



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга**

191036, Санкт-Петербург, Прудковский пер., 1/8, тел./факс 579-18-74
8-я Советская, 3, тел.275-63-84

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ *(2024/2025 учебный год)*

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №166
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчёт по учебной деятельности ... 3
2. Отчёт о воспитательной работе ... 25
3. Отчёт о деятельности Отделения дополнительного образования ... 27
4. Отчёт о работе библиотеки ... 30
5. Отчёт об организации питания питания ... 33
6. Отчёт по работе административно-хозяйственной части ... 35
7. Отчёт о работе медиа- информационного центра «Прудковский» ... 36

1. Отчёт по учебной деятельности

На 2 сентября 2024 г. в гимназии в 30 классах обучалось 799 обучающихся:

1-4 классы – 353 (13 классов)
5-9 классы – 350 (13 классов)
10-11 классы - 96 (4 класса)

На 26 мая 2025 г. в гимназии в 30 классах обучалось 782 обучающихся:

1-4 классы – 352 (13 классов)
5-9 классы – 338 (13 классов)
10-11 классы - 92 (4 класса)

В течение 2024-2025 учебного года из гимназии выбыло начальные классы – 7 чел., прибыло – 6 чел. Основная и средняя школа: выбыло – 24 чел., прибыло – 10 чел.

Обучающиеся начальных классов и 5-7 классов обучались в режиме 5-дневной рабочей недели, обучающиеся 8 – 11 классы - в режиме 6 – дневной рабочей недели.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО:

10а - гуманитарный профиль (профильные предметы-англ. язык, история),

11а – гуманитарный профиль (профильные предметы-англ. язык, обществознание)

10б, 11б классы – социально-экономический профиль (профильные предметы - математика, обществознание).

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами в полном объёме. Коллектив стабильный.

В гимназии работают 107 педагогических работников, из них 61 учитель (из них 1 совместитель). Высшее профессиональное образование имеют 60 учителей, среднее профессиональное – 1. Из них на начало учебного года имеют высшую квалификационную категорию – 25 учителей, первую квалификационную категорию – 27, без категории – 9 учителей.

В 2024-2025 учебном году к педагогической работе в гимназии приступил 1 молодой специалист (учитель математики). Всего в гимназии работают 7 молодых специалистов.

В течение учебного года 10 учителей и 1 методист прошли аттестацию, из них высшая квалификационная категория присвоена 6 учителям и 1 методисту и первая – 4 учителям.

На конец учебного года преподавание ведут 62 учителя (из них 1 совместитель и 5 административных работников имеют педагогическую нагрузку), 4 учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Всего имеют высшую квалификационную категорию -26, 29-первую квалификационную категорию, 6 учителей без категории (без учёта учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком).

В гимназии работает 1 учитель, награждённый нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 13 учителей – знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 6 учителей награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 учитель – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 4 учителя – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Методист гимназии и учитель обществознания – Заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты премии Президента РФ в области образования.

По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость обучающихся составляет:

в 2-4 классах (270чел. из 270 чел.) – 100 %

в 5-9 классах (329 из 338 чел.) – 97 %

в 10-11 классах (91 из 92 чел.) – 99 %

Общий процент успеваемости (690 из 700 чел.) – 98,57%

На «отлично» окончили учебный год 83 обучающихся (12%):

во 2-4 классах - 49 чел.

в 5-9 классах - 28 чел.

в 10-11 классах - 6 чел.

На «отлично» и «хорошо»- 315 обучающихся (45%):

во 2 – 4 классах – 160 чел.

в 5 – 9 классах – 121 чел.

в 10-11 классах - 34 чел.

Общее количество детей, окончивших учебный год без «троек» - 398, что составляет 56,86 % от общего числа аттестованных обучающихся во 2-11 классах (700 обучающихся).

В том числе:

2-4 классы – 77 % (209 чел.)

5-9 классы – 44 % (149 чел.)

10 -11 классы – 44 % (40 чел.)

Решением педагогического совета:

Оставлены на повторный курс обучения 1 ученик:

8б класс - не успевает по 3 предметам и не пересдал «2» по геометрии за 7 класс

Переведены условно в следующий класс решением педсовета на основании заявления родителей 8 обучающихся 5-8 классов:

5б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку и литературе;

5б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по русскому языку;

7а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по английскому языку;

7а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по алгебре;

7а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по алгебре;

7 б класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, биологии;

8а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по алгебре;

8а класс – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по алгебре и геометрии

1 обучающийся 10б класса – 1 обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки по геометрии и химии.

Для данных обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по заявлениям родителей в июне 2025 года были организованы консультации с последующим прохождением повторной аттестации по предметам, по которым обучающиеся имели годовые неудовлетворительные отметки или неаттестацию.

В июне 2025 года ликвидировали академическую задолженность и были **переведены в следующий класс 3 обучающихся 5-8 классов:**

5б класс – 1 обучающийся;

7а класс – 1 обучающийся;

8а класс – 1 обучающийся.

В августе 2025 года ликвидировали академическую задолженность и были **переведены в следующий класс 4 обучающихся 5-8 классов:**

5б класс – 1 обучающийся;

8а класс – 1 обучающийся;

7а класс- 2 обучающихся

Должны ликвидировать академическую задолженность в сентябре:

7 б класс - 1 обучающийся.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов ГБОУ гимназии № 166 в 2025 году

Обучающиеся 9 классов в 2025 году сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающегося.

Экзамены по выбору учащегося проходили по 9 предметам. 2 учащихся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (в рамках эксперимента).

В 2024-25 учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА.

На конец 2024/2025 учебного года в гимназии в двух 9-х классах обучалось 48 обучающихся: 9а-28, 9б-20.

Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 48 обучающихся 9 классов.

Освоили программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании в июне 2025г 48 обучающихся 9 классов.

3 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

Одна ученица 9а класса назначена на передачу ОГЭ в дополнительные сроки, успешно сдала ОГЭ по литературе на «4» и получила аттестат об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили на экзамене				Средний балл по гимназии	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены								
Русский язык	48	11	0	17	-	3,88	64,58	3,9
Математика	48	8	33	7	-	4,02	85,42	4,12
Обязательные ОГЭ по выбору обучающегося								
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	На «4» и «5» в %	Средний балл по Центральному р-ну
Обществознание	17	-	7	10		3,41	41,18	3,59
Литература	8	1	4	3	-	3,75	62,5	4,09
История	4	2	1	1	-	4,25	75	4,23
География	18	8	8	2	-	4,33	88,89	4,29
Физика	4	-		1	-	3,75	75	4,14
Химия	4	3		-	-	4,75	100	4,54
Биология	4	2		-	-	4,5	100	4,3
Английский язык	10	3	3	4	-	3,9	60	4,09
Информатика	21	2	9	10	-	3,62	52,3	3,82

Продолжили обучение в гимназии № 166 – 24 обучающихся (50%) в 10 классе универсального профиля. Поступили в СПО 12 (25%).

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса ГБОУ гимназии № 166 в 2025 году

Выпускники 11 класса 2025 года в рамках прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавали ЕГЭ в июне 2025года:

- русский язык в форме ЕГЭ,
- математика в форме ЕГЭ (профильный или базовый уровень) – по выбору выпускника и неограниченное количество экзаменов по выбору выпускника в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору проходили по 8 предметам.

В 11-х классах гимназии в 2024/25 учебном году обучалось 39 учеников:

11^А класс – 24,

11^Б класс – 15.

Допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 39 выпускников. Освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 39 выпускников 11 классов.

1 выпускница 11 б класса *получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».*

Итоги ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по Центральному р-ну
Обязательные экзамены				
Русский язык	39	24	69,03	67,62
Математика (профильный уровень)	22	27	66,82	67,48
Математика (базовый уровень)	17	«3»	4,24	
	«5»-6; «4» - 9; «3» - 2			
Экзамены по выбору выпускника				
Обществознание	15	42	54	59,36
Литература	8	32	68	67,38
История	2	32	60,5	63,6
Английский язык	11	22	67,27	64,64
Физика	1	36	79	63,26
Биология	3	36	36,33	64,5
Химия	4	36	56,75	73,85
Информатика	13	40	49,38	61,25

80 и более баллов получили на ЕГЭ: 15 учеников

по литературе: 2 ученика

максимальный балл- 89

по математике: 2 ученика

максимальный балл- 80

по русскому языку: 8 учеников

максимальный балл- 89

по обществознанию: 1 ученица

максимальный балл- 85

по английскому языку: 2 ученика

максимальный балл- 88

Не набрали минимального балла:

Информатика – 4 выпускника

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

В 2024 -2025 учебном году гимназисты принимали активное участие в районных, городских, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- определены аудитории для проведения олимпиад, время проведения, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведён инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от Центра оценки качества образования Центрального района в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии и экономике.

Таблица №1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам и сравнение с данными за 2022/2023 и 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Название предмета	Количество участников в 2024-2025 уч.г.	Количество участников в 2023-2024 уч.г.	Количество участников в 2022-2023 уч.г.
1	Английский язык (5-11-е классы)	77	73	78
2	Астрономия (7-11-е классы)	1	4	5
3	Биология (6-11-е классы)	25	33	20
4	География (6-11-е классы)	41	37	26
5	Информатика (7-11-е классы)	13	13	2
6	Искусство (МХК) (7-11 классы)	1	0	0
7	История (5-11-е классы)	22	23	14
8	Литература (5-11 классы)	32	39	3
9	Математика (4-11-е классы)	121	107	67
10	ОБЗР (7-11-е классы)	34	57	14

11	Обществознание (7-11-е классы)	36	51	27
12	Право (8-11-е классы)	13	11	7
13	Русский язык (4-11-е классы)	85	80	36
14	Физика (7-11-е классы)	15	36	12
15	Химия (8-11-е классы)	14	24	5
16	Экология (6-11-е классы)	39	37	33
17	Экономика (5-11-е классы)	17	21	18

Вывод: в 2024-2025 учебном году наблюдается тенденция к небольшому снижению количества участников по большинству предметов в сравнении с прошлым учебным годом, однако в общей картине на протяжении последних трех лет общее количество участников увеличивается, что является положительным фактором.

Можно сделать вывод, что большую вовлеченность для обучающихся имеют предметы, несущие в том числе практико-ориентированную направленность и те, которые пригодятся в повседневной жизни (например, английский язык, география, экология, ОБЖ), а также предметы, которые пригодятся в будущем при выборе профессии и обучении в вузах (например, обществознание, математика).

Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество о участников	Количество о призёров	Количество о победителей	Процент призеров и победителей
1	Английский язык (5-11-е классы)	77	17	0	22%
2	Астрономия (7-11-е классы)	1	0	0	0%
3	Биология (6-11-е классы)	25	11	0	44%
4	География (6-11-е классы)	41	24	1	56%
5	Информатика (7-11-е классы)	13	0	1	7%
6	Искусство (МХК) (7-11 классы)	1	0	0	0%
7	История (5-11-е классы)	22	7	1	36%
8	Литература (5-11 классы)	32	14	0	43%
9	Математика (4-11-е классы)	121	13	3	13%
10	ОБЗР (7-11-е классы)	34	14	0	41%
11	Обществознание (7-11-е классы)	36	15	1	44%
12	Право (8-11-е классы)	13	6	0	46%
13	Русский язык (4-11-е классы)	85	35	3	44%

4	1	Физика (7-11-е классы)	15	1	0	6%
5	1	Химия (8-11-е классы)	14	0	0	0%
6	1	Экология (6-11-е классы)	39	13	5	46%
7	1	Экономика (5-11-е классы)	17	4	1	29%

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 учащихся 7–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, экологии, экономике.

- В районных этапах предметных олимпиад (ВОш) победителями и призёрами стали 36 обучающихся 7-11 классов: в том числе 4 победителя и 32 призера.

- 2 победителя и 4 призера районного этапа Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство»

- В районной интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» победителями и призёрами стали ученики 4 классов:

- в номинации «Русский язык» - 2 место

- в номинации «Математика» - 1 место и 2 место

- в номинации «Окружающий мир»- 2 место

Ученица 4в класса стала победителем районной интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» - Диплом за 1 место (победитель и призер в 2 номинациях)

- 1 победитель и 1 призер Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества)

- Дипломы победителя и 1 призёра получили ученики 4 классов по итогам районного тура олимпиады по ОРКСЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Районная олимпиада

Предмет	Победители	Призеры	Всего призеров и победителей
Всероссийская олимпиада	4	32	36
Русский язык	-	1	1
Литература	-	1	1
История	-	3	3
Обществознание	1	2	3
Право	-	5	5
География	-	5	5
Английский язык	-	4	4
Математика	-	1	1
Физика	-	-	-
Искусство (МХК)	-	1	1
Биология	-	1	1
Химия	-	-	-
Экология	3	2	5
Экономика	-	1	1
ОБЗР	-	5	5
Региональная олимпиада			
Изобразительное искусство	2	4	6
ОРКСЭ			

На площадке гимназии в 2024-25 учебном году проводились районная интегрированная олимпиада для учащихся 4 классов и Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов.

81 обучающийся приняли участие в олимпиаде «Безопасность начинается с тебя», проводимой на платформе Учи.ру.

80 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде по английскому языку для 2-11 классов, проводимой на платформе Учи.ру. 57 учащихся отмечены Дипломами Победителя.

Успешно выступали гимназисты на городских, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ,
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Диплом 1 степени победителя Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика)
- Диплом 2 степени призер Региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества)
- Диплом победителя викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом победителя викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом победителя викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом финалиста 1 этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом финалиста 1 этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом финалиста 1 этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом финалиста 1 этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом участника 1 этапа Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов
- Диплом за 1 место в викторине «Я умею выбирать» в рамках реализации проекта МИМРД МПА СНГ по повышению правовой культуры молодежи в области избирательного права среди учащихся школ Санкт-Петербурга и Ленинградской
- Диплом за 2 место в викторине «Я умею выбирать» в рамках реализации проекта МИМРД МПА СНГ по повышению правовой культуры молодежи в области избирательного права среди учащихся школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Диплом за 3 место в викторине «Я умею выбирать» в рамках реализации проекта МИМРД МПА СНГ по повышению правовой культуры молодежи в области избирательного права среди учащихся школ Санкт-Петербурга и Ленинградской Диплом (1 место) Победителя XXIII региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» -
- Диплом 3 степени за успешное участие в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников
- Диплом 2 степени за успешное участие в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников
- Дипломы Победителя за успешное участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для школьников 1-11 классов
- Диплом за 2 место в региональном конкурсе перевода «Переводим классику»
- Диплом за 3 место в региональном конкурсе перевода «Переводим классику»

- Диплом за 2 место в региональном конкурсе перевода «Переводим классику»
- Победитель 1 степени конкурса чтецов на английском языке «About nature» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025
- Победитель 2 степени конкурса чтецов на английском языке «About nature» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025
- Победитель 3 степени конкурса чтецов на английском языке «About nature» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025
- Победитель 3 степени конкурса социальной рекламы на русском или английском языке в рамках «Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025
- Диплом победителя Межрегионального конкурса аудиовизуального перевода (английский язык) за 1 место
- Диплом победителя Межрегионального конкурса аудиовизуального перевода (английский язык) за 3 место
- Диплом победителя Межрегионального конкурса аудиовизуального перевода (английский язык) за 3 место
- Диплом Гран –при Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» - редакция газеты «Белый слон»
- Диплом призера Всероссийского конкурса с международным участием «МЕДИАПРОФИ» в номинации «Лучшее печатное или электронное СМИ»
- Диплом за 2 место регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга в номинации «Вокальное искусство» направления «Безопасность Дорожного Движения»
- Диплом за 2 место регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга в номинации «Вокальное искусство» направления «Безопасность Дорожного Движения»
- Диплом за 2 место в Региональных соревнованиях Кубка федерации чирлидинга и чир спорта Санкт-Петербурга в дисциплине Чир - фристайл - группа (мальчики, девочки) школьная лига – команда Тайм-аут
- Диплом за 2 место в Региональных соревнованиях Кубка федерации чирлидинга и чир спорта Санкт-Петербурга в дисциплине Чир - джаз - двойка (юноши, девушки) – команда Тайм-аут
- Грамота за участие в интеллектуальном турнире СПбГИКиТ «Что? Где? Когда?» «Нет ничего лучше Невского проспекта...» писатели и их герои в Санкт-Петербурге
- Диплом лауреата 1 степени в III Всероссийском творческом конкурсе видеороликов и анимации «ВидеоСфера» в номинации «видеоклип» – команда МИЦ «Прудковский» 10а класса «Креативные ребята»
- Диплом за 3 место во II Всероссийском открытом конкурсе короткометражных фильмов и видеоработ «Искусство короткого метра» в номинации «Авторский видеоролик» – команда МИЦ «Прудковский» 10а класса «Креативные ребята»
- Грамоты за выступление на VI городских историко-литературных чтениях «Культура – память, семья: сохранение традиций и взгляд в будущее»:
 - 1 обучающийся – 6а класс
 - 1 обучающийся – 6б класс
 - 1 обучающийся – 9а класс
 - 1 обучающийся – 9а класс
 - 1 обучающийся – 9б класс
- Диплом призера XVIII Всероссийского открытого (с международным участием) фестиваля детского литературного творчества
- Диплом победителя 1 степени 19 Лихачевских чтений «Сегодня -проектная деятельность, завтра- успех современного школьника, педагога и всей страны» за исследовательскую работу «Архетипы дома и семьи в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
- Диплом победителя 1 степени 19 Лихачевских чтений «Сегодня -проектная деятельность, завтра- успех современного школьника, педагога и всей страны» за исследовательскую работу «Архетипы дома и семьи в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

- Диплом Лауреата Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «За личный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны»
- Диплом за 2 место в Турнире Великого Новгорода по Чир Спорту Спортивной федерации Чир спорта и Чирлидинга Новгородской области в дисциплине чир -джаз -двойка, юн/дев – команда Тайм-аут
- Грамота за 2 место в Кубке по Чир Спорту (станты, двойки, соло) - 2024 в дисциплине чир-джаз- двойка, юн/дев – команда Тайм-аут
- Диплом за 1 место в Открытом фестивале групп поддержки и чирлидеров «Северная Пальмира» 2025 в дисциплине ЧИР -ДЖАЗ-ДВОЙКА – Крючкова К., Байрак М.- команда Тайм-аут
- Диплом Победителя 2 степени в номинации «Я в медиа» (видео) Всероссийского конкурса журналистского мастерства
- Диплом Победителя 1 степени в номинации «Школьная газета» Всероссийского конкурса журналистского мастерства «Свежий ветер»- газета «Белый слон»
- Дипломы Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в Международном турнире Eleonora Open Wushu Cup – 2024
- Грамоты Открытого клубного турнира по ушу Центра развития спорта «Восток и Запад»:
 - 1 обучающийся - 2 место - Нань цюань базовый юноши (8-9 лет)
 - 1 обучающийся - 5 место - Нань Дао юноши (8-9 лет)
 - 1 обучающийся - 3 место - Гунь базовый юноши (8-9 лет)
- Грамоты Региональных соревнований памяти Кирилла Сорочкина по ушу Санкт-Петербурга 2025:
 - 1 обучающийся - 2 место – Таолу-чан цюань юноши (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 3 место – Кунгфу–традиционное ушу цюань шу 4,6 гр. (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 2 место – Таолу-гунь шу юноши (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 3 место - Кунгфу–традиционное ушу цюань шу 4,6 гр. юноши (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 3 место — Таолу- чан цюань юноши (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 2 место- Таолу-наньдао юноши (12-14 лет)
 - 1 обучающийся - 1 место – Таолу-цзяньшу юноши (9-11 лет)
 - 1 обучающийся – 3 место Таолу – чанцюань девочки (7-8 лет)
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей до 2030 года» за конкурсную работу: аудио-сказка «Путешествие в страну Загубанию»
- Дипломы Рейтингового турнира Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга 2025:
 - 1 обучающийся -1 место- Цзитисянму
- Диплом лауреата 1 степени Конкурса «Мастер сцены» в номинации «Художественное слово» в рамках X Комплексного образовательного проекта «Москва-Крым-Территория талантов» - литературный коллектив «Слово» гимназии № 166
- Диплом лауреата 2 степени Конкурса «Мастер сцены» в номинации «Вокал: эстрадный вокал» в рамках X Комплексного образовательного проекта «Москва-Крым-Территория талантов» -
- Диплом за 1 место в конкурсе «Медиапроекты. Видеоклип» VIII Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвящённого образу А.С. Пушкина в поэзии и авторской песне XX –XXI веков– мультимедийная студия «Калейдоскоп»-
- Диплом Победителя за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации: «Вокальное и музыкальное творчество» - Музыкальная студия «Вдохновение»
- Диплом лауреата 2 степени Межрегионального вокально-хореографического онлайн-конкурса «Под звуки Победы» (хореографическое направление) - коллектив «Петербургские звезды»
- Диплом Дипломанта 2 степени Конкурса хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» - коллектив «Петербургские звезды»

- Диплом лауреата 3 степени Конкурса хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»
- Диплом участника Регионального конкурса «Заповедная Россия»: команда гимназии «Мандаринка»
- Диплом участника Природоохранного просветительского проекта «Узнать, увидеть, уберечь!» за прохождение программы проекта «Экспедиция: на поиски ленивца»-6а класс
- Диплом участника Природоохранного просветительского проекта «Узнать, увидеть, уберечь!» за прохождение программы проекта «Степной отшельник»-6а класс

**ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИСТОВ В РАЙОННЫХ
ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ
2024-2025 учебный год**

