

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 19.03.2024 № 4

с учетом мнения
Совета родителей
Совета обучающихся

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ гимназии №166

_____ А.А.Хохлов

приказ от 23.04.2024 № 413

ПРОГРАММА
мероприятий по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа обеспечения доступности и качества образования обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – Программа)
Основание разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»». Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 N ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода»)
Разработчик Программы	Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга
Основные исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цели Программы	1. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Достижение соответствия образовательных услуг актуальным и перспективным запросам личности, государства и общества
Задачи Программы	1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью. 2. Создание необходимых условий для обеспечения доступности и качества образования обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности по данному направлению 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов. 5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений. 6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов. 7. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации. 8. Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Сроки реализации Программы	ежегодно

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Для учащихся и родителей Создание равных стартовых условий для всех детей и подростков, увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Развитие творческого мышления и познавательного интереса у детей и подростков, приобретение опыта самореализации в процессе совместной деятельности. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, улучшение детско-родительских отношений. Для педагогов Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области использования инновационных образовательных технологий. Разработка и внедрение новых педагогических технологий. Возможность распространения передового педагогического опыта. Для гимназии Улучшение материально-технической базы. Расширение межведомственного взаимодействия, вовлечение социальных партнеров в образовательный процесс. Создание комфортной образовательной среды для всех участников процесса, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов.
--	--

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	<i>Организационное и нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных актов, обеспечивающих доступность образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Администрация	Август- сентябрь	База локальных актов, регламентирующих деятельность гимназии в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Администрация	Август- сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями)
1.3.	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Социальный педагог Классные руководители	Август- сентябрь и далее по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.4.	Своевременное содержательное наполнение соответствующего раздела На официальном сайте гимназии	Администрация Методическая служба гимназии	В течение учебного года	Наличие доступной информации
2.	<i>Кадровое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
2.1.	Участие педагогов в открытых уроках, семинарах, конференциях и других мероприятиях.	Администрация Методическая служба гимназии	По плану мероприятий	Развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.	Планирование и организация методической помощи учителям-предметникам, а также педагогическим работникам гимназии	Методическая служба гимназии	По плану методического сопровождения	Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов для совершенствования их профессионального мастерства
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам образования, в том числе инклюзивного образования	Методическая служба гимназии	По отдельному графику	Углубление знаний в конкретной области профессиональной деятельности; освоение новых технологий и методов; подготовка кадрового резерва

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
3.	<i>Методическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
3.1.	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	Организация и совершенствование методического обеспечения процесса сопровождения. Проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы сопровождения.
3.2.	Организация и проведение мероприятий Методической службы гимназии: тематические педагогические советы; обучающие семинары, методические объединения, открытые уроки по направлениям: мониторинг и диагностика УУД; мероприятия по системе преемственности; анализ критериального и формирующего оценивания; организация внеурочной деятельности;; оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Администрация Методическая служба гимназии	В течение учебного года	Контроль за качеством и эффективностью организации образовательного процесса.
4.	<i>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
4.1.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг.
4.2.	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
4.3.	Обеспечение совместной деятельности, направленной на оказание консультационной и коррекционно-развивающей помощи учителя-дефектолога детям с ОВЗ, детям-инвалидам, имеющим отклонения в развитии, социальной адаптации и испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью коррекции имеющихся отклонений	Организация-партнер	По необходимости	Договор о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ с привлечением специалистов, оказывающих обучающимся, имеющим отклонения в развитии, необходимую консультативную, коррекционно-развивающую помощь
5.	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
5.1.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Руководитель структурного подразделения ОДОД	По мере необходимости	Наличие программ дополнительного образования
5.2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества доступности дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Руководитель структурного подразделения ОДОД	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
6.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
6.1.	Создание условий для обеспечения роста качества и доступности образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель руководителя по АХР	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
6.2.	Взаимодействие с общественными организациями	Администрация Методическая служба гимназии	В течение учебного года	Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве