
Практика не предусмотрена.
Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются учителями гимназии при обучении учащихся на дому по медицинским показаниям в случаях, когда их применение является целесообразным.

ФОРМ СОО (смотреть) Ⓞ

Единая система оценки достижения планируемых результатов
Учебные планы и Календарный учебный график (смотреть)

Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных каждой образовательной программой, аннотации к рабочим программам и рабочие программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Кодификатор

Рабочие программы

Аннотации

Кодификатор

Рабочие программы

Аннотации

Кодификатор

Русский язык и литературное чтение:
Русский язык
Литература
Математика

Русский язык и литература:
Русский язык
Литература
Математика

Русский язык и литература:
Русский язык
Литература
Математика

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Устная речь

Устный ответ.

Развернутый устный ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях¹.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими основными критериями:

- 1) правильность и полнота ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»	Обучающийся правильно и полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не только представленные в учебнике, но и самостоятельно составленные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм современного русского литературного языка
Отметка «4»	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки в содержании ответа и 1–2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого
Отметка «3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений

Перечень (кодификатор)
распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования и элементов содержания
по учебным предметам.

Оглавление

Перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания **по русскому языку**. 7

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс) 7

 Проверяемые элементы содержания (5 класс) 12

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс) 18

 Проверяемые элементы содержания (6 класс) 22

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс) 25

 Проверяемые элементы содержания (7 класс) 30

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс) 34

 Проверяемые элементы содержания (8 класс) 38

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс) 41

 Проверяемые элементы содержания (9 класс) 45

 Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования 48

 Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку 52

Перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания **по литературе**..... 64

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс) 64

 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс) 66



Теория и практика анализа художественного
текста (спецкурс)

Математика. Избранные вопросы

Об учебных курсах, предусмотренных каждой образовательной программой по внеурочной деятельности: аннотации к рабочим программам и рабочие программы:

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Безопасное колесо
Вокальная студия "Вдохновение"
Диалог с Петербургом
Занимательная математика
Занимательная экономика
Занимательный русский язык
Игровой стретчинг
Малая академия дорожных знаков
Мини-футбол
Подвижные игры
Слушаем, играем и поем
Студия "Разноцветный мир"
Учусь создавать проекты

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Биология 5-9 класс.
Проектно-исследовательская деятельность
Географический мир
Домашнее задание? Это просто! (7 класс)
Домашнее задание? Это просто! (8 класс)
Домашнее задание? Это просто! (9 класс)
За страницами учебника биологии.
Удивительные животные
За страницами учебника информатики
За страницами учебника биологии. Азбука
здоровья
Занимательная информатика
Занимательная математика (5 класс)
Занимательная математика (6 класс)
Компьютерная графика:
графический редактор GIMP
Курс общей физической подготовки
Мастерская слов
Математика для всех
Математика для каждого
Математические основы информатики
Математический калейдоскоп
Мир визуально-пространственных искусств
Олимпиадные рифы английского языка
Основы программирования на PYTHON
Памятные места моего края
Пешком по Санкт-Петербургу. Школа

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы

Аннотации

Мастерская слова. Культура речи
Математика в экономике
Математика плюс
Международная журналистика
Мир спортивных игр - баскетбол
Основы проектной деятельности
Россия - моя история
Физика в задачах
Школа безопасности



ГИМНАЗИЯ 166
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[О ГИМНАЗИИ](#) ▾

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОО](#) ▾

[РОДИТЕЛЯМ](#) ▾

[УЧЕНИКАМ](#) ▾

[ФОТОГРАФИИ](#) ▾

[КОНТАКТЫ](#) 🔍

КАК СТАТЬ НАШИМ УЧЕНИКОМ?

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы гимназии
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство
- Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда
- Меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места
- Международное сотрудничество
- Организация питания в ОО



Документы

Устав

[\[А\] Устав](#)

Отчет о результатах самообследования

[\[А\] Отчет](#)

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отчеты об исполнении таких предписаний

[\[А\] Предписания и отчеты](#)

Акты проверки готовности ОО к учебному году

[\[А\] Акты](#)

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

[\[А\] Ведомость-1](#)

[\[А\] Ведомость-2](#)

Публичный доклад

[\[А\] Публичный доклад](#)

Коллективный договор

Коллективный договор в гимназии отсутствует

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ГИМНАЗИИ

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании работников гимназии

[\[А\] Положение](#)

Положение о педагогическом совете

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»**

**Статья 43. Обязанности и
ответственность обучающихся**

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты
деятельности образовательной организации

Правила приема обучающихся

 [Правила](#)

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

 [Правила](#)

Правила внутреннего трудового распорядка

 [Правила](#)

Кодекс этики и служебного поведения работников

 [Кодекс](#)

Порядок, и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

 [Положение](#)

Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

 [Положение](#)

Положение о внешнем виде и школьной форме обучающихся

 [Положение](#)

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет

 [Положение](#)

Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних

 [Положение](#)

Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся

 [Положение](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

[Положение](#)

Формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

[Положение](#)

Положение о проектной работе (проекте) обучающихся (в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»)

[Положение](#)

График оценочных процедур. Начальная школа

[График](#)

График оценочных процедур

[График](#)

График проведения ВПР

[График](#)

Результаты олимпиад

Здесь вы сможете найти итоговые протоколы с результатами участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

[Результаты](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО

[Положение](#)

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

[Положение](#)

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

[Положение](#)

Информация для родителей

1. Формы получения образования и формы обучения (статья 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В гимназии обучение осуществляется в очной форме (в соответствии с государственным заданием).

2. Образование осуществляется по основным образовательным программам разного уровня и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (статья 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ РАЗНОГО УРОВНЯ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Уровни общего образования и нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Полезные ссылки:

1. Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга.
2. О реализуемых образовательных программах гимназии.
3. Информация – разъяснение по обновленным ФГОС.

3. Всероссийские проверочные работы (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизованных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы проводятся с 4-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, география, биология, физика, химия, информатика.



ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

- Прием в 1 класс
- Электронный дневник
- Документы для родителей
- Информация о питании
- Вопросы и ответы
- Для детей с ОВЗ
- Результаты анкетирования
- Родительские собрания

Документы для родителей

1. РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ:

1.1 Об использовании Единой карты школьника

[Информация](#)

1.2 Образец заявки на перевыпуск Единой карты школьника

[Образец](#)

1.3 О компетенции, правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений

[Информация](#)

1.4 О критериях оценивания и аттестации обучающихся

[Информация](#)

1.5 Об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому

[Информация](#)

1.6 О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся гимназии

[Информация](#)

1.7 О реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

[Информация](#)

1.8 О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

[Информация](#)

1.9 Разъяснение о формах получения образования и формах обучения

[Информация](#)

1.10 О неиспользовании средств радиосвязи на уроках

[Информация](#)

1.11 Об обязанностях и ответственности обучающихся

[Информация](#)