Творческие конкурсы	Спортивные соревнования
Грамота за победу в <u>районном конкурсе чтецов «Воспет он Пушкинской строкой...»</u> - 1 обучающийся -6а класс	Диплом Финалиста 1 место <u>районной детско-юношеской военно-патриотической игры «Преображенец»</u> - команда гимназии
Диплом лауреата 1 степени в <u>Открытом районном литературном конкурсе «Зоркое сердце» в номинации: «Прочитанному - верь!» (рецензия)</u> - 1 обучающийся – 6а класс	Диплом за 1 место в <u>массовом легкоатлетическом кроссе «Сердце Санкт-Петербурга»</u> среди ОУ Центрального района Санкт-Петербурга - команда гимназии в девушки 12-14 лет
Дипломы участника <u>Открытого районного литературного конкурса «Зоркое сердце» в номинации: «Прочитанному - верь!» (рецензия)</u> - 1 обучающийся – 6а класс	Диплом за 2 место в <u>массовом легкоатлетическом кроссе «Сердце Санкт-Петербурга»</u> среди ОУ Центрального района Санкт-Петербурга -команда гимназии в категории юноши 12-14 лет
Дипломы участника <u>Открытого районного литературного конкурса «Зоркое сердце» в номинации: «Проза. Авторское произведение»</u> - 1 обучающийся – 6а класс	Грамота за 3 место в командном зачете соревнований по легкой атлетике районного этапа <u>Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа «Юноши 2010-2011 г.р.»
Диплом Лауреата 2 степени <u>районного конкурса чтецов «Праздник Белых Журавлей»</u> , посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах в номинации: проза – 1 обучающийся - 7в класс	Грамота за 2 место в <u>общекомандном зачете соревнований по настольному теннису на районном этапе Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа 2010-2011 г.р.

Диплом Лауреата 3 степени <u>районного конкурса чтецов «Праздник Белых Журавлей»</u>, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах в номинации: проза – 1 обучающийся - 5б класс	Грамота за 3 место в <u>командном зачете соревнований по настольному теннису на районном этапе Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа «Девушки 2010-2011 г.р.» - 1 обучающийся
Диплом Лауреата 2 степени <u>районного конкурса чтецов «Праздник Белых Журавлей»</u>, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах в номинации: проза – 1 обучающийся- 6б класс	Грамота за 3 место в <u>командном зачете соревнований по настольному теннису на районном этапе Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа «Девушки 2010-2011 г.р.» - 1 обучающийся
Диплом Лауреата 2 степени <u>районного конкурса чтецов «Праздник Белых Журавлей»</u>, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах в номинации: поэзия– 1 обучающийся- 6б класс	Диплом дипломанта 1 степени <u>районного этапа регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»</u>- коллектив «Тайм-аут»
Грамота за 1 место в <u>районном детско-юношеском конкурсе «Искусство спасать»</u> - 1 обучающийся -9б	Грамота за 3 место в командном зачете соревнований по баскетболу 3х3 на районном этапе <u>Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа 2010-2011г.р. Команда девушек
Грамота за 2 место в <u>районном детско-юношеском конкурсе «Искусство спасать»</u> - 1 обучающийся -10б	Грамота за 1 место в командном зачете соревнований по баскетболу 3х3 на районном этапе <u>Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа юноши 2010-2011г.р.
Диплом за 1 место в <u>районном конкурсе – смотре творческих работ «Здоровое будущее»</u> – 8а класс	Грамота за 2 место в командном зачете соревнований по баскетболу 3х3 на районном этапе <u>Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа 2007-2009г.р. Команда девушек
Диплом за 1 место в <u>районном конкурсе – смотре творческих работ «Здоровое будущее»</u> - 1 обучающийся – 6б класс	Грамота за 2 место во <u>Всероссийской массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2025»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга. Возрастная группа юноши 2009-2010г.р. – 1 обучающийся -10б класс

Диплом за 1 место в <u>районном конкурсе творческих работ «Моя Россия, моя страна»</u> – 8а класс	Грамота за 3 место во <u>Всероссийской массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2025»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга. Возрастная группа «Девушки 2009-2010г.р.»- 1 обучающийся – 8а
Диплом Победителя в районной игре по станциям «Думай, решай, действуй», в рамках городского месяца правовых знаний (станция «Закон есть закон») – команда гимназии	Грамота за 2 место в <u>соревнованиях по флорболу среди команд Центрального и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга</u> - команда гимназии
Диплом Победителя <u>VII районной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» в номинации «Исследовательские и реферативные работы»</u> - 1 обучающийся -8в класс	Диплом за 1 место в <u>районном детско-юношеском военно-патриотическом конкурсе «Вызовы современности»</u> -команда гимназии
Диплом Победителя <u>VII районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга</u> – 1 обучающийся 5а класс	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК 2024-2025 учебного года</u> – команда ШСК «Прудковский»
Дипломы лауреата 1 степени <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Художественное слово»</u> - команда гимназии	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК по городошному спорту среди юношей</u> – команда ШСК «Прудковский»
Дипломы лауреата 2 степени <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Художественное слово»</u> - команда гимназии	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК по спортивному ориентированию среди юношей</u> – команда ШСК «Прудковский»
Диплом Победителя <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»</u> - 1 обучающийся	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК по баскетболу среди девушек</u> – команда ШСК «Прудковский»
Диплом лауреата 1 степени <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»</u> - 1 обучающийся	Диплом за 3 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК по шашкам среди девушек</u> – команда ШСК «Прудковский»
Дипломы лауреата 2 степени <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»</u> - 1 обучающийся	Диплом за 3 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК в легкоатлетической эстафете среди юношей</u> – команда ШСК «Прудковский»
Дипломы лауреата 3 степени <u>районного фестиваля детских творческих коллективов «Рождественская сказка» в номинации «Изобразительное творчество»</u> - 2 обучающихся	Диплом за 2 место в <u>районном этапе Вероссийских спортивных игр ШСК по спортивному ориентированию среди девушек</u> – команда ШСК «Прудковский»

Диплом Лауреата 3 степени <u>районного конкурса ИЗО и ДПИ «Семья глазами детей», приуроченному к 2024 Году семьи в номинации ДПИ</u> –1 обучающийся 9 класс	Диплом за 2 место в <u>районном этапе Всероссийских спортивных игр ШСК в легкоатлетической эстафете среди девушек–</u>команда ШСК «Прудковский»
Диплом Лауреата 2 степени <u>районного конкурса ИЗО и ДПИ «Семья глазами детей», приуроченному к 2024 Году семьи в номинации ИЗО</u> 1 обучающийся- 6а класс	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Всероссийских спортивных игр ШСК по легкой атлетике среди девушек–</u> команда ШСК «Прудковский»
Диплом призера в публичном представлении проекта на <u>районной научно-практической конференции по предметам естественного цикла «Окружающая среда? ДА!»</u> - 1 обучающийся-10б	Диплом за 1 место в <u>районном этапе Всероссийских спортивных игр ШСК в личном зачете по шашкам среди девушек–</u> 1 обучающийся 7а класс
Диплом призера в публичном представлении проекта на <u>районной научно-практической конференции по предметам естественного цикла «Окружающая среда? ДА!»</u> - 1 обучающийся 9б	Диплом за 3 место в <u>районном этапе Всероссийских спортивных игр ШСК в легкоатлетическом двоеборье среди девушек-1</u> обучающийся - 7а
Диплом 1 степени за творческую фотографию <u>открытого районного фотоконкурса «Семейный альбом»</u> - 1 обучающийся – 5в класс	Диплом за 1 место в <u>итоговом общекомандном зачете районного этапа Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры»</u> в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года. Возрастная группа 2010-2011г.р.
Диплом 1 степени за творческую фотографию <u>открытого районного фотоконкурса «Семейный альбом»</u> - 1 обучающийся – 6б класс	
<u>VI Районная историческая конференция учащихся «Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны». Посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:</u> <u>Дипломы 1 степени:</u> 1 обучающийся 8б 1 обучающийся 10б 1 обучающийся 10а <u>Дипломы 2 степени:</u> 1 обучающийся 10б 1 обучающийся 10а <u>Дипломы 3 степени:</u> 2 обучающихся 8а	

Дипломы ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ЛАУРЕАТОВ <u>межрайонного конкурса «Подвиг братьев наших меньших»</u> В номинации ИЗО: 1 место - 1 обучающийся – 4б 2 место – 1 обучающийся – 6а 3 место – 1 обучающийся – 4г В номинации ЭССЕ: 1 место – 1 обучающийся – 4б 1 место – 1 обучающийся – 4б	
Диплом за 1 место <u>районного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»</u> - 1 обучающийся 8б	
Диплом победителя в <u>номинации «Видео» районного конкурса творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»</u>- 1 обучающийся 10б	
Диплом победителя в <u>номинации «Видео» районного конкурса творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»</u>- 1 обучающийся 10б	
Диплом победителя <u>открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2025» «От героев былых времен...»</u> в номинации «Хореография» - Танцевальная студия «Петербургские звезды»	
Диплом Победителя 1 степени <u>в номинации «Школьное периодическое печатное издание» VIII открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»</u> - МИЦ «Прудковский» газета «Белый слон»	
Диплом Победителя 3 степени <u>в номинации «Школьное электронное СМИ» VIII открытого районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»</u> - МИЦ «Прудковский»	
Диплом Лауреата 1 степени <u>открытого фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА – 2025» «От героев былых времен...»</u> в номинации «Художественное слово» - поэтический театр «Логос», 1 обучающийся 5б	
Диплом Лауреата 3 степени <u>районного фести-ля-конкурса детских театральных коллективов «Театральная весна детства»</u> - поэтический театр «Логос»- спектакль «Буратино» на английском языке	

Диплом за «Оригинальное представление спектакля» в <u>районном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Театральная весна детства»</u> - поэтический театр «Логос» спектакль «Буратино» на английском языке	
Диплом за «Лучшую мужскую роль второго плана» в <u>районном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Театральная весна детства»</u> - поэтический театр «Логос»- 1 обучающийся 5а класс, спектакль «Буратино» на английском языке	
Диплом за 2 место за участие в <u>районном этапе регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации: литературно-музыкальная композиция</u> - музыкальная студия Гамма	
Диплом за 1 место в <u>литературно-эстетической номинации районного конкурса-смотря творческих работ «Современный герой это...»</u> - 1 обучающийся 8а класс	
Диплом за 1 место в <u>литературно-эстетической номинации районного конкурса-смотря творческих работ «Современный герой это...»</u> - 1 обучающийся 8а класс	
Диплом Лауреата 2 степени <u>районного патриотического конкурса детского творчества «Великая Победа» в номинации: ИЗО</u> 1 обучающийся-6а	
Диплом Лауреата 1 степени <u>районного патриотического конкурса детского творчества «Великая Победа» в номинации: Сольное пение</u> – 1 обучающийся 6а	
Диплом за 1 место <u>районного этапа регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся Центрального района Санкт-Петербурга в номинации «Сольное пение»</u> 1 обучающийся	
Диплом Победителя <u>районного этапа регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе» в номинации «Архитектура и дизайн»</u> -1 обучающийся – 9б класс	
Диплом Победителя <u>районного этапа регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе» в номинации «Архитектура и дизайн»</u> -1 обучающийся – 9б класс	

Диплом Победителя <u>районного этапа</u> <u>регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе» в номинации «Архитектура и дизайн»</u> -1 обучающийся – 9б класс	
Диплом Победителя <u>конкурса творческих работ «900 дней мужества!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»</u> - 1 обучающийся – 6 а класс	
Диплом Победителя <u>конкурса творческих работ «900 дней мужества!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»</u> - 1 обучающийся – 9а класс	
Диплом лауреата 2 степени <u>конкурса творческих работ «900 дней мужества!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»</u> - 1 обучающийся – 6б класс	
Диплом лауреата 3 степени <u>конкурса творческих работ «900 дней мужества!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»</u> - 1 обучающийся – 7а класс	
Диплом дипломанта <u>конкурса творческих работ «900 дней мужества!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»</u> - 1 обучающийся	
Диплом за тонкое прочтение классики в <u>VIII открытом районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, Петра творенье»</u> - 1 обучающийся 6а класс	

В 2024-25 учебном году обучающиеся и учителя гимназии принимали участие в сдаче норм ГТО и были награждены 37 человек: 35 золотых знаков ГТО и 2 серебряных знака ГТО.

