

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 166
протокол № 7 от «04»июня 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников
Приказ № 459 от 07 июня 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«РОДНИК»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Разработчик программы
Педагог дополнительного образования
Яник Татьяна Борисовна

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 10 до 13 лет.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы отвечать запросам современных детей и их родителей. Программа составлена в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования и социального заказа общества

В настоящее время воспитание гражданина страны является неотъемлемой частью в системе образования учащихся, основывающемся на историческом материале и краеведческом компоненте. Это обусловлено общими целевыми установками современности:

- ✓ познание мира во всем его многообразии;
- ✓ понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него.

Россия – огромное государство с разнообразным ландшафтом и сменой нескольких часовых поясов. Россия – страна с богатейшей историей и культурой. Россия – многонациональное государство. Для познания своей страны необходимо изучать историю отчизны, регионы, традиции, знакомиться с искусством и культурой народа.

Программа делится на 2 блока:

- ✓ хочу гордиться своей Родиной
- ✓ Санкт-Петербург – северная столица.

Изучая первый блок, учащиеся знакомятся с историей страны в хронологическом порядке, со столицей государства, геральдикой государства, бывшими столицами страны, главными датами и выдающимися людьми страны.

Изучая второй блок, учащиеся знакомятся с историей своего города, как с северной столицей страны и культурным центром.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 432 часа, срок освоения – 3 года.

Цель программы

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование их общей культуры.

Задачи программы

Обучающие:

- знакомство с особенностями нашей страны: историческими, географическими, этнографическими;
- расширение представления о многонациональном государстве - Россия;
- знакомство с историей города, его достопримечательностями;
- умение пользоваться справочной литературой.

Развивающие:

- умение решать учебные задачи
- развитие творческого мышления;
- формирование коммуникативных навыков
- развитие способности работать в коллективе

Воспитательные:

- воспитание достойного гражданина Отечества;
- воспитание нравственных качеств: трудолюбия, дисциплинированности,
- воспитание самоуважения и уважения к другим людям.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание ключевых моментов истории страны и Санкт-Петербурга (геральдику страны (флаг, герб, гимн); историю формирования государства; столицы России с момента становления государства и до наших дней; древнерусские города, главные даты страны и Санкт-Петербурга; полководцев и военачальников России; историю рождения города на Неве; зодчих Санкт-Петербурга и их творения, садово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга; выдающихся людей в области литературы, музыки, живописи)
- представление о России, как о многонациональной стране
- умение пользоваться справочной литературой

Метапредметные:

- умение находить материал, необходимый для самостоятельной работы;
- умение работать в парах и группах;
- умение вести себя в музее, театре, на выставках;
- умение творчески подходить к решению учебных задач.

Личностные:

- дисциплинированность, ответственность, уважение к окружающим;
- уважение к своей стране, чувство патриотизма

- способность к адекватному оцениванию своего труда

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

В группу 1-го года обучения принимаются дети, желающие заниматься историей своей страны и родного города,

- зачисление вновь пришедших учащихся на 2-й год обучения производится на основе входной аттестации;
- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации;
- на последнем году обучения проводится итоговый контроль результативности освоения общеразвивающей программы.

Формы организации и проведения занятий

Основной формой реализации программы является занятие. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения, аудиторная или внеаудиторная

Формы проведения занятий: беседа; экскурсия; викторина; творческая встреча; турнир; занятие-концерт.

Материальное обеспечение программы

1. Компьютер
2. Электронная доска
3. Видеоуроки по темам: «Москва», «Владимир», «Суздаль», «Киев», «Старая Ладога», «Санкт-Петербург», «Шедевры русской живописи», «Петербургская архитектура 18-19 вв.»
4. Наглядно-иллюстративные пособия

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

2. Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Военачальники и полководцы.	20	5	15
5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	10	30
7	Культура и искусство	14	4	12
Итого:		144	39	105

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Первооткрыватели.	20	5	15
5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	16	24
7	Культура и искусство	16	8	8
Итого:		144	49	95

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Хочу гордиться своей Родиной	46	10	36
3	Главные даты страны	10	5	5
4	«Муж, делающий честь своему Отечеству (М.В. Ломоносов). Люди искусства.	20	5	15
5	Главные даты города	10	3	7
6	Архитектура и зодчество	40	10	30
7	Культура и искусство	16	4	12
Итого:		144	39	105

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа
2	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа
3	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа

4.Рабочая программа 1-го года обучения.

Содержание программы 1 года обучения

Теория	Практика
Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности	
І. Россия – моя Родина	
1. Хочу гордиться своей Родиной	
Гимн России. Герб. Флаг. Москва – столица России. Предшественники столицы: Старая Ладога, Великий Новгород. Просторы России и часовые пояса. Наша страна с севера на юг. Наша страна с запада на восток.	Сбор материала по теме: «Часовые пояса России». Заочное путешествие по стране с севера на юг и с запада на восток. Презентация «Москва – столица России». Рассказы о достопримечательностях Москвы. Автобусная экскурсия в Старую Ладогу, Великий Новгород. Российский тракт Санкт-Петербург– Москва. Валдай.
2. Главные даты страны	
День народного единства. День Конституции. День защитника Отечества. День Победы. День России.	Беседа: «4 ноября – День народного единства». Беседа: «Что такое Конституция?» Изготовление открыток ко дню защитника Отечества. Беседа: «Твой сверстник в годы войны». Выпуск газеты ко Дню Победы. Беседа: «Россия и россияне».
3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов) Военачальники и полководцы	
Александр Невский Петр I А.В. Суворов М.И. Кутузов	Сбор материала о великих полководцах. Посещение мест, связанных с именами полководцев. Посещение Александро-Невской лавры. Посещение домика Петра I. Посещение Летнего дворца. Посещение музея Суворова. Посещение казанского собора. Выпуск альманахов «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов).
ІІ. Санкт-Петербург – северная столица	
1. Главные даты города	
День Лицея. 27 января – день снятия блокады. День рождения города.	По страницам сказок и стихов Пушкина. Чтение стихов Пушкина. Посещение школьного музея «Школа. Война. Блокада». Учителя-блокадники гимназии № 166 Конкурс чтецов «Поэты о блокадном городе». Запись рассказов о блокадном городе со слов родственников-блокадников.

	Конкурс фотографий «Мой любимый уголок города».
2. Архитектура и зодчество	
Имя города. Первые петербургские постройки. Домик Петра I. Петропавловская крепость. Здание 12 коллегий. Варфоломей Растрелли. Аничков дворец. Смольный собор. Зимний дворец.	Сбор материала о первых постройках Санкт-Петербурга. Экскурсия «Домик Петра I». Посещение Петропавловской крепости, Петропавловского собора. Автобусная экскурсия «Творения Растрелли».
3. Культура и искусство	
Музы искусства. Площадь искусств. Русский музей. Садово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга (Павловск).	Сбор материала о музах искусства в греческой и римской мифологиях. Пешеходная экскурсия на площадь Искусств. Посещение залов Русского музея. Автобусная экскурсия в Павловск. Посещение парка.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения(

№ занятия	Дата проведения по плану	Тема	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1-2	1 неделя сентября	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
I. Россия – моя Родина					
1. «Хочу гордиться своей Родиной» (46 часов)					
3-4	2 неделя сентября	Гимн России. Герб. Флаг.		2	
5-6	2 неделя сентября	Москва – столица России		2	
7-8	3 неделя сентября	Подготовка презентации «Москва – столица России»			2
9-10	3 неделя сентября	Подготовка презентации «Москва – столица России»			2
11-12	4 неделя сентября	Рассказы о достопримечательностях Москвы			2
13-14	4 неделя сентября	Рассказы о достопримечательностях Москвы			2
15-16	5 неделя сентября	Просторы России и часовые пояса		2	
17-18	1 неделя октября	Наша страна с севера на юг и с запада на восток		2	
19-20	1 неделя октября	Сбор материала по теме: «Часовые пояса России»			2
21-22	2 неделя октября	Сбор материала по теме: «Часовые пояса России»			2
23-24	2 неделя октября	Заочное путешествие по стране с севера на юг и с запада на восток.			2
25-26	3 неделя октября	Заочное путешествие по стране с севера на юг и с запада на восток.			2
27-28	3 неделя октября	Предшественники столицы: Старая Ладога, Великий Новгород		2	
29-30	4 неделя октября	Заочная экскурсия в Старую Ладогу			2
31-32	4 неделя октября	Заочная экскурсия в Старую Ладогу			2
33-34	1 неделя ноября	Заочная экскурсия в Старую Ладогу			2
35-36	1 неделя ноября	Заочная экскурсия в Великий Новгород			2
37-38	2 неделя ноября	Заочная экскурсия в Великий Новгород			2
39-40	2 неделя	Заочная экскурсия в Великий			2

	ноября	Новгород			
41-42	3 неделя ноября	Российский тракт Санкт-Петербург – Москва. Валдай.			2
43-44	3 неделя ноября	Российский тракт Санкт-Петербург – Москва. Валдай.			2
45-46	4 неделя ноября	Российский тракт Санкт-Петербург – Москва. Валдай.			2
47-48	4 неделя ноября	Российский тракт Санкт-Петербург – Москва. Валдай.			2
2. Главные даты страны (10 часов)					
49-50	5 неделя ноября	4 ноября – День Народного единства.		2	
51-52	1 неделя декабря	Что такое Конституция?		2	
53-54	2 неделя декабря	Изготовление открыток ко дню Защитника Отечества			2
55-56	2 неделя декабря	Выпуск газеты к Декаде истории, посвященной Великой отечественной войне			2
57-58	3 неделя декабря	Россия и россияне (День России)		2	
3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов) Военачальники и полководцы. (20 часов)					
59-60	3 неделя декабря	Полководец – Александр Невский		2	
61-62	4 неделя декабря	Посещение Александро-Невской Лавры			2
63-64	4 неделя декабря	Посещение Александро-Невской Лавры			2
65-66	5 неделя декабря	Петр I – реформатор России		2	
67-68	5 неделя декабря	Заочная экскурсия в домик Петра I			2
69-70	2 неделя января	Заочная экскурсия в летний Дворец Петра			2
71-72	2 неделя января	А.В. Суворов – полководец не проигравший ни одного сражения		2	
73-74	3 неделя января	Посещение музея Суворова			2
75-76	3 неделя января	Посещение музея Суворова			2
77-78	4 неделя января	Посещение Казанского собора			2
II. Санкт-Петербург – северная столица					
1. Главные даты города (10 часов)					
79-80	4 неделя января	По страницам сказок и стихов А.С. Пушкина		2	
81-82	5 неделя января	Чтение стихов Пушкина			2

83-84	1 неделя февраля	Посещение школьного музея «Школа. Война. Блокада»			2
85-86	2 неделя февраля	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны			2
87-88	2 неделя февраля	Конкурс фотографий «Мой любимый уголок города»			2
2. Архитектура и зодчество (40 часов)					
89-90	3 неделя февраля	Имя города		2	
91-92	3 неделя февраля	Сбор материала о первых постройках Санкт- Петербурга			2
93-94	4 неделя февраля	Сбор материала о первых постройках Санкт- Петербурга			2
95-96	5 неделя февраля	Доменико Трезини		2	
97-98	1 неделя марта	Домик Петра I		2	
99-100	2 неделя марта	Петропавловская крепость		2	
101-102	2 неделя марта	Петропавловский собор		2	
103-104	3 неделя марта	Посещение Петропавловской крепости			2
105-106	3 неделя марта	Посещение Петропавловской крепости			2
107-108	4 неделя марта	Здание 12 коллегий		2	
109-110	4 неделя марта	Варфоломей Растрелли		2	
111-112	5 неделя марта	Аничков Дворец		2	
113-114	5 неделя марта	Заочная экскурсия по залам Аничкова дворца			2
115-116	2 неделя апреля	Заочная экскурсия по залам Аничкова дворца			2
117-118	2 неделя апреля	Смольный собор. История создания.		2	
119-120	3 неделя апреля	Заочная экскурсия в Смольный собор			2
121-122	3 неделя апреля	Заочная экскурсия в Смольный собор			2
123-124	4 неделя апреля	Зимний дворец		2	
125-126	4 неделя апреля	Экскурсия в Эрмитаж			2
127-130	5 неделя апреля	Экскурсия в Эрмитаж			2
3. Культура и искусство (14 часов)					

131-132	5 неделя апреля	Музы искусства		2	
133-134	1 неделя мая	Сбор материала о музах искусства в греческой и римской мифологиях			2
135-136	1 неделя мая	Пешеходная экскурсия на площадь искусств			2
137-138	2 неделя мая	Пешеходная экскурсия на площадь искусств			2
139-140	3 неделя мая	Русский музей. История создания		2	
141-142	3 неделя мая	Заочная экскурсия в Русский музей			2
143-144	4 неделя мая	Заочная экскурсия в Павловск			2

Рабочая программа 2-го года обучения.

