

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ гимназии № 166

протокол № 7 от «04»июня 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Исполняющий обязанности директора

ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников

Приказ № 459 от 07 июня 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ФЛОРБОЛ»**

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: от 8 до 12 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Кононова Наталья Александровна

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 8 до 12 лет.

Актуальность программы

Флорбол (англ. *floorball*, от англ. *Floor* — пол и англ. *Ball* — мяч) или **хоккей в зале** — командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника. Игра в флорбол привлекательна своей разновозрастной доступностью. В тоже время флорбол улучшает работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Укрепляет костную систему, развивает подвижность суставов, увеличивает силу и эластичность мышц. Постоянно меняющаяся игровая обстановка способствует улучшению периферического зрения, точности и ориентировки в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Благодаря своей эмоциональности игра в флорбол представляет собой средство не только физического развития, но и психологической разгрузки.

Программа «Флорбол» разработана с учетом требований профессионального стандарта, предназначена для реализации новых федеральных образовательных стандартов в объединениях дополнительного образования детей в общеобразовательных школах, где созданы условия для полноценных занятий по данному направлению.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 288 часов, срок освоения – 2 года.

Цель программы

популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям таким видом спорта, как флорбол, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомление с историей возникновения и развития флорбола;
- ознакомление и обучение детей технике безопасности и правилам игры, технике владения клюшкой и мячом;

- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических и тактических действий игры во флорбол;
- обучения правилам поведения на занятиях.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие специальных физических качеств, необходимых для успешного технического совершенства во флорболе;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- овладение правилами судейства соревнований;
- приобретение соревновательного опыта.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям флорболом;
- воспитание высоких волевых и морально-этических качеств;
- содействие всестороннему гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные

- базовый уровень ОФП;
- уверенное владение правилами и техниками игры во флорбол;
- владение базовыми знаниями по технической подготовке;
- знание техник владения мячом

Метапредметные

- умение самостоятельно проводить разминку, слаженно и продуктивно работать в группе;
- способность управлять своими эмоциями как в процессе занятий, так и в соревнованиях,
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, проявление мотивации и понимание необходимости обучения и развития.

Личностные

- дисциплинированность, ответственность, организованность, целеустремленность, собранность, трудолюбие, способность к самоорганизации и самоконтролю;
- способность к адекватной самооценке и рефлексии по итогам выступлений и сдачи зачетов, проявление духа честного соперничества, спортивной этики, уважения к противнику.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

Группа формируется с учетом санитарных норм. В группу 1-го года обучения принимаются дети, желающие заниматься подвижными играми и флорболом. Единственное требование – справка от врача о том, что ребенок может заниматься в спортивной секции;

- зачисление вновь пришедших учащихся на 2-й год обучения производится на основе входной аттестации;
- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации;
- на последнем году обучения проводится итоговый контроль результативности освоения общеразвивающей программы.

Формы организации и проведения занятий

Основной формой реализации программы является занятие. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Формы проведения занятий: тренировочные занятия, собеседование, беседы, опрос, анкетирование, викторины, сдача нормативов, соревнования, тестирование.

Материально-техническое обеспечение:

Тренировки проводятся в помещении (спортивный зал) с ровным, жестким покрытием.

Техническое оснащение: медицинболы; скакалки; шведская стенка; перекладина; мячи.

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Спортивная площадка с бортиками	1
Спортивные раздевалки	2
Ворота для флорбола (160X115 см)	1 пара
Ворота для флорбола (90X60 см) тренировочные	1 пара
Клюшки для флорбола	15
Мячи для флорбола	50
Конусы тренировочные	10
Защита вратаря	1 комплект
Тренажер для отработки точности броска	2

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

2. Учебный план 1-го и 2-го года обучения

№	Вид подготовки	1 год	2 год
1	Теоретическая подготовка	10	10
2	Общая физическая подготовка	64	54
3	Специальная физическая подготовка	39	36
4	Технико-тактическое мастерство	25	30
5	Участие в соревнованиях	6	10
6	Инструкторская практика	-	4
	Итого:	144	144

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа
2	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа

4. Рабочая программа 1-го года обучения.

Тема 1. Физическая культура и спорт в России.

Физическая культура как одно из средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития.

Тема 2. Флорбол в России и за рубежом.

Происхождение и первоначальное развитие флорбола. Появление и развитие современного флорбола.