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники гимназии активно повышали свою профессиональную квалификацию: 57 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (84 курса).

В 2024-2025 учебном году учителя гимназии являлись экспертами по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку и биологии.

2 учителя гимназии являлись руководителями ППЭ ОГЭ, 3 сотрудника- являлись членами ГЭК, 38 педагогов гимназии являлись организаторами, 5 техническими специалистами по информатике, химии и физике в ППЭ ОГЭ.

Методист гимназии являлась членом постоянно действующей экспертной группы по развитию системы оценки качества образования в Центральном районе Санкт-Петербурга.

Администрация гимназии, председатели методических объединений, учителя и педагоги дополнительного образования систематически посещают семинары и лекции, участвуют в работе конференций районного, городского, всероссийского и международного уровня.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год и реализация задач, поставленных Программой развития гимназии решались в ходе работы:

- педагогических советов,
- НМС и МО учителей,

- семинаров и конференций
- в проведении предметных декад, которые способствуют развитию творческого потенциала учителя и обучающихся,
- фестиваля открытых уроков
- фестиваля открытых классных часов
- мастер-классов

Высокую оценку получили уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей и педагогов дополнительного образования гимназии, данные в рамках районных, городских, всероссийских и международных семинарах. Итоги методической и учебной работы были подведены на научно – практической конференции 27 мая 2025 года.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА СЕМИНАРА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Выступление на секции в рамках районного проекта «Наставничество» и XXVIII районной научно-практической конференции «Магистральные направления учебно-методической работы для успешного внедрения «Золотого стандарта» ФГОС	30 сентября 2024г
Городская конференция Института детства РГПУ им. А.И. Герцена и ГБОУ гимназии № 166 по теме «Возможности культурологического образования в современной России»	8 ноября 2024г
VI Районная историческая конференция учащихся «Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны» Посвящается 80-летию Великой Победы	25 февраля 2025г
Научно-практическая межрегиональная конференция «Естественно-научные чтения»	18 апреля 2025г
Научно-практическая конференция по итогам методической работы «Культуротворческая и педагогическая деятельность. Опыты»	27 мая 2025г

Гимназия является площадкой для подготовки молодых специалистов района и города к участию в конкурсном движении (проведение консультаций, открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглый стол). В этом направлении активное участие принимают методист гимназии и учитель истории и обществознания.

Методист гимназии является членом жюри конкурса педагогических достижений Центрального района. Методист Воронцов А.В., учитель истории и обществознания, включён в состав жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Учитель английского языка, председатель МО учителей английского языка являлась членом жюри конкурса чтецов на английском языке «About nature» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025

Учитель химии и биологии выступала на городском семинаре для педагогов и специалистов образовательных учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»

Учитель английского языка, методист гимназии являлась спикером на XVIII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Развитие общего образования в контексте глобальных вызовов и национальных традиций».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по теме «Программа культуротворческого образования в гимназии». Научный руководитель профессор института детства РГПУ им. А.И. Герцена Маранцман Е.К.

Методист гимназии и ученик 10а класса принимали участие в заседании читательского клуба «Поэзия СВО», проводимого со студентами и преподавателями института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

В 2024-2025 учебном году учителя начальных классов работали со студентами института детства РГПУ им. А.И. Герцена, учитель обществознания осуществлял руководство практикой студентов

факультета социальных наук, проходившими практику на базе гимназии № 166. Преподаватель-организатор ОБЗР. осуществлял руководство практикой студентов факультета БЖ РГПУ им. А.И. Герцена

В 2024-25 учебном году гимназия продолжила работу по направлениям сетевого взаимодействия:

- договор ГБУДО ДТТ о проведении на базе дома технического творчества уроков труда (технологии) в 5-6 и 8-9 классах
- договор с Первым СПб ГМУ им. Академика И.П. Павлова
- Российская Школа фармацевтов
- Содружество школ блокадного Ленинграда

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив гимназии принимал участие в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического и профессионального мастерства, по итогам победителями, призёрами и лауреатами стали:

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 166
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СМОТРАХ И КОНКУРСАХ
2024-2025 учебный год**

- Диплом Победителя конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году в номинации «Педагогические надежды» (подноминация «Молодой учитель»)
- Диплом лауреата районного фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Центрального района «Петербургский урок» в 2024-2025 учебном году в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов в 5-11 классах»
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачёте средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачёте средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года
- Диплом за подготовку команды, занявшей 1 место в итоговом общекомандном зачёте средней возрастная группы 2010-2011г.р. Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» в Центральном районе Санкт-Петербурга 2024-2025 уч. года
- Диплом за 1 место за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей до 2030 года» за конкурсную работу: аудио-сказка «Путешествие в страну Загубанию»
- Грамота за 3 место в районной лыжной гонке «Красногвардейская лыжня» на дистанции 2 км среди женщин
- Грамота за 2 место в первенстве по лыжным гонкам среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвящённому Дню защитника Отечества
- Диплом победителя 1 степени 19 Лихачевских чтений «Сегодня - проектная деятельность, завтра – успех современного школьника, педагога и всей страны» за исследовательскую работу «Архетипы дома и семьи в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка», подготовленную обучающимися 8 класса
- Диплом победителя Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» в номинации «Полиграфия»
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» с работой «Переосмысливая обучение: как школьный медиацентр становится платформой для инноваций»

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» с работой «Переосмысливая обучение: как школьный медиацентр становится платформой для инноваций»
- Диплом победителя Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» в номинации «Полиграфия»

Успешная работа администрации и педагогического коллектива гимназии в 2024-2025 учебном году была отмечена грамотами и благодарственными письмами Комитета по образованию, Администрации Центрального района, отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, СПбАППО и др. организаций.

Благодарственным письмом СПб Горного университета за качественную подготовку обучающегося Кучерука А., являющегося участником пилотного проекта по модернизации высшего образования отмечен **коллектив гимназии и директор гимназии, учитель истории.**

Благодарственным письмом Советника Президента РФ за поддержку и деятельное участие в работе по подготовке и проведению XII Петербургского международного юридического форума 26-28 июня 2024г. отмечен **учитель обществознания, методист.**

Благодарностью депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд в системе образования Санкт-Петербурга и в связи с празднованием Международного дня учителя отмечена **заместитель директора по УВР.**

Благодарностью РГПУ им. А.И. Герцена за сотрудничество и профессиональный вклад в работу 1 Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Возможности культуротворческого образования в современной России» 7-8 ноября 2024 г. отмечены **и.о. директора, методист.**

Благодарностью Института детства РГПУ им. А.И. Герцена за деятельностное участие в работе клуба «Имба-читальня» заседание «Поэзия СВО в Институте детства» отмечены **методист, заместитель директора по ВР.**

Благодарственным письмом директора департамента образования Администрации г. Омска за участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная газета» в 2024-2025 учебном году отмечены **и.о. директора, учитель русского языка, руководитель структурного подразделения «МИЦ Прудковский».**

Благодарственным письмом Международного института мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств – участников МПА СНГ за участие в викторине «Я умею выбирать», которая состоялась 17 октября 2024 года в Таврическом дворце и хорошую подготовку школьников отмечены **и.о. директора, учителя истории и обществознания.**

Благодарностью Первого Заместителя Председателя Совета регионального отделения Движения Первых города Санкт-Петербурга за активную реализацию деятельности Движения Первых в рамках первичного отделения отмечена **ГБОУ гимназия № 166.**

Благодарностью МО Смольнинское за активную гражданскую позицию и вклад в организацию сбора гуманитарной помощи для оказания и поддержки участников СВО отмечен **педагогический коллектив гимназии и и.о. директора гимназии.**

Благодарностью МО Смольнинское за активное участие в организации и проведении мероприятия в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, приуроченного к Году защитника Отечества в 2025 году, за значительный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и развитие их активной гражданской позиции отмечен **педагогический коллектив гимназии и и.о. директора гимназии.**

Благодарностью Оргкомитета Всесибирской открытой олимпиады школьников за помощь и активное участие в организации и проведении Отборочного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников (2024-2025) отмечена **учитель химии и биологии.**

Благодарностью СПбГБУ социального обслуживания населения Центрального района Санкт-Петербурга за организацию и проведение 4 марта праздничного концерта «О женщинах с любовью!» для посетителей отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов отмечены **педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учителя начальных классов.**

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района СПб и ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» за подготовку победителей районной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» отмечена **учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166.**

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района СПб и ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» за подготовку победителей районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Центрального района отмечена **учитель истории, руководитель школьного музея гимназии № 166.**

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку победителя регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена **учитель английского языка.**

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку победителя регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена **учитель английского языка.**

Благодарностью СПб ГБУК СЦДБ им. А.С. Пушкина за подготовку победителя регионального конкурса перевода «Переводим классику» отмечена **учитель английского языка.**

Благодарственным письмом за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов отмечена **учитель английского языка.**

Благодарностью директора ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» за активное участие в районном детско-юношеском конкурсе «Искусство спасать» отмечен **заместитель директора по УВР.**

Благодарностью ППМС центра «Развитие» за подготовку учащихся, занявших 1 место в районном конкурсе «Здоровое будущее», отмечена **социальный педагог.**

Благодарностью ППМС центра «Развитие» за подготовку учащихся, занявших 1 место в районном конкурсе в районном конкурсе творческих работ «Моя Россия, моя страна...», отмечена **социальный педагог.**

Благодарностью Отдела образования администрации Центрального района СПб, ИМЦ Центрального района СПб за помощь в организации научно-практической межрегиональной конференции «Естественно-научные чтения» и подготовку творческих работ обучающихся отмечены **социальный педагог., учитель биологии., учитель физики, учитель химии и биологии., учитель географии, педагог-организатор, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования.**

