

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБОУ гимназия №166
Центрального района
Санкт-Петербурга

Протокол от 25.11.2025 №2

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии
№166 Центрального района
Санкт-Петербурга
Е.Е.Мошников

Приказ от 26.11.2025 № 323

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ 2025 ГОДА)
государственного бюджетного образовательного учреждения
гимназии № 166
Центрального района Санкт-Петербурга
до 2030 года**

Санкт-Петербург
2025

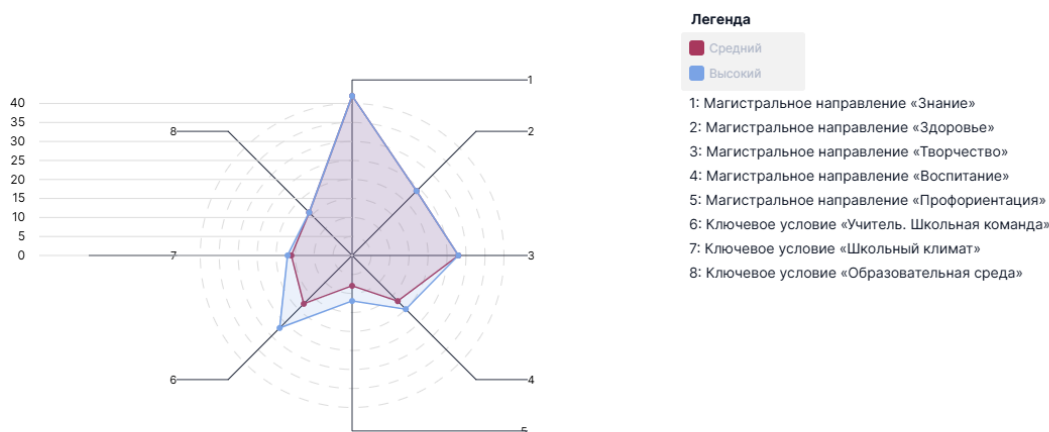
ОГЛАВЛЕНИЕ

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации.....	3
3.1 Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	3
3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).....	5
4. Основные направления развития организации.	15
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	15
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	17
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	32
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	35

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

3.1 Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

ниже приведены результаты самодиагностики в ноябре 2025г.



Сумма баллов с учетом проверки критических показателей	Магистральное направление/ Ключевое условие	Уровень с учетом проверки критических показателей
42	Знание	Высокий уровень
24	Здоровье	Высокий уровень
28	Творчество	Высокий уровень
17	Воспитание	Средний уровень
8	Профориентация	Средний уровень
18	Учитель. Школьная команда	Средний уровень
16	Школьный климат	Средний уровень
16	Образовательная среда	Высокий уровень
169	ИТОГ	Средний уровень
	ИТОГ (с учетом дополнительных условий)	Средний уровень

По итогам проведения самодиагностики в ноябре 2025 года в гимназии стабильно высокий уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов.

Деятельность гимназии по показателям магистральных направлений «Школьный климат» и «Воспитание» снизился до средних показателей.

Таким образом, необходимо направить деятельность педагогического коллектива и управленческой команды на достижения основных задач Концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»:

1. Формирование эталонной модели школы будущего и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

2. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	42	47
2	Здоровье	24	достигнут
3	Творчество	28	29
4	Воспитание	17	20
5	Профориентация	8	12
6	Учитель. Школьная команда	18	27
7	Школьный климат	16	17
8	Образовательная среда	16	21

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
Знания	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	1.5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (26) 1.6. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (16)	- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. - Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов /регионального/ заключительного этапа. - Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	
Здоровье	Все показатели магистрального направления, в том числе критические показатели, соответствуют максимальным баллам.			
Творчество	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	3.40. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (2 балла)	организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие ресурсов для реализации программ дополнительного образования.
Воспитание	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	4.58. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (2 балла)	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы	Отсутствие работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.
		4.60. Реализация программ краеведения и школьного туризма (2 балла)	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму
		4.66. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 баллов)	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).
		4.60 Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)	- разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Положение, программа деятельности, план работы и др.). - Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.	
Профориентация	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	5.71. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (0 баллов)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей
		5.72. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся
		5.77. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов)	• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			• Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	
		5.82 Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики (0 баллов)	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			- Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
Учитель. Школьная команда	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	6.88. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (0 баллов)	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и	Недостаточный уровень мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
		6.89. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные		