Тема 3. Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питание спортсмена. Закаливание.

Общее понятие о гигиене спорта. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования к личному снаряжению флорболистов, спортивной одежде и обуви. Закаливание и его сущность. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха, воды) для закаливания организма.

Тема 4. Обеспечение техники безопасности в флорболе.

Основные причины, вызывающие травмы в флорболе. Требования, предъявляемые к инвентарю и одежде. Поведение игроков во время тренировок и соревнований.

Тема 5. Места занятий. Оборудование. Одежда и инвентарь спортсменов в флорболе.

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подсобное оборудование и его назначение. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию, инвентарю.

Тема 6. Изучение и анализ техники основных приемов игры.

Понятие о спортивной технике. Характеристика основных технических приемов флорбола.

Тема 7. Изучение и анализ тактики игры.

Общие понятия о тактике игры. Тактика игры в нападении и в обороне, при переходе от нападения к обороне и наоборот.

Тема 8. Воспитание нравственных и волевых качеств личности спортсмена.

Спорт и воспитание характера. Волевые качества спортсменов в флорболе: смелость, настойчивость, решительность в достижении цели, умение преодолевать трудности, взаимопомощь, организованность, ответственность перед командой.

Тема 9. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Изучение правил игры. Основные права и обязанности игроков. Значение спортивных соревнований.

Тема 10. Установки перед играми и разбор проведенных игр.

Значение предстоящей игры. Задания игрокам. Разбор проведенной игры. Выполнение заданий игроками. Анализ основных технических и тактических ошибок.

Просмотр видеозаписей игр команд мастеров, учебных фильмов и т.п.

Общеразвивающие упражнения без предметов

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Выполнение упражнений на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращение, повороты головы в различных направлениях. Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование правильной осанки; наклоны, повороты, вращения туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз. Упражнения для ног: поднимание на носки; ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы; вращение в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах; приседания на одной и на двух ногах; отведение и приведение; махи в разных направлениях: выпады; пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; ходьба по полу в приседе и в полном приседе. Упражнения в парах: повороты и наклоны туловища, попеременное сгибание и разгибание рук, приседания с партнером, игры с элементами сопротивления.

Общеразвивающие упражнения с предметами

Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Выполнение упражнений на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания. Упражнения со скакалкой: прыжки на одной и двух ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами; прыжки в приседе и полуприседе: через короткую и длинную скакалку. Упражнения с малыми мячами: броски; ловля мячей после подбрасывания вверх, удара об пол, удара в стену: ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Акробатические упражнения

Группировка в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед, назад), из исходного положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в сторону из положения лежа и упора стоя на коленях. Кувырки вперед в группировке из

упора присев, основной стойки, после разбега. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Подготовительные упражнения для моста. Мост с помощью партнера.

Легкоатлетические упражнения

Бег: бег с ускорениям до 30-40 м; низкий старт и стартовый разбег; повторный бег 2-3 раза по 20-30 м бег 30-60 м с низкого старта; эстафетный бег до 60 м этапами; бег до 60 м с препятствиями; бег в чередовании с ходьбой до 400 м, кросс 300-500 м. Прыжки: в длину с места и с разбега; тройной прыжок с места и с разбега; многоскоки; пятикратный прыжок с места; прыжки в высоту с места и с разбега. Метание: метание теннисного мяча с места и с разбега на дальность; метание мяча в цель с 5 м, с 10 м; метание мяча в стену на дальность отскока.

Спортивные игры

Гандбол, футбол, бадминтон, баскетбол, хоккей с мячом, пионербол (игры проводятся по упрощенным правилам). Начальные навыки в технике спортивных игр.

Подвижные игры

Игры с мячом, с беговыми упражнениями, с прыжками, с метанием, с сопротивлением, на внимание, на координацию: «Гонка мячей», «Салки», «Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Мяч капитану», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Борьба за мяч», «Перетягивание каната».

Эстафеты

Эстафеты встречные и комбинированные с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, с расставлением и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. «Эстафета футболистов», «эстафета баскетболистов», «эстафета гандболистов».

