

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Уважаемые родители (законные представители)!

В гимназии по договору о сотрудничестве работают педагоги-психологи Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее – ППМС-центр «Развитие»)

Кожухарь Диана Сергеевна (начальная школа)

График работы:

понедельник, среда: с 9.00 до 16.00

Консультации для обучающихся:

понедельник с 12.00 до 13.00, среда с 14.00 до 16.00

Консультация для родителей:

понедельник с 9.00 до 11.00, среда с 15.00 до 16.00

Кабинет педагога-психолога – № 21

Электронная почта: diana.kozhukhar85@mail.ru

Кролевец Марина Константиновна (основная школа)

График работы:

понедельник, пятница: с 9.00 до 16.30

Консультации для обучающихся:

понедельник с 11.00 до 15.00, пятница с 14.00 до 15.00

Консультация для родителей проводятся по предварительной записи в часы работы педагога-психолога:

понедельник с 9.00 до 11.00, пятница с 15.00 до 16.00

Кабинет педагога-психолога – № 11а (Воспитательная служба), тел.: 272-78-16

Электронная почта: m.krolevets@yandex.ru

Согласно п.3 42 ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»: «психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании **заявления** или **согласия** в письменной форме их родителей (законных представителей)».

При личном обращении к педагогу-психологу обучающийся, достигший возраста **14 лет** и старше, заявление на оказание помощи составляет самостоятельно (Гражданский кодекс РФ гл.3 ст.26). До 14 лет психолого-педагогическая помощь оказывается только с **Согласия** родителей (законных попечителей), за исключением фактов жестокого обращения, нарушения половой неприкосновенности.

Миссия центра: создание необходимых условий для каждого обучающегося Центрального района Санкт-Петербурга в целях обретения уверенности в постоянно изменяющемся мире и достижения успеха в обучении, воспитании, развитии, социализации и адаптации посредством психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Направления работы:

- **Психодиагностическое направление:** выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, анализ текущего физического и психического состояния учащихся, профориентация, анализ межличностных отношений учащихся.
- **Психологическая коррекция (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия).** Коррекционно-развивающая работа осуществляется по следующим направлениям:

С первоклассниками, испытывающими трудности в обучении, в течение учебного года проводятся специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводятся с использованием игровых упражнений, изобразительных средств, психогимнастики.

С учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводится групповая и индивидуальная развивающая работа, направленная на создание необходимых условий для благоприятного вхождения ребенка в учебный процесс, принятие нового школьного статуса.

С учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам, направленные на формирование умения противостоять стрессу, навыков уверенного поведения.

В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, в каждом школьном звене в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

1) **младшее звено (1-4 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

2) **среднее звено (5 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;

3) **старшее звено (8-11 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

- **Психологическое консультирование**– это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.
- **Психологическое просвещение** (Формы работы: лекции, беседы, подборка литературы и пр.). Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Уважаемые родители, если вы понимаете, что с ребенком происходит что-то неблагоприятное, не можете понять причины и объяснить его изменившееся

*поведение, Вы можете подойти на консультацию в школе или в ППМС-центр «Развитие», и мы вместе постараемся разобраться и облегчить ситуацию стресса, конфликта или сильного эмоционального напряжения. Специалисты Службы рады помочь Вам! психологи, логопеды, дефектологи Службы предоставляют **БЕСПЛАТНЫЕ** и **ПЛАТНЫЕ** очные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития детей.*

Адрес Центра:

191015, Санкт-Петербург, Очаковская ул., д. 2а, литер Б;
тел. +7 (812) 271-69-77, email: razvit.centra@obr.gov.spb.ru
сайт: <https://www.razvitie.edusite.ru/>

Уважаемые родители и обучающиеся!

Информируем вас о том, что в Санкт-Петербурге действует номер Единого общероссийского **ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ** для детей, подростков и их родителей:
8-800-2000-122

При звонке на этот номер в любом населенном пункте российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.
www.telefon-doveria.ru