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
		образовательные маршруты (0 баллов)	последующие действия по их ликвидации, предупреждению.	
		6.90. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) (2 балла)	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
		6.91. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (2 балла)	• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	
		6.92. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (2 балла)	• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	
		6.93. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессионального образования (за три последних года) (1 балл)	• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования,	

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за	

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.	
		6.94. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (0 баллов)	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии)	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
Школьный климат	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	7.104. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной	Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
		жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) (1 балл) 7.108. Профилактика травли в образовательной среде (1 балл) 7.109. Профилактика девиантного поведения обучающихся (1 балл)		
Образовательная среда	Критические показатели соответствуют максимальным баллам.	8.113. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) (2 балла)	1. Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Недостаточный уровень управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
		8.114. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) (1 балл)	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов,	

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
			родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	
		8. 118. Функционирование школьного библиотечного информационного центра (0 баллов)	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.	Низкое осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
		8.121 Отсутствие управляющего совета образовательной организации (0 баллов)	- Разработка нормативной правовой документации управляющего совета (Положение, программа деятельности, план работы и др.). - Разработка плана создания управляющего совета. - Определение приоритетных направлений в работе управляющего совета	Не обеспечено создание и деятельность управляющего совета.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Ключевым фактором развития Гимназии в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать создание и дальнейшее совершенствование модели эффективной школы.

Данная модель ориентирована на обеспечение уровня образования, которое максимально удовлетворяет запросы заказчиков: обучающихся, родителей, общества. Как правило, в эффективной школе происходят процессы, которые улучшают образовательные результаты ученика. К таким процессам относится и развитие персонала — это огромный ресурс для изменения и улучшения всей образовательной организации.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Поэтому одной из приоритетных задач при определении стратегии развития системы образования гимназии является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогов. Учителя занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

«Знание» - Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.

«Здоровье»- Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.

«Творчество»- Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Клубового движения. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня

«Профориентация»- Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству. Организация профессионального обучения

старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

«Учитель. Школьная команда» - организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

«Образовательная среда» - осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание	Вовлечение обучающихся в олимпиадные движения обучающихся и подготовка к участию обучающихся в ВСОШ	Увеличение числа обучающихся в олимпиадном движении.	2025-2029	Увеличение количества обучающихся, охваченных Сетевой реализацией образовательных программ	Кадровый потенциал	Зам. руководителя	Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Анализ динамики результатов олимпиадного движения
			Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Создание условий для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2026	Сетевая реализация адаптированным образовательным программам	Сетевое обучение	Зам. Руководителя Методической службы	Наличие программ через сетевое взаимодействие	Договор о сетевом взаимодействии
2	Творчество	Творчество	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение количества направленности программ дополнительного образования	2026-2029	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Сетевое обучение	Руководитель структурного подразделения	Наличие программ через сетевое взаимодействие	Договор о сетевом взаимодействии
3	Воспитание	Воспитание	Организация взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания	Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями Организация деятельности представительных органов	2026-2027	– Организация родительских форумов для обсуждения интересующих родителей вопросов. – Участие родителей в психолого-	Кадровый потенциал	Зам. руководителя	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы	Проведение мероприятий. Анализ динамики по результатам взаимодействия

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				родительского сообщества (родительского комитета Гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения		педагогических консилиумах. – Увеличение числа родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.				
			Реализация программ краеведения и школьного туризма	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации	2027-2029	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Кадровый потенциал	Зам. руководителя	Увеличение количества программ и количества учащихся, участвующих в их реализации	Анализ динамики результатов. Проведение открытых мероприятий
			Наличие представительств в детских и молодежных общественных объединениях (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание представительств в гимназии в детских и молодежных общественных объединениях (Юнармия, Большая перемена и др.)	2026-2028	– Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных	Кадровый потенциал	Зам. Руководителя Советник по воспитанию	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности"	Анализ динамики результатов. Участие в открытых мероприятиях

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				перемена и др.)		объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). – Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). – Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения			вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля Организация работы по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений.	
			Создание школьного военно-патриотического клуба	Создание и организация работы школьного военно-патриотического клуба	2026-2027	Формирование НЛД. Вовлечение учащихся в военно-патриотическое движение	Кадровый потенциал	Зам. руководителя	Увеличение количества обучающихся, участвующих в военно-патриотическом движении	Проведение открытых мероприятий военно-патриотической направленности.
4	Профориентация	Профориентация	Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам	Формирование программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и	2025-2027	– Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным	Кадровый потенциал Сетевое обучение Инфраструктура города	Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся, получивших документы о прохождении	Анализ динамики результатов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	должностям служащих.		программам профессионального обучения. – Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. – Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. – Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. – Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. – Обеспечение подбора и подготовки			профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						педагогических кадров к реализации данных программ. – Организация административного контроля за реализацией программ. – Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.				
			Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов)	Обеспечение подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2025-2029	– Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в	Кадровый потенциал Сетевое обучение Инфраструктура города	Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся участвующих конкурсах профессионального мастерства	Анализ динамики результатов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. – Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение				