Благодарственным письмом МЦТР «Арт Птица» за подготовку лауреатов и дипломантов конкурсно - выставочных проектов о МЦТР «Арт Птица», за личный вклад в развитие творческого потенциала детей, юношества и молодёжи отмечена **1 педагог-организатор.**

Благодарностью Спортивной Федерации Чирлидинга и Чир спорта Новгородской области за подготовку команд и участие в Турнире Великого Новгорода по чир спорту, организованного Управлением по физической культуре и спорту Администрации Великого Новгорода совместно с Спортивной Федерацией Чирлидинга и Чир спорта Новгородской области отмечена **1 педагог дополнительного образования.**

Благодарностью Федерации Чирлидинга и Чир спорта Санкт-Петербурга за подготовку команд к открытому турниру по чирлидингу и чир спорту «Северная Пальмира» отмечена **1 педагог дополнительного образования.**

Благодарность за подготовку спортсменов (за 1 место) к Открытому фестивалю групп поддержки и чирлидеров «Северная Пальмира» 2025 отмечена **1 педагог дополнительного образования.**

Благодарностью за проведение соревнований по мини-футболу и лёгкой атлетике районного этапа Всероссийских спортивных игр ШСК 2024-2025 учебного года отмечена **педагог-организатор.**

Благодарностью за проведение соревнований по мини-футболу районного этапа Всероссийских спортивных игр ШСК 2024-2025 учебного года отмечен **1 учитель физкультуры.**

Благодарностью Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в соревнованиях, проводимых Федерацией, и отличную подготовку команды к Международному турниру Eleopora Open Wushu Cup – 2024 отмечена **1 педагог дополнительного образования.**

Грамотой за подготовку, выступающих с докладом на районной научно-практической конференции по предметам естественного цикла «Окружающая среда? ДА!» отмечена **учитель химии и биологии.**

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за добросовестный труд и плодотворную работу в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга отмечена 1 **педагог дополнительного образования**.

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за добросовестный труд и плодотворную работу в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга отмечена **учитель физики**.

Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга за добросовестный труд и плодотворную работу в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга отмечена 1 **учитель музыки и педагог-организатор**.

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за участие в Фестивале открытых уроков «ГЕО-Интеграция» отмечен **учитель географии**.

Благодарностью ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за участие в Фестивале открытых уроков «ГЕО-Интеграция» отмечен **учитель математики**.

Благодарственным письмом Отдела по культуре Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге и ЧУОДО «Академии восточных языков и культуры «Конфуций» за подготовку учащихся в IX школьном фестивале «Китайский Новый год!», проходящего в рамках общей городской программы, посвященной празднованию Китайского нового года в Санкт-Петербурге, способствующему укреплению культурных связей между Россией и КНР отмечена куратор Академии Боевых Искусств 1 **педагог дополнительного образования**.

Благодарственным письмом Отдела по культуре Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге и ЧУОДО «Академии восточных языков и культуры «Конфуций» за подготовку учащихся в IX школьном фестивале «Китайский Новый год!», проходящего в рамках общей городской программы, посвященной празднованию Китайского нового года в Санкт-Петербурге, способствующему укреплению культурных связей между Россией и КНР отмечен **педагогический коллектив и учащиеся гимназии № 166**.

Благодарностью ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за подготовку участников и победителей фотоконкурса «Семейный альбом» отмечен 1 **педагог дополнительного образования**.

Благодарностью Федерации спортивного ушу Санкт-Петербурга за активное участие в соревнованиях, проводимых Федерацией, и отличную подготовку команды к Рейтинговому детско-юношескому турниру - 2025 отмечена 1 **педагог дополнительного образования**.

Благодарственным письмом начальника общественных проектов МПГУ, за участие в образовательно-просветительских мероприятиях проекта «Без срока давности», за вклад в патриотическое воспитание порастающего поколения и высокую вовлеченность обучающихся в работу по сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов отмечена **учитель истории, руководитель музея**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 2 призёров по английскому языку районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена 1 **учитель английского языка**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 3 призёров по географии районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена **учитель географии**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 2 призёров по географии районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена **учитель географии**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 6 призёров по экологии районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена **учитель биологии**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 3 призёров по праву районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечен **учитель обществознания**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку победителя и призёра по обществознанию, призёра по истории и призёра по праву районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена **учитель истории и обществознания**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку призёра по обществознанию, призёра по истории и призёра по экономике районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечена **учитель истории и обществознания**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за подготовку 5 призёров по ОБЗР районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году отмечен **преподаватель-организатор**.

Благодарственным письмом ИМЦ Центрального района за организацию и проведение районного и школьного тура региональной Олимпиады по предмету «Изобразительное искусство», за подготовку призёров и победителей районного этапа Региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2024-2025 учебном году отмечена **педагог дополнительного образования, учитель ИЗО и труда**.

Благодарственным письмом оргкомитета XVIII Всероссийского открытого (с международным участием) фестиваля детского литературного творчества за подготовку финалистов, победителей и призёров фестиваля отмечена **учитель русского языка**.

Благодарностью за подготовку победителя Межрегионального конкурса аудиовизуального перевода (английский язык) за 3 место отмечена **учитель английского языка**.

Благодарностью за подготовку победителя Межрегионального конкурса аудиовизуального перевода (английский язык) за 1 место отмечена **учитель английского языка Артемьева О.Г.**

Благодарственным письмом СПБАППО за помощь в проведении регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга отмечена **педагог дополнительного образования, учитель ИЗО и труда**.

Благодарностью за подготовку и проведение телемоста с МАОУ «Бродовская СОШ» (Свердловская область) «Звезды Победы» отмечена **педагог дополнительного образования, социальный педагог, заместитель директора по ВР, учитель химии и биологии**.

2. Отчёт о воспитательной работе

Воспитательная система гимназии включает в себя ОДОД, МО классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Совет по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся, Совет гимназистов, ШСК «Прудковский» МИЦ «Прудковский» Все компоненты системы реализуют цель работы гимназии: личностное развитие учащихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

Деятельность гимназии по воспитанию структурировалась программой и планом воспитательной работы.

Задача объединения классных коллективов, создания в гимназии благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы, реализующей условия для появления культуротворческой среды в едином образовательном пространстве, решалась в рамках выбора магистрального направления: гражданско-патриотического воспитания в связи с 80-летием Победы в ВОВ.

В сентябре 2024г. состоялись уроки Мужества, посвящённые трагическим дням начала блокады Ленинграда, в 5-7 классах прошли выставки рисунков «Ленинград-город-герой».

В третьей декаде октября 2024г. МО «Смольнинское» объявило сбор гуманитарной помощи госпиталям г.г. Курска и Белгорода. Учащиеся и родители были очень активны и собрали большое количество вещей и медикаментов.

Январь 2025 года ознаменовался традиционным фестивалем «Я говорю с тобою, Ленинград», посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда, в котором принимали участие учащиеся 1-11 классов. Так как на мероприятие были приглашены ветераны-блокадники, которые в блокадные дни жили в

городе, а потом учились в 166 школе, концерт был построен в форме рассказа о блокадном детстве гостей. На концерте присутствовала глава МО «Смолянинское» Л.И. Смирнова. Она вручила благодарность каждой семье, принявшей участие в сборе помощи Белгороду и Курску.

Уровень концертных номеров, подготовленных педагогами ОДОД гимназии, был настолько высок, что гимназистам была предоставлена возможность выступить в Центральном районе перед ветеранами ВОВ после вручения им памятных медалей.

Выступления гимназистов получили высокую оценку слушателей, которые с удовольствием подпевали юным артистам.

С большим воодушевлением гимназисты приняли участие в февральской акции «Письмо солдату». В зону боевых действий и в госпитали нашим бойцам было отправлено более 400 писем и рисунков детей.

Учащиеся начальной школы по традиции выступали в Доме ветеранов и принимали участие в традиционном фестивале военной песни к юбилею Победы

Встречи с ветеранами ВОВ прошли в гимназии с 5 по 6 мая 2025г. К юбилейной дате была оформлена клумба «Орден Победы», состоялись подготовленные гимназистами концерты, в основу которых легли письма солдат с фронта.

С замиранием сердца следили зрители, среди которых были ветераны-блокадники, за сюжетом концерта, в котором переплетались события ВОВ и СВО.

Безусловно, такие события оказывают огромное эмоциональное воздействие на всех участников, позволяют решать поставленные воспитательные задачи.

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводит музей гимназии «Школа. Война. Блокада». В 2025 учебном году работа музея была направлена на реализацию мероприятий, посвящённых юбилею Великой Победы и исследовательскую деятельность. Руководитель музея, учитель истории подготовила группу учащихся, выступавших на районном и городском конкурсах экскурсоводов; большое внимание уделяла работе с ветеранами и организации уроков Мужества, которые традиционно являются важной составляющей воспитательного процесса гимназии.

По инициативе руководителя музея, учителя истории к юбилею Победы был организован сбор материалов для акции «Бессмертный полк. Ваша победа в наших сердцах». Материалы, в которых гимназисты рассказывали о воевавших в рядах Советской Армии родственниках, регулярно демонстрировались на стенде «80 лет Победе».

Социальный педагог гимназии организовала телемост между 8-ыми классами гимназии и МАОУ «Бродовская СОШ» Свердловской обл. Темой встречи учащихся стала деятельность по изучению материалов о ВОВ. Такой опыт общения был интересен гимназистам.

Традиционно обучающиеся гимназии активно и успешно участвуют в районных, городских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и акциях. В 2024-2025 учебном году 556 гимназистов, занимающихся в кружках ОДОД «Олимп», стали участниками соревнований и конкурсов разных уровней, из них победителей – 63; лауреатов – 32; дипломантов – 42.

Успешно руководит жизнедеятельностью ученического коллектива гимназии Совет гимназистов Высшей и Первой лиги.

Волонтерским движением «Теремок» уже шестой год руководит Совет гимназистов. Учащиеся и родители активно участвуют в сборе помощи приюту для бездомных животных «Теремок». Ребята сняли видеоролик о приюте и выступают с рассказами о животных приюта. В этом году приют поменял название. Теперь он называется «ЛапУшки».

Под руководством Совета гимназистов осенью и весной проходит благотворительная акция «Бумажный бум», часть полученных средств гимназисты традиционно передают в приют.

Совет гимназистов инициировал празднование юбилея К. Булычёва, в котором приняли участие все обучающиеся.

В гимназии продолжает работать Совет по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений среди обучающихся, на заседаниях которого рассматривались вопросы адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов, мониторинга профилактики правонарушений и экстремистских проявлений обучающихся, работы МО классных руководителей. В работе Совета принимают участие инспекторы 76 отделения полиции.

За 2024-2025 уч. год сотрудники полиции, центра «Контакт» и социальный педагог гимназии пять раз выходили в адреса к обучающимся, нуждающимся в систематическом контроле.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей, решая задачи обобщения и систематизации опыта в рамках виртуальной педагогической библиотеки.