Содержание программы 2-го года обучения

Теория	Практика
Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности	
I. Россия – моя Родина	
1. Хочу гордиться своей Родиной	
Предшественники современной столицы: Киев. Центральный регион.	Поисковая работа «Киев – столица Древней Руси». Заочное путешествие в Киев. Древнерусские города на Волге.
2. Главные даты страны	
День народного единства. День Конституции. День защитника Отечества. День Победы. День России.	Истоки праздника Дня народного единства. Беседа «Конституция – закон жизни». Конкурс рассказов о защитниках Отечества (Летопись семьи). Беседа о Великой Отечественной войне. Выставка «Книги о Великой Отечественной войне». Изготовление открыток ко Дню Победы. Встреча с ветеранами. Конкурс чтецов «Была война. Была блокада». Литературный вечер «Родина моя». Фотовыставка «Мы родом из России».
3. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов). Военачальники и полководцы.	
М.В. Ломоносов К.Э. Циолковский Ю.А. Гагарин	Сбор материала о жизни Ломоносова. Ломоносов в Санкт-Петербурге. Сбор материалов о К.Э. Циолковском. Беседа: «Ю. Гагарин – первый космонавт». Выпуск альманаха «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин).
II. Санкт-Петербург – северная столица	
1. Главные даты города	
День Лицея. 27 января – день снятия блокады. День рождения города.	Пушкин в Лицее. Экскурсия в Царскосельский Лицей. Встреча с ветеранами «Они пережили блокаду». Экскурсия по Дороге жизни. Конкурс чтецов «Красуйся, град Петров». Конкурс фотографий «Необычное в Петербурге».
2. Архитектура и зодчество	
Антонио Ринальди Джакомо Кваренги Андрей Воронихин Адриан Захаров Культовые сооружения старого Петербурга	Мраморный дворец. Экскурсия в Мраморный дворец. Дворцово-парковый ансамбль в Ораниенбауме. Смольный и Екатерининский институты. Казанский собор.

	Экскурсия в Казанский собор. Сбор материала о памятниках в честь победы в войне 1812 года. Адмиралтейство. Конкурс рассказов «Культовые сооружения старого Петербурга». Прогулка по Невскому проспекту.
3. Культура и искусство	
Зимний дворец Шереметьевский дворец Михайловский замок Строгановский дворец Садово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга (Царское село, Ораниенбаум)	Сбор информации о дворцах. Посещение дворцов. Выставка «Дворец вчера и сегодня». Посещение музыкальных концертов в Шереметьевском дворце. Посещение Царского села (прогулка по парку, экскурсия в Екатерининский дворец), посещение Ораниенбаума.

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№ урока	Дата проведения по плану	Тема	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1-2	1 неделя сентября	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
II. Россия – моя Родина					
4. «Хочу гордиться своей Родиной» (46 часов)					
3-4	2 неделя сентября	Предшественники современной столицы: Киев		2	
5-6	2 неделя сентября	Предшественники современной столицы: Киев		2	
7-8	3 неделя сентября	Подготовка презентации «Киев – столица Древней Руси»			2
9-10	3 неделя сентября	Подготовка презентации «Киев – столица Древней Руси»			2
11-12	4 неделя сентября	Рассказы о достопримечательностях Киева			2
13-14	4 неделя сентября	Рассказы о достопримечательностях Киева			2
15-16	5 неделя сентября	Древнерусские города на Волге		2	
17-18	1 неделя октября	Древнерусские города на Волге		2	
19-20	1 неделя октября	Сбор материала по теме: «Александров»			2
21-22	2 неделя октября	Сбор материала по теме: «Кострома»			2
23-24	2 неделя октября	Сбор материала по теме: «Переславль»			2
25-26	3 неделя октября	Сбор материала по теме: «Углич»			2
27-28	3 неделя октября	Сбор материала по теме: «Плес»			2
29-30	4 неделя октября	Сбор материала по теме: «Мышкин»			2
31-32	4 неделя октября	Сбор материала по теме: «Ростов Великий»			2
33-34	1 неделя ноября	Сбор материала по теме: «Рыбинск»			2
35-36	1 неделя ноября	Сбор материала по теме: «Старица»			2
37-38	2 неделя ноября	Сбор материала по теме: «Тверь»			2
39-40	2 неделя ноября	Заочная экскурсия по городам Золотого кольца России		2	
41-42	3 неделя ноября	Подготовка презентации «Древнерусские города на Волге»			2
43-44	3 неделя	Подготовка презентации			2