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. – Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.				
5	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Увеличение охвата педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Формирование программы повышения квалификации	2025-2029г.г.	– Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Кадровый потенциал. Инфраструктура города	Методист	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Мониторинг охвата педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС Аналитическая справка

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана			профессиональных программ педагогического образования за три последних года. – Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам			реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Мониторинг охвата педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций Аналитическая справка

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						повышения квалификации по инструментам ЦОС. – Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. – Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. – Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.				

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						– Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Организация административного контроля за организацией				

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. – Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. – Организация				

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов				
6.	Школьный климат	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства	Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	2026-2028	– Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы – Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли и девиантного поведения. – Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли и девиантного поведения. – Выстраивание системы взаимодействия с	Кадровый потенциал	Служба медиации	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей	Мониторинг результатов деятельности и

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						родителями по вопросам профилактики травли и девиантного поведения				
7			Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам	Включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам	2027-2029	– Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. – Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных	Кадровый потенциал	Зам.руководителя. Методическая служба	Наличие в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп	Анализ динамики результатов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании				
			Создание библиотечного	Функционирование	2028-2029	– Разработка и утверждение в		Зам.руководителя.	Наличие библиотечного	Положение о библиотечном

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			информационного центра	библиотечного информационного центра		установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.		Методическая служба Заведующий библиотекой	о информационного центра	информационном центре
	Образовательная среда	Образовательная среда	Создание управляющего совета образовательной организации	Функционирование управляющего совета	2028-2029 г.г.	– Разработка нормативной правовой документации управляющего совета (Положение, программа деятельности, план работы и др.). – Разработка плана создания управляющего совета. – Определение приоритетных направлений в работе управляющего совета	Кадровый потенциал		создание и деятельность управляющего совета.	нормативно правовая документация

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся «	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Результаты социологических исследований, рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация адаптированных программ в сетевых формах взаимодействия	
Творчество		
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей	Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по разным направленностям общеразвивающих программ	Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного и внутришкольного дополнительного образования, рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах, рост личностных достижений обучающихся
Воспитание		
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и регионального уровня.	Увеличение числа семей, включённых в учебно-воспитательный процесс, участие школы в федеральных и региональных конкурсах
Создание школьного военно-патриотического клуба	Разработка и утверждение в установленном порядке локальных актов, регламентирующие функционирование военно-патриотического клуба	Увеличение количества обучающихся, участвующих в военно-патриотическом движении
Профориентация		
Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства	Построение системы профессиональной работы с обучающимися, в том числе через сетевые формы работы. Разработка и утверждение в установленном порядке	Увеличение числа деловых партнёров Увеличение количества обучающихся, получивших документы о прохождении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие в чемпионатах. Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	локальных актов, регламентирующие функционирование системы.	по профессиям рабочих и должностям служащих Увеличение количества обучающихся участвующих конкурсах профессионального мастерства
Учитель. Школьная команда		
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающих современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Формирование мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отражённый в результатах аттестации педагогических кадров, рост личностных достижений педагогов, успешность выступления педагогов на профессиональных конкурсах, рост числа печатных публикаций педагогов
Школьный климат		
Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата	Создание условий для повышения комфортности всех участников образовательных отношений.	Увеличение численности учащихся, у которых есть положительное отношение к обучению, ценностное отношение к самообразованию и саморазвитию; сформировано положительное отношение к гимназии. Увеличение числа родителей, отмечающих высокое качество обучения, развития и воспитания учащихся Увеличение числа педагогов, которые испытывают удовлетворение от психологического климата в коллективе

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<i>Образовательная среда</i>		
Создание информационно-коммуникационной образовательной среды в едином цифровом пространстве гимназии	Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов. Разработка и утверждение в установленном порядке локальных актов, регламентирующих, регламентирующего функционирование единого цифрового пространства, в том числе школьного библиотечного информационного центра формирование информационной культуры субъектов образования	Увеличение числа педагогов, применяющих в своей деятельности новые информационные технологии. Увеличение ресурсов для использования их при передачи информации; в процессе управленческой деятельности; при обмене опытом.
Создание управляющего совета гимназии	Разработка и утверждение в установленном порядке локальных актов, регламентирующие деятельность управляющего совета	Функционирование управляющего совета