В январе 2025 года в гимназии был проведён педагогический консилиум по 5-ым классам. Педагоги-предметники смогли обсудить уровень обучающихся, поделиться своими технологиями, способствующими созданию успешности обучающихся, предложить решение проблемных вопросов.

В сентябре 2024 г. был дан старт фестивалю открытых классных часов «Педагогический опыт: ценности, смыслы, технологии». Классные руководители успешно делятся опытом, накопленным за годы работы с обучающимися. Было проведено 9 открытых классных часов. После проведённых мероприятий коллеги активно обсуждали открытый классный час.

Созданная с целью развития здоровьесозидающей среды в гимназии служба здоровья под руководством учителя биологии и химии организует и контролирует работу по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса, работу по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья гимназистов средствами физической культуры, работу по совершенствованию питания школьников, применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности, информационное сопровождение. Деятельность службы здоровья способствует повышению успешности учащихся в образовательной деятельности; формированию у них готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижению заболеваемости и функциональной напряжённости.

В этом году под руководством педагогов гимназии плодотворно прошла районная конференция «Естественно-научные чтения». Прозвучали доклады по географии, биологии, физике и химии.

10-11 классы приняли участие в «Марафоне здоровья», 8-11 – в игре по станциям, посвящённой здоровому образу жизни.

Группа учащихся 7-10-ых классов под руководством соц. педагога и педагога дополнительного образования выпустила документальный фильм «Путь к успеху, в котором приняли участие сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД.

Под руководством советника по воспитанию продолжает работу группа «Движения первых». Гимназисты успешно участвуют в районных мероприятиях.

В этом году 1в класс вступил в «Орлята России». Дети с большим энтузиазмом выполняли все треки и создавали красочные отчёты. Педагог-наставник организовала и обучила наставников Орлят среди учащихся 8-10 классов.

В целом воспитательная система гимназии способствует:

- развитию личности в процессе обучения на основе её индивидуальных особенностей;
- высокому уровню образованности;
- социализации; сохранения здоровья;
- интеллектуального, духовного и физического развития.

3. Отчёт о деятельности Отделения дополнительного образования

В отделении дополнительного образования детей «Олимп» в 2024-2025 году были реализованы образовательные программы, которые соответствуют общекультурному уровню освоения. В сентябре 2024 года было сформировано 72 групп – 976 учащихся. Программы трех направленностей соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196.

Контроль над реализацией программ осуществлялся руководителем структурного подразделения ОДОД.

Основные задачи учебного года отделения дополнительного образования детей «Олимп»: воспитание здоровой, гармоничной, творческой личности; формирование у обучающихся традиционных нравственных ценностей: гражданственности, патриотизма, гуманизма, способности к созидательному труду.

В соответствии с учебно-производственным планом 2024-2025 года в ГБОУ гимназии №166 **все группы являются бюджетными.**

В группах художественной направленности в 2024-2025 учебном году занималось 419 учащихся, 31 группа.

В группах социально-гуманитарной направленности – 294 учащихся, 20 групп.

В группах физкультурно-спортивной направленности – 263 учащихся, 21 группа.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в проведении мероприятий школьного, районного, городского и всероссийского уровня. **Среди них** мастер спорта России, принимала активное участие в международном конкурсе «Open Championship», в 2024-2025 году подготовила на конкурс **10 учащихся - 1 место, 6 учащихся - 2 место, 3 учащихся - 3 место.**

В течение года педагог дополнительного образования провела мастер-классы по темам: «УШУ и акробатика», «Боевое применение УШУ», «Нюансы техники без оружия», «Техника работы с оружием». Педагог презентует свою деятельность и принимает участие в съёмках спортивной рекламы и кино. Участие в судейских семинарах по УШУ (2024-2025 гг). Педагог получила благодарность за организацию и участие в Международном турнире «Eleonora Open Wushu Cup – 2024».

В конце года учащимся были присвоены спортивные разряды различных уровней. На протяжении пяти лет объединение УШУ «Олимп» сотрудничает с китайской языковой школой «Конфуций» в Санкт-Петербурге. Педагог подготовила учащихся на Международные, городские конкурсы, получили 13 первых мест.

В процессе освоения образовательной программы 7 обучающихся получили один юношеский разряд, и два взрослых.

Руководитель ШСК – педагог высшей категории, награждена «Знаком за гуманизацию школы». Готовит учащихся к сдаче норм ГТО. В результате выполнения нормативов учащиеся получили 42 знака ГТО. Пять педагогов гимназии выполнили нормативы ГТО в 2024-2025 учебном году. Объединение ШСК приняло участие во Всероссийском форуме школьных спортивных клубов. Педагог принял участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2024». В рамках Президентских спортивных игр подготовила команду по городскому спорту, которая заняла 1 место.

Педагог проводил в течение года внутришкольные этапы Всероссийских спортивных игр по следующим видам:

-Чирлидинг – 5 классы

-Роуп-скиппинг – 6 классы

-Городской спорт – 7 классы

-Мини-футбол – 7 классы

Семейные игры «Папа, Мама, я – спортивная семья» были проведены между 4 – ми классами гимназии.

Организовала и провела школьный этап игры брейн-ринг, посвященный блокаде Ленинграда и Великой Отечественной войне, внутришкольную акцию «Неделя здоровья». Участвовала во Всероссийском Форуме ШСК.

Команда гимназии №166 заняла 1 место в районном соревновании по футболу в Президентских играх.

Педагог дополнительного образования высшей категории провела школьный этап Всероссийской акции по роуп-скиппингу. Она ежегодно готовит учащихся к выступлениям и занимает первые места в различных соревнованиях. Участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях». Провела школьное соревнование по чир-спорту среди 5-х классов в сентябре 2024. Участвовала во Всероссийском Форуме ШСК 2024. Педагог принимала участие в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования и в Городском слёте педагогов дополнительного образования «Десять ключей к развитию»

Участие и 1 место в фестивале «Планета детства» в апреле 2025 г.

Художественная направленность ОДОД составляет более 50% контингента всех учащихся. Среди них популярностью пользуются танцевальные коллективы «Баланс» и «Пластика танца». Учащиеся успешно продемонстрировали полученные умения и навыки на Международном конкурсе хореографического искусства «Волна успеха», «Осенний бал».

9 участников награждены дипломами, кубками и медалями.

Педагогом **художественной направленности** были организованы в течение года общешкольные выставки: «История в картинах», «Изучаем русское искусство», «Героям Отечества посвящается...», выставка работ ДПИ «Роспись по стеклу», «Слова. Мысли. Действия», выставка интерьерных новогодних украшений «С Новым годом!», выставка работ «Ленинград. Война. Блокада», «Космос зовёт», выставка пейзажей к 30-тию Центрального района, выставка пространственных открыток ручной работы. Приняли участие в Региональной олимпиаде «Изобразительное искусство» 6 учащихся стали победителями, 17 дипломов - 1 место. Педагог выступила на семинаре «Одной неповторимой судьбой мы все отмечены», получила благодарность от начальника отдела образования Администрации Центрального района. В течение года работает мастерская «Декупаж» с росписью на памятных тарелках. Учащийся 7А класса получил Диплом Лауреата 1 степени в проекте «Москва-Крым-Территория талантов» и в конкурсе «Крымский Вернисаж».

Руководитель объединения «Пластика танца» в этом году принимала участие в конкурсе Танцевальный олимп - 2-место в городе. Региональный «Танцуй класс» - 6 победителей.

Межрегиональный «Под звуки победы» - 12 победителей.

Педагог высшей категории, руководитель театральной студии «Логос», подготовила к городским конкурсам 9 учащихся. Они стали победителями. Педагог принимала участие в судействе. Получена благодарность от Администрации Центрального района.

Руководитель объединения учащихся 1-4 классов работала по программе «Калейдоскоп эмоций». Педагогом была создана методическая продукция. Она стала лауреатом 2 степени в Центральном районе. Получила подтверждающий сертификат в городе. Была создана книжка-игрушка для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Подготовлен блок заданий, способствующий формированию навыков здорового образа жизни, также блок демонстрационного материала для раскраски. Разработана методика для проведения урока по теме «Лечение кариеса зубов».

Все педагоги ОДОД приняли участие в годовом гимназическом Отчетном концерте «Весенняя капель!».

42 учащихся получили дипломы за достижение в освоении программ дополнительного образования. 2024-2025 учебный год проекты дополнительного образования и воспитательной службы:

1. «Летят журавли»
2. «Бессмертный полк» гимназии №166. <https://vk.com/club194158028>
3. «Фильм! Фильм! Фильм!»

В проектах участвовали учащиеся мультимедийной студии, театральной студии «Логос», музыкальная студия «Вдохновение», музыкальная студия «Гамма», «Знатоки дорожного движения», «Школа этикета». Дистанционные выставки при использовании ИКТ - технологий в гимназии №166.

Мультимедийной студией «Калейдоскоп» было выпущено 10 видеороликов о жизни гимназии к важнейшим мероприятиям гимназии. Активное участие в творческих конкурсах, выставках и концертах

Педагог 1 категории, руководитель объединения **«Творческая лаборатория»**, подготовила ученика 6 класса к конкурсу «Мастер сцены» в номинации «Художественное слово», который стал лауреатом 2 степени.

Педагог дополнительного образования подготовила учащихся на городской конкурс «Культурная страна», 4 учащихся получили дипломы 2 степени. Подготовила учащихся к районной исторической конференции «Был город, фронт, была блокада», 2 диплома-1степени.

Кружок «Эрудит», основное направление работы – подготовка учащихся 8-10 классов для участия в интеллектуальных конкурсах района и города. Подготовила учащихся на городской конкурс «Культурная страна», учащиеся получили дипломы 2 степени. Также проводится работа по подготовке к защите индивидуальных проектов.

В 2024-2025 учебном году были реализованы краткосрочные программы в каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

Были реализованы следующие программы:

- Роспись по стеклу
- Весёлые диалоги на английском
- К пятёрке шаг за шагом

На краткосрочных программах занималось более 100 учащихся.

Все учащиеся ОДОД «Олимп» успешно завершили программы всех направленностей.

Педагоги ОДОД в течение года принимали участие в районных конференциях, а также проходили курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации прошли 5 педагогов:

– удостоверение педагога-навигатора и администратора школы по Всероссийскому проекту «Билет в будущее».

- удостоверение «Основы оказания первой помощи»
- удостоверение «Социально-психологические аспекты образовательного процесса»
- удостоверение «Социально-психологические аспекты образовательного процесса»
- удостоверение «Психологическая поддержка детей с проблемами в обучении и развитии».

Педагоги, организаторы ОДОД приняли участие 27.05.2025 года в научно- практической конференции по итогам учебного года.

В новом учебном 2025-2026 году при опросе родителей наиболее востребованными оказались кружки научной направленности.