	ноября	«Древнерусские города на Волге»			
45-46	4 неделя ноября	Рассказ-экскурсия о древнерусских городах на Волге			2
47-48	4 неделя ноября	Рассказ-экскурсия о древнерусских городах на Волге			2
5. Главные даты страны (10 часов)					
49-50	5 неделя ноября	Истоки праздника Дня примирения		2	
51-52	1 неделя декабря	Конституция – закон жизни		2	
53-54	2 неделя декабря	Конкурс рассказов о защитниках Отечества (Летопись семьи)			2
55-56	2 неделя декабря	Выставка «Книги о Великой Отечественной войне». Изготовление открыток ко Дню Победы			2
57-58	3 неделя декабря	Фотовыставка «Мы родом из России»			2
6. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов) Военачальники и полководцы. (20 часов)					
59-60	3 неделя декабря	Ломоносов в Санкт-Петербурге		2	
61-62	4 неделя декабря	Сбор материала о жизни Ломоносова			2
63-64	4 неделя декабря	Циолковский – отец русской космонавтики		2	
65-66	5 неделя декабря	Сбор материала о Циолковском			2
67-68	5 неделя декабря	Ю. Гагарин – первый космонавт		2	
69-70	2 неделя января	Сбор материала о Ю. Гагарине			2
71-72	2 неделя января	Выпуск альманаха «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин)			2
73-74	3 неделя января	Выпуск альманаха			2
75-76	3 неделя января	Выпуск альманаха			2
77-78	4 неделя января	Выпуск альманаха			2
II. Санкт-Петербург – северная столица					
4. Главные даты города (10 часов)					
79-80	4 неделя января	Пушкин в лицее. Экскурсия в Царскосельский Лицей			2
81-82	5 неделя января	Встреча с ветеранами «Они пережили блокаду»		2	
83-84	1 неделя	Экскурсия по Дороге жизни			2

	февраля				
85-86	2 неделя февраля	Конкурс чтецов «Красуйся, град Петров»			2
87-88	2 неделя февраля	Конкурс фотографий «Необычное в Петербурге»			2
5. Архитектура и зодчество (40 часов)					
89-90	3 неделя февраля	Жизнь и деятельность Антонио Ринальди		2	
91-92	3 неделя февраля	Мраморный дворец		2	
93-94	4 неделя февраля	Экскурсия в Мраморный дворец			2
95-96	5 неделя февраля	Экскурсия в Мраморный дворец			2
97-98	1 неделя марта	Жизнь и деятельность Джакомо Кваренги		2	
99-100	2 неделя марта	Дворцово-парковый ансамбль в Ораниенбауме		2	
101-102	2 неделя марта	Экскурсия в Ораниенбаум			2
103-104	3 неделя марта	Экскурсия в Ораниенбаум			2
105-106	3 неделя марта	Экскурсия в Ораниенбаум			2
107-108	4 неделя марта	Подготовка презентации о Смольном и Екатерининском институтах			2
109-110	4 неделя марта	Жизнь и деятельность Андрея Воронихина		2	
111-112	5 неделя марта	Казанский собор		2	
113-114	5 неделя марта	Экскурсия в Казанский собор			2
115-116	2 неделя апреля	Экскурсия в Казанский собор			2
117-118	2 неделя апреля	Сбор материала о памятниках в честь победы в войне 1812 года			2
119-120	3 неделя апреля	Жизнь и деятельность Адриана Захарова		2	
121-122	3 неделя апреля	Адмиралтейство		2	
123-124	4 неделя апреля	Конкурс рассказов «Культовые сооружения старого Петербурга»			2
125-126	4 неделя апреля	Конкурс рассказов «Культовые сооружения старого Петербурга»			2
127-128	5 неделя апреля	Прогулка по Невскому Проспекту			2
6. Культура и искусство (16 часов)					

129-130	5 неделя апреля	Зимний дворец		2	
131-132	1 неделя мая	Обзорная экскурсия в Зимний дворец			2
133-134	1 неделя мая	Шереметьевский дворец		2	
135-136	2 неделя мая	Посещение музыкального концерта в Шереметьевском дворце			2
137-138	3 неделя мая	Михайловский замок		2	
139-140	3 неделя мая	Строгановский дворец		2	
141-142	4 неделя мая	Экскурсия в Екатерининский дворец Царского села			2
143-144	4 неделя мая	Экскурсия в Екатерининский дворец Царского села			2