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
Анализ результатов самодиагностики готовности гимназии к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект)	Ноябрь 2025	15.11.2025	Результаты диагностики	Чек-лист по устранению и оптимизации мероприятий к реализации проекта	Администрация	Заместитель директора по УВР	1. Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения: – недостаточная полнота нормативной базы; – разработка необходимых ЛНА.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.12.2025		Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	
Организация участия в Информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта	В течение 2025-2029 гг.		Мероприятия проекта	Протоколы педагогически советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР	
Создание базы локальных актов, направленных на реализацию проекта	В течение 2025-2029 гг.		Актуализация внутренних диагностических процедур с целью выявления и устранения возможных дефицитов.	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УВР	
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025 года, далее ежегодно		Мероприятия	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УВР	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»							
Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2025 и далее ежегодно	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УВР	1. Отсутствие заинтересованности партнеров в сотрудничестве.
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025 и далее ежегодно		Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР	

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025 и далее ежегодно	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Заместитель директора по АХР	2. Недостаточная полнота нормативной базы. 3. Отсутствие мотивации педагогов к созданию программ.
Проведение консультации по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2025 и далее ежегодно		Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Педагоги-предметники Заведующий библиотекой	Заместитель директора по УВР	
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2025 и далее ежегодно		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР	
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении по дополнительным программам	01.06.2025 и далее ежегодно		Мониторинг	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УВР	
Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к участию во ВсОШ	01.09.2025 и далее ежегодно		Наличие участников во ВсОШ	План мероприятий по участию во ВсОШ	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР	
Создание системы работы с одаренными детьми. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию во ВСОШ.	01.09.2025 и далее ежегодно		Мероприятия по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении	Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР	
Привлечение партнеров из вузов и образовательных организаций района к реализации сетевых форм образовательных программ	01.09.2025 и далее ежегодно		Совместные мероприятия	Договоры о сотрудничестве	Администрация	Заместитель директора по УВР	
Определение сетевых партнеров для реализации адаптированных программ обучения учащихся с ОВЗ	По мере необходимости		Список сетевых партнеров	Договоры о сетевом взаимодействии	Администрация, Методист	Заместитель директора по УВР	1. Отсутствие заинтересованности партнеров в сотрудничестве.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»							
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	01.01.2026 и далее ежегодно		План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	1. Недостаточная полнота нормативной базы. 2. Отсутствие мотивации педагогов к созданию программ.
Разработка и внедрение программы по созданию военно-патриотического клуба	01.09.2026		Программа и мероприятия	Военно-патриотический клуб	Администрация	Заместитель директора по УВР	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»							
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профессионального обучения	01.09.2026 и далее ежегодно		Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	План профориентационной работы	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	1. Отсутствие заинтересованности партнеров в сотрудничестве. 2. Недостаточная полнота нормативной базы. 3. Отсутствие мотивации педагогов к созданию программ. 4. Отсутствие мотивации родителей и соответствующей просветительской работы.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для профессионального обучения учащихся	01.09.2026 и далее ежегодно		Список сетевых партнеров	Договоры о сетевом взаимодействии	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	
Создание в школе системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу	01.09.2026 и далее ежегодно		Мероприятия	План системы подготовки учащихся	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Организация старшекласников и участие их в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	01.09.2026 и далее ежегодно		Наличие участников	Увеличение количества обучающихся участвующих конкурсах профессионального мастерства	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»							
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2026 и далее ежегодно		План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	1. Пассивность педагогических работников; отсутствие мотивации педагогов. 2. Недостаточная полнота нормативной базы.
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2025 и далее ежегодно		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2026 и далее ежегодно		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	01.09.2026 и далее ежегодно		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	01.09.2026 и далее ежегодно		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План ИППР	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	1. Недостаточная полнота нормативной базы. 2. Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. 3. Отсутствие заинтересованности партнеров в сотрудничестве.
Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	01.09.2026 и далее ежегодно		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План ИППР	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2025 и далее ежегодно		График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УВР	
Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра (ИБЦ)	01.09.2027		Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование ИБЦ. Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО. Разработка модели ИБЦ	Положение о ИБЦ	Администрация	Заведующий библиотекой	
Создание Управляющего совета	01.09.2027		Положение об Управляющем совете	Положение	Администрация	Заместитель директора по УВР	