В новом году будет сформирована 28 групп художественной направленности, 18 группы физкультурно-спортивной направленности и 23 группы социально-гуманитарной направленности.

В каникулярное время будет продолжаться работа по краткосрочным программам с использованием индивидуальных сертификатов персонифицированного финансирования.

4. Отчёт о работе библиотеки

1. Статистические данные:

Всего читателей: 904 чел.
Из них учащихся: 814 чел.
Посещаемость: 16 р.
Книговыдача: 1537 экз.

2. Комплектование фонда:

Всего на 01.07.2025 состоит 26 590 экземпляров, в том числе:
фонд художественной литературы – 11 061 экз.,

фонд учебников и учебных пособий – 15 529 экз.

Фонд учебников и учебных пособий пополнился на 5565 экземпляров за счёт централизованных поставок Комитета по образованию. Все поступившие издания приняты и поставлены на учёт в установленном порядке.

Проведено два списания ветхих и устаревших по содержанию учебников: в количестве 5842 экземпляра на сумму 2 136 141,55 руб и 387 экземпляров на сумму 30 982,00 руб.

В течение учебного года заведующей библиотекой проведена *работа с фондом библиотеки*:

- составлен перечень используемых учебников,
- произведён анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год,
- произведён анализ потребности в обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные года,
- выявлены ветхие и устаревшие по содержанию учебники и учебные пособия и художественная литература,
- произведены заказы учебников в количестве 4822 и 743 экз. на суммы 3 787 608,77 и 156 344,43 руб,

3. Работа с регламентирующими и учётными документами:

- Составлен Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе, на 2025-2026 учебный год.
- Произведена очередная сверка с данными бухгалтерского учёта по поступлениям 2024 и 2025 года. Расхождений нет.
- Ведётся регулярный учёт и хранение всех сопроводительных документов на поступающие издания.

4. Справочно-информационная работа:

- Продолжена работа над страницей библиотеки на сайте гимназии, где расположена следующая информация о библиотеке:
 - * общая информация о библиотеке гимназии;
 - * документы, регламентирующие деятельность библиотеки: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, Положение о порядке предоставления учебников, Список учебников.
- Проводилось информирование читателей о новых поступлениях учебной литературы в устной форме и в виде постоянных книжных выставок новых поступлений в помещениях библиотеки.
- При привлечении к чтению обучающихся с использованием фонда справочной литературы и стендов книжно-иллюстративных выставок делалось ударение на наглядность, информативность и принцип открытого доступа к книге.
- Регулярно по запросам читателей выдавались информационные тематические справки с использованием справочных изданий и сети интернет.
- В рамках работы по информационной безопасности обучающихся, в т.ч. в сети Интернет, в библиотеке проводились консультации и индивидуальные беседы по Правилам безопасности работы в Интернет.

5. Работа с читателями: консультации, беседы, обзоры, встречи, уроки, экскурсии, викторины:

- Регулярно проводились индивидуальные библиотечно-библиографические консультации и беседы о книгах с читателями.
- Проведено знакомство читателей 1-х и 5 классов с библиотекой гимназии.
- Проводилась регулярная работа с читателями из групп продлённого дня: чтение книг с продолжением, беседы о выставках и книгах, развивающие настольные игры.
- Проведено знакомство с детскими журналами среди обучающихся начальной школы.
- Проведена викторина «По сказкам Пушкина» среди обучающихся начальной школы.
- Проведена викторина по знаниям русских народных сказок «По дорогам сказок» в 1-х классах.
- Проведены игровые занятия «Уроки добра в книгах» в начальных классах.
- Проведена беседа «Продли учебнику жизнь» среди обучающихся начальных классов.
- Проведено занятие по изготовлению поделок, оригами и украшений среди обучающихся начальных классов при подготовке выставки книг «Рождество – это сказка».

- Участие в проведении праздника «Широкая масленица» в начальной школе: игры, загадки, частушки, поговорки.

- Проведено игровое занятие «Занимательная математика» среди обучающихся начальных классов.

- Участие в подготовке к конкурсу чтецов, среди обучающихся 1-4 классов.

6. Работа с читателями: книжно-иллюстративные выставки:

В библиотеке гимназии организованы *постоянно действующие выставки*:

- «Моя любимая книга»
- «Мой родной город»
- «Новые поступления»
- «Старинные книги из фондов библиотеки гимназии»

Тематические выставки в 2024-2025 учебном году:

- Выставка детских журналов
- Выставка поделок из природных материалов «Осенины»
- Выставка ко Дню учителя
- Выставка книг «Есенинский праздник поэзии»
- Выставка книг к Дню матери «Мама разные нужны, мамы разные важны...»
- Выставка поделок, украшений и оригами к Новому году
- Выставки книг «К Дню снятия блокады Ленинграда»
- Выставка книг и материалов «2025 - Год защитника Отечества»
- Выставка книг «Великие российские полководцы», посвящённая 295-летию со дня рождения А.В.Суворова, 280-летию со дня рождения М.И.Кутузова, 280-летию со дня рождения Ф.Ф.Ушакова, 260-летию со дня рождения П.И.Багратиона
- Выставка книг «230 лет со дня основания Российской национальной библиотеки»
- Выставка книг «100 лет со времени основания издательства «Советская энциклопедия»
- Выставка книг братьев Гримм, посвящённая 240-летию со дня рождения Якоба Гримма
- Выставка книг, посвящённая 105-летию со дня рождения Николая Ивановича Сладкова
- Выставка книг, посвящённая 100-летию со дня рождения Джералда Малкольма Даррелла
- Выставка книг, посвящённая 230-летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова
- Выставка книг, посвящённая 100-летию со дня рождения Евгения Ивановича Носова
- Выставка книг, посвящённая 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова
- Выставки книг к Международному дню родного языка
- Выставки книг, посвящённые Международному женскому дню 8 марта
- Выставка головоломок, игр и книг «Занимательная математика»
- Выставка книг, посвящённая 150-летию со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской
- Выставка книг, посвящённая 220-летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена
- Выставки книг и подборка литературы, посвящённые Дню космонавтики
- Выставка книг, посвящённая 120-летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова
- Выставки книг и печатных материалов «День Победы»
- Выставка о Санкт-Петербурге «С Днём рождения, любимый город»

7. Работа с педагогическим коллективом

Ведётся сотрудничество с педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии. Библиотекари оказывают помощь в подборе тематической и методической литературы, в проведении викторин, конкурсов, в подготовке к гимназическим праздникам. Педагогические работники участвуют в разработке Положения о порядке предоставления в пользование обучающимся и педагогическим работникам учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов.

8. Работа абонемента

Работа абонемента составляет 30 часов в неделю. Она включает в себя индивидуальную работу с читателями, выдачу информационно-библиографических справок, библиотечно-библиографическое

консультирование, анализ читательских формуляров, работу с должниками. Результат этой работы – большая книговыдача и увеличение процента возвращённых книг.

9. Работа с фондом

С фондом учебников ведётся большая работа:

- Регулярно проводятся рейды по проверке учебников: в начальной школе – 4 раза в год, в старшей – 2 раза в год. Не используемые в учебном процессе учебники используются как обменный фонд с другими гимназиями и школами района.

- Выдача и приём учебников учащихся 9, 10 и 11 классов проводились в индивидуальном порядке. В результате повысился процент сданных учебников и художественной литературы и, как следствие, сохранность фонда.

- Заведующей библиотекой ведётся регулярный учёт учебного фонда в системах «Книгозаказ» и «Параграф».

- Фонд библиотеки регулярно проверяется на наличие экстремистской литературы согласно опубликованному списку Минюста РФ,

- Фонд библиотеки исследован на предмет выявления исключённых из действующего федерального перечня допущенных учебников, не подлежащих выдаче и подлежащих списанию.

- Заведующей библиотекой проведён полный объем работ по упаковке и подготовке к переезду учебного фонда и фонда художественной литературы библиотеки, в связи с закрытием одного здания гимназии на плановый ремонт и переездом в другое здание.

В результате проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

- Большая книговыдача;
- Большая посещаемость библиотеки;
- Проявляется интерес читателей к художественной и справочной литературе;
- Выставки и викторины вызывают желание участвовать в подобных мероприятиях, побуждают к творчеству;
- Увеличился процент возврата книг и учебников.

Все это указывает на то, что библиотека является важным культурно-информационным центром гимназии.

Для большего повышения роли библиотеки в жизни гимназии в 2025-2026 учебном году необходимо:

- Повышать интерес обучающихся к чтению путём бесед и занятий;
- Непрерывно проводить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, формированию бережного отношения к книгам, по информационной безопасности;
- Расширять доступ читателей к основным фондам;
- Создавать электронный перечень учебников;
- Продолжить работу по улучшению технического оснащения библиотеки.

5. Отчёт об организации питания

На конец 2024-2025 статистические данные по организации питания были следующими:

Наименование показателей				№ п/п	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество обучающихся по списку, всего (чел.)				1	309	350	74
Фактическое количество обучающихся, посещающих учреждение в отчетном периоде, всего (чел.)				2	352	327	72
Количество обучающихся, имеющих право на предоставление меры социальной поддержки за счет средств бюджета, всего (чел.) *				3	300	54	9
Количество обучающихся, отказавшихся от предоставления питания за счет средств бюджета, всего (чел.)				4			
Об учающ еся	в разме ре 100 %	то лько завтрак	ИТОГО ЗАТРАКИ , в т.ч.:		227	0	0
			Обучающиеся 1-4 классов получающие только завтрак		227		

			Обучающиеся 1-4 классов получающие только завтрак, которые обучаются на дому и получают компенсационную выплату	7			
			ИТОГО ЗАТРАКИ И ОБЕДЫ, в т.ч.:	8	73	0	0
		завтрак и обед	обучающиеся осваивающие адаптированную образовательную программу	9			
			обучающиеся являющиеся инвалидами	10	1		
			обучающиеся из числа малообеспеченных семей	11	11		
			обучающиеся из числа многодетных семей	12	54		
			обучающиеся являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей	13	1		
			обучающиеся состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	14	1		
			обучающиеся страдающие хроническими заболеваниями	15			
			обучающиеся в спортивных классах	16			
			обучающиеся в кадетских классах	17			
			обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации	18			
			дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции	19	5		
			дети и лица старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами ,которые являются (являлись) участниками СВО	20			
			обучающиеся которые обучаются на дому получающие компенсационную выплату	21			
			обучающиеся страдающие хроническими заболеваниями и получающие компенсационную выплату	22			
			обучающиеся осваивающие программу профессионального обучения или программу подготовки квалифицированных рабочих	23			
			обучающиеся получающие компенсационную выплату (обучающиеся на дому или находящийся на учебной и (или) производственной практике)	24	x	x	x
			дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции, получающие компенсационную выплату	25			
			дети и лица старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками СВО, получающие компенсационную выплату	26			
		только обед	ИТОГО ОБЕДЫ, в т.ч.:	27	0	54	9
			обучающиеся осваивающие адаптированную образовательную программу	28			
			обучающиеся являющиеся инвалидами	29		2	1
			обучающиеся из числа малообеспеченных семей	30		4	
			обучающиеся из числа многодетных семей	31		38	5
			обучающиеся являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей	32		4	1