Календарно-тематическое и поурочное планирование 3 год обучения

№ урока	Дата проведения по плану	Тема	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1-2	1 неделя сентября	Вводное занятие. Обзор программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
III. Россия – моя Родина					
7. «Хочу гордиться своей Родиной» (46 часов)					
3-4	2 неделя сентября	Легендарная Русь: города северо-восточной Руси		2	
5-6	2 неделя сентября	Легендарная Русь: города северо-восточной Руси		2	
7-8	3 неделя сентября	Сбор материала по теме: «Сергиев посад»			2
9-10	3 неделя сентября	Подготовка презентации «Сергиев посад»			2
11-12	4 неделя сентября	Основание Владимира		2	
13-14	4 неделя сентября	Сбор материала по теме: «Владимир»			2
15-16	5 неделя сентября	Сбор материала по теме: «Владимир»			2
17-18	1 неделя октября	Подготовка презентации «Владимир»			2
19-20	1 неделя октября	Сбор материала по теме: «Боголюбов»			2
21-22	2 неделя октября	Сбор материала по теме: «Боголюбов»			2
23-24	2 неделя октября	Подготовка презентации «Боголюбов»			2
25-26	3 неделя октября	Суздаль – центр деревянного зодчества		2	
27-28	3 неделя октября	Сбор материала по теме: «Суздаль»			2
29-30	4 неделя октября	Сбор материала по теме: «Суздаль»			2
31-32	4 неделя октября	Подготовка презентации «Суздаль»			2
33-34	1 неделя ноября	Древнерусское искусство		2	
35-36	1 неделя ноября	Подготовка презентации «Фрески Андрея Рублева»			2
37-38	2 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2
39-40	2 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2
41-42	3 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2
43-44	3 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2

45-46	4 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2
47-48	4 неделя ноября	Экскурсия по «Золотому кольцу»			2
8. Главные даты страны (10 часов)					
49-50	5 неделя ноября	Беседа «День примирения – день единства России»		2	
51-52	1 неделя декабря	Знакомство с Конституцией РФ		2	
53-54	2 неделя декабря	Встреча с курсантами высшего военно-морского училища имени Петра Великого			2
55-56	2 неделя декабря	Выставка рисунков «По страницам книг о Великой Отечественной войне»			2
57-58	3 неделя декабря	Выпуск газеты «Россия – мое Отечество»			2
9. «Муж, делающий честь своему Отечеству» (М.В. Ломоносов) Военачальники и полководцы. (20 часов)					
59-60	3 неделя декабря	Поиск материалов и подготовка рассказов о Державине			2
61-62	4 неделя декабря	Посещение особняка Державина			2
63-64	4 неделя декабря	Сбор материала о жизни В. Даля			2
65-66	5 неделя декабря	Сбор материала о жизни Репина			2
67-68	5 неделя декабря	Посещение усадьбы Репина «Пенаты»			2
69-70	2 неделя января	П.И. Чайковский в Санкт-Петербурге		2	
71-72	2 неделя января	Посещение театра. Балет.			2
73-74	3 неделя января	Н.Н. Римский – Корсаков в Санкт-Петербурге		2	
75-76	3 неделя января	Посещение музея-квартиры Римского -Корсакова			2
77-78	4 неделя января	Знакомство с творчеством Д. Шостаковича, Е Мравинского			2
II. Санкт-Петербург – северная столица					
7. Главные даты города (10 часов)					
79-80	4 неделя января	Посещение Пискаревского мемориального кладбища			2
81-82	5 неделя января	Сбор материала о лицеистах			2
83-84	1 неделя февраля	Литературно-музыкальная композиция «Дороги, которые мы выбираем»			2
85-86	2 неделя февраля	Посещение музея-квартиры А. Горчакова			2
87-88	2 неделя	Литературно-музыкальная			2

	февраля	композиция «Люблю тебя, Петра творенье!»			
8. Архитектура и зодчество (40 часов)					
89-90	3 неделя февраля	Карл Росси – мастер ансамблей		2	
91-92	3 неделя февраля	Творения Росси в Санкт-Петербурге		2	
93-94	4 неделя февраля	Сбор материала о жизни Карла Росси в Санкт-Петербурге			2
95-96	5 неделя февраля	Сбор материала о жизни Карла Росси в Санкт-Петербурге			2
97-98	1 неделя марта	Архитектурные ансамбли Петербурга		2	
99-100	2 неделя марта	Елагин дворец (автобусная экскурсия)			2
101-102	2 неделя марта	Елагин Дворец (автобусная экскурсия)			2
103-104	3 неделя марта	Огюст Монферран		2	
105-106	3 неделя марта	Творения Монферрана в Петербурге		2	
107-108	4 неделя марта	Сбор материала о жизни Огюста Монферрана в Санкт-Петербурге			2
109-110	4 неделя марта	Сбор материала о жизни Огюста Монферрана в Санкт-Петербурге			2
111-112	5 неделя марта	Экскурсия в Исаакиевский собор			2
113-114	5 неделя марта	Экскурсия в Исаакиевский собор			2
115-116	2 неделя апреля	Сбор материала об Александровской колонне			2
117-118	2 неделя апреля	Сбор материала об Александровской колонне			2
119-120	3 неделя апреля	Автобусная экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург»			2
121-122	3 неделя апреля	Автобусная экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург»			2
123-124	4 неделя апреля	Автобусная экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург»			2
125-126	4 неделя апреля	Автобусная экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург»			2
127-128	5 неделя апреля	Пешеходная прогулка по городу			2
9. Культура и искусство (16 часов)					
129-130	5 неделя апреля	Садово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга		2	

131-132	1 неделя мая	Садово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга		2	
133-134	1 неделя мая	Экскурсия в Петергоф			2
135-136	2 неделя мая	Конкурс фотографий «Фонтаны Петродворца»			2
137-138	3 неделя мая	Экскурсия в Гатчину			2
139-140	3 неделя мая	Экскурсия в Гатчину			2
141-142	4 неделя мая	Посещение спектаклей, выставок, музеев			2
143-144	4 неделя мая	Посещение спектаклей, выставок, музеев			2

Описание форм и методов проведения занятий.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- ✓ словесные (беседа, сообщение, устное изложение материала);
- ✓ наглядные (показ иллюстраций, показ слайдов, наблюдения);
- ✓ практические (подбор материала, выпуск альманахов, оформление выставок рисунков и фотографий).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ поисковые.

Список литературы для педагогов

1. Архитекторы- строители Санкт-Петербурга сер. XIX- нач. XX века (справочник под общей ред. Б.М. Кирикова). СПб: Пилигрим, 1996.
2. Волков С. История культуры СПб, М.: Эксмо-Пресс, 2002.
3. География (энциклопедия). М.: Аванта+, 1994.
4. Города России (под ред. Г. Лаппо). М.: БРЭ, 1994.
5. Государственная символика России (история и современность), М.: ЦИСО, 2003.
6. Грабарь И. Петербургская архитектура в XVIII-XIX веках. СПб.: Лениздат, 1994.
7. Конисская Л.М. Чайковский в Петербурге. Лениздат, 1994.
8. Кунин И.Ф. Римский-Корсаков. М.: Музыка, 1983.
9. Ленинградская область, СПб: Лики России, 2001.
10. Овсянников Ю. Великие зодчие Санкт-Петербурга. СПб: Искусство, 2000.
11. Пыляев. Старый Петербург. СПб: Паритет, 2003.
12. Символы России. М.: Панорама, 1993.
13. Хентова С.М. Шостакович в Петрограде-Ленинграде. Лениздат, 1979.
14. Фомин В.Е. А. Мравинский. М.: Музыка, 1993.

Список литературы для детей и их родителей

1. Архитекторы- строители Санкт-Петербурга сер. XIX- нач. XX века (справочник под общей ред. Б.М. Кирикова). СПб: Пилигрим, 1996.
2. Засосов Д.А., Пызин В.И. Из жизни Петербурга. СПб: Ленинград, 1999.
3. Каин П.Я. Прогулки по Петербургу. СПб: Палитра, 1994.
4. Ленина Н.Р., Кирциделли Ю.И. По этим улицам, по этим берегам. СПб: Папирус, 1997.
5. Синдаловский Н.А. История Санкт-Петербурга в преданиях и легендах. СПб: Норинт, 1997.
6. Синдаловский Н.А. Леленды и мифы Санкт-Петербурга. СПб: Норинт, 1997.