		обучающиеся состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	33		2	
		обучающиеся страдающие хроническими заболеваниями	34			
		обучающиеся в спортивных классах	35			
		обучающиеся в кадетских классах	36			
		обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации	37			
		дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции	38		1	1
		дети и лица старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами ,которые являются (являлись) участниками СВО	39			
		обучающиеся которые обучаются на дому получающие компенсационную выплату	40		2	1
		обучающиеся страдающие хроническими заболеваниями и получающие компенсационную выплату	41		1	0
		обучающиеся осваивающие программу профессионального обучения или программу подготовки квалифицированных рабочих	42	x	x	x
		обучающиеся получающие компенсационную выплату (обучающиеся на дому или находящийся на учебной и (или) производственной практике)	43	x	x	x
		дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции, получающие компенсационную выплату	44			
		дети и лица старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками СВО, получающие компенсационную выплату	45			
Общий итог льготное питание		ИТОГО ЗАВТРАКИ, чел.	46	227	0	0
		ИТОГО ЗАВТРАКИ И ОБЕДЫ, чел.	47	73	0	0
		ИТОГО ОБЕДЫ чел.	48	0	54	9
		Всего охвачено льготным питанием, чел	49	300	54	9
		% охвата льготным питанием	50	85,23	16,51	12,50
Платное питание		всего охвачено платным питанием, чел.	51	0	253	56
		% охвата платным питанием	52	0,00	77,37	77,78
		количество обучающихся, получающих полдник	53			
общий итог (льготное и платное питание)		общий охват горячим питанием, всего чел. (без обучающихся, получающих полдник)	54	300	307	65
		%	55	85,23	93,88	90,28

6. Отчёт по работе административно-хозяйственной части

Подводя итоги за указанный период учебного года, была сделана следующая работа:

1. При подготовке к новому учебному году было выполнено:

- в здании основной школы: косметический ремонт в кабинетах № 40, 41, в тренажёрном зале, частичный ремонт центральной лестницы, частичная замена санитарного оборудования, натирка паркета;

- в здании начальной школы: косметический ремонт семи учебных кабинетов, частичный ремонт коридора 1 этажа, лестниц, установка кабинок в туалетах мальчиков, частичная замена санитарного оборудования, натирка паркета;
- проведен ремонт спортивной площадки гимназии: восстановление ограждения, замена покрытия и установка уличных тренажеров.
- 2. В течение учебного года приобретались лампы, светильники, производилась замена пришедших в негодность, была проведена замена галогеновых светильников в трех учебных кабинетах на светодиодные.
- 3. Регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
- 4. Проводился необходимый ремонт компьютерной и копировальной техники, замена и заправка картриджей.
- 5. Для обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено: компьютерное оборудование и комплектующие на сумму 1056789,53 руб., канцелярские и хозяйственные товары на сумму 455187,6 руб., торгово-технологическое оборудование на сумму 308962,5 руб., мебель на сумму 248400 руб., учебные пособия на сумму 1371497,4 руб..
- 6. Проведен месячник по уборке территории от мусора период с 01.04.2025г. по 30.04.2025г. и с 01.10.24г. по 30.10.24г.
- 7. Регулярно составляются ведомости и акты списания материальных ценностей.
- 8. Ежемесячно составляется табель по заработной плате.
- 9. После анализа потребления топливно-энергетических ресурсов сделан вывод об экономичном использовании электропотребления и водопотребления в 2024-2025 учебном году. Проанализировав ситуацию за отчетный период, можно сделать вывод, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы школы и здания в целом.

На 2025-2026 год запланированы:

1. Капитальный ремонт здания гимназии по адресу: Прудковский пер., д. 1/8, ли.А.
2. Замена гардеробной системы в помещении цокольного этажа в здании гимназии по адресу: ул.8-я Советская, д. 3, лит.А .
3. Замена системы АПС и СОУЭ .
4. Замена тротуарной плитки на территории гимназии.

7. Отчёт о работе медиа- информационного центра «Прудковский»

Миссия МИЦ

Создание единого, позитивного и эффективного информационного пространства гимназии, способствующего развитию школьного сообщества, укреплению его традиций и формированию современной медиакультуры учащихся.

Ключевые цели:

1. Информационная: Обеспечение полного, оперативного и объективного освещения жизни гимназии для учащихся, родителей и педагогов.
2. Образовательно-просветительская: Содействие расширению кругозора и углублению знаний учащихся в различных областях (история, культура, наука, спорт) через современные медиаформаты.
3. Воспитательная: Формирование гражданской и патриотической позиции, активной социальной ответственности, а также поддержание и развитие школьных традиций.
4. Социально-сплачивающая: Укрепление чувства общности и принадлежности к коллективу гимназии, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.
5. Творческая: Реализация творческого и интеллектуального потенциала учащихся через практическую деятельность в сфере медиакоммуникаций.

Задачи деятельности:

По направлению «Контент и производство»:

1. Регулярное создание качественного контента: Подготовка и публикация информационных постов, новостных сводок, фото- и видеоматериалов о ключевых событиях гимназии (линейки, праздники, спортивные соревнования, олимпиады).
2. Разнообразие форматов: Использование широкого спектра медиаформатов для охвата разной аудитории: тексты, инфографика, фоторепортажи, видеоролики (как событийные, так и постановочные), музыкальные подборки, опросы, интервью.
3. Ведение тематических рубрик: Разработка и поддержание постоянных проектов («Музыкальная открытка», «Вопрос недели», «Исторический момент» и т.д.) для удержания интереса аудитории.

По направлению «Освещение и продвижение»:

4. Оперативное освещение событий: Обеспечение своевременного информирования школьного сообщества о предстоящих и прошедших мероприятиях.
5. Продвижение школьных объединений: Активная информационная поддержка деятельности всех подразделений гимназии (Школьного спортивного клуба, музея, ОДОД).
6. Популяризация достижений: Освещение академических, спортивных и творческих успехов учащихся и педагогов для формирования позитивного имиджа гимназии.

По направлению «Взаимодействие и развитие»:

7. Организация обратной связи: Вовлечение аудитории в диалог через интерактивные форматы (опросы, голосования, вопросы, конкурсы).
8. Развитие медиаграмотности: Обучение участников МИЦ основам журналистики, копирайтинга, фото- и видеосъемки, монтажа и ведения социальных сетей.
9. Реализация крупных проектов: Планирование и запуск специальных проектов, приуроченных к значимым датам (День учителя, Новый год, юбилей гимназии).

По направлению «Архивация и наследие»:

10. Сохранение истории: Создание и ведение цифрового архива жизни гимназии, который будет служить историческим наследием для будущих поколений учеников (проект «Капсула времени»).

2. Анализ проделанной работы (сентябрь 2025)

За указанный период силами МИЦ Прудковский была проведена работа, включающая подготовку и публикацию разноформатного контента.

Направление деятельности	Контент/Мероприятие	Описание и достигнутые результаты
Освещение ключевых событий	Торжественная линейка 1 сентября	Подготовлен комплекс материалов (посты, фото- и видеоотчеты), позволивший создать праздничную атмосферу и донести информацию о событии до всех учащихся, родителей и учителей, включая тех, кто не смог присутствовать лично.
Историко-патриотическое просвещение	Цикл постов об истории ВОВ (Ленинградская битва, начало блокады)	Проведена важная воспитательная работа. Материалы способствовали углублению знаний учащихся о ключевых событиях Великой Отечественной

		войны, формированию уважения к исторической памяти и героизму защитников Отечества.
Культурно-образовательный контент	Музей гимназии об истории праздников	Освещение деятельности школьного музея повысило к нему интерес среди учащихся.
	Вопрос недели ко Дню грамотности	Интерактивный формат (опрос, викторина) вовлек аудиторию в диалог, в игровой форме напомнил о важности грамотности и проверил знания участников.
Творческие и развлекательные проекты	Музыкальная открытка (рубрика)	Регулярная рубрика творческой направленности. Поздравления с Днем рождения сотрудников гимназии.
	Видеоприветы	Короткие видеоформаты, нацеленные на укрепление горизонтальных связей внутри школы. Помогли создать и усилить чувство общности, принадлежности к единому коллективу гимназии.
Юбилейные мероприятия	Освещение 15-летия ШСК (Школьного спортивного клуба)	Подготовлены материалы, подчеркивающие вклад спортивного клуба в жизнь гимназии, его историю и достижения. Это способствовало повышению мотивации учащихся к участию в спортивной жизни школы.

Выводы по проделанной работе:

Работа МИЦ в сентябре была системной, многоплановой и эффективной. Центр успешно сочетает функции новостной редакции, просветительского проекта и творческой лаборатории. Все запланированные на месяц мероприятия были выполнены в полном объеме.

3. Планы развития

На основе успешного старта учебного года сформирован план работы, нацеленный на дальнейшее развитие и углубление текущих проектов, а также запуск новых.

Направление развития	Проект/Мероприятие	Ожидаемый результат
Событийный контент	Ролик ко Дню учителя (Октябрь)	Создание праздничного видео, выражающего благодарность педагогам. Повышение социального признания профессии учителя внутри школьного сообщества.
Актуальность и вовлеченность	Работа с трендами	Повышение вовлеченности аудитории (особенно

		ученической) за счет использования популярных форматов и обратной связи. Увеличение охвата и вовлеченности.
Личностно-ориентированный контент	Интервью с учителями	Раскрытие личности педагогов за пределами учебного процесса, укрепление доверительных отношений.
Образовательные технологии	Образовательные ролики	Создание современного вспомогательного контента для учебного процесса. Объяснение сложных тем в доступном и визуально привлекательном формате.
Крупные проекты	Новогодний проект: новогодние ролики от классов	Массовое вовлечение всего школьного коллектива в творческий процесс. Создание масштабного праздничного контента, укрепление командного духа внутри классов.
	Проекты к юбилею гимназии: «Капсула времени»	Проект, нацеленный на связь поколений и сохранение истории. Создание уникального цифрового или физического архива современной жизни гимназии для будущих поколений учеников.

4. Общие выводы и рекомендации

1. Высокая активность и эффективность: МИЦ «Прудковский» демонстрирует высокий уровень организации и проактивности. Контент-план реализуется в полном объеме.
2. Баланс форматов: Удачно сочетаются информационные, образовательные, развлекательные и патриотические форматы, что позволяет охватить широкую аудиторию с разными интересами.
3. Перспективы развития: Предложенные планы на полугодие являются логичным продолжением текущей деятельности и направлены на рост качества контента и увеличение вовлеченности аудитории.
4. Рекомендация: Для реализации масштабных проектов (капсула времени, серия интервью) рекомендуется привлекать не только активистов МИЦ, но и формировать временные творческие группы из учащихся разных классов, распределяя задачи и ответственность.