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты

По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на 5, 10, 15 м. Рывки из различных исходных положений в различных направлениях. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по зрительному сигналу. Ускорения. Бег по виражу, по спирали, кругу, восьмерке (лицом и спиной вперед). Эстафеты и игры с применением беговых упражнений. Бег на время. Ловля и быстрая передача мяча. Упражнения с мячами (футбольными, баскетбольными, теннисными) у стенки, связанные с бросками и ловлей отскочившего мяча в максимально быстром темпе. Игры и упражнения, построенные на

опережении действий партнера (овладение мячом и т.п.). Подвижные игры «Вызов». «Салки-перестрелки», «Бегуны», «Круговая охота». «Мяч капитану» и т.д.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

Прыжки в высоту, в длину, тройной, пятерной прыжок, с места и с разбега. Прыжки по наклонной плоскости вниз и вверх. Максимально быстрое отталкивание. Многоскоки, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Прыжки со скакалками. Метание набивных мячей весом до 1 кг от груди, из-за головы, сбоку, снизу, вперед, назад. Упражнения с набивными, футбольными, баскетбольными мячами: сгибание и разгибание рук, маховые и круговые движения, броски на дальность, ловля мячей. Бег в гору на коротких отрезках 5-20 м, бег по воде, многоскоки на песке. Бег с резкими остановками и последующими стартами. Броски мяча на дальность. Подвижные игры «Бой петухов», «Перетягивание через черту» и др. Спортивные игры: футбол, баскетбол, ручной мяч, регби (по упрощенным правилам).

Упражнения для развития выносливости

Длительный равномерный бег (частота пульса 140-160 уд/мин). Переменный бег (частота пульса 130-180 уд/мин). Кроссы 3-6 км. Интервальный бег на коротких отрезках с максимальной скоростью в течение 4-5 мин. (работа 5-12 с. интервалы отдыха 15-30 с). Чередование бега с максимальной, умеренной и малой скоростью. Серийное интервальное выполнение игровых и технико-тактических упражнений с интенсивностью 75-85 % от максимальной (длительность одного упражнения не больше 20-30 с, интервалы отдыха 1,5-2,5 мин, число повторений в серии 3-5 раз, интервалы отдыха между сериями 10-12 мин, число серий 1-2). Продолжительные игры (футбол, баскетбол, ручной мяч) и упражнения с уменьшенным количеством участников, на площадках увеличенного размера. Упражнения с отягощениями, выполняемые с максимальной скоростью (работа 15-20 с. вес отягощения для рук не более 3 кг., интервалы отдыха 30-60 с, число повторений 4-5 раз).

Упражнения для развития ловкости

Эстафеты с предметами и без предметов. Бег с прыжками через препятствия. Падения и подъемы. Игра клюшкой стоя на коленях, в полуприседе и в приседе. Выполнение изученных способов остановки и передачи мяча во время ходьбы, бега, прыжков, после ускорений. Передача мяча в движущуюся цель. Упражнения в чередовании кувырков и изученных способов остановки, передачи. Комбинированные упражнения с чередованием рывков, кувырков, выпрыгиваний, спрыгиваний. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек. Эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры «Живая цель», «Салки мячом». «Ловля парами», «Невод» и т.д.

Упражнения для развития гибкости.

Маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, с отягощениями, пружинистые наклоны в разные стороны. Вращения туловища, шпагат, полушпагат. Упражнения с клюшкой и партнером. «Мост» из положения лежа и стоя. Упражнения для увеличения подвижности суставов и «растягивания» мышц, несущих основную нагрузку в игре.

Технико-тактическое мастерство

Группы 1-го и 2-го года обучения

Техника передвижения

Совершенствование стойки флорболиста и перемещений в ней. Бег с ускорениями, прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед по прямой, по виражу, по кругу, по «восьмерке», с изменением скорости движения. Старты из различных исходных положений (лицом, спиной и боком в направлении движения). Кувырки с последующим быстрым вставанием.

Техника нападения

Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Ведение мяча. Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку), по прямой и по дуге. Ведение мяча толчками концом крюка и серединой крюка (перед собой, сбоку). Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча «восьмеркой». Бросок мяча. Выполнение броска с «удобной» и «неудобной» стороны, на месте и в движении. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. Выполнение остановки мяча с уступающим и без уступающего движения. Остановки с «удобной» и «неудобной» стороны.

Совершенствование ранее изученных способов ведения мяча. Ведение лицом и спиной вперед, по прямой, по виражу, по восьмерке. Ведение с остановками и ускорениями. Совершенствование броска мяча. Выполнение бросков мяча во всех вариантах: с места, после ведения, с «удобной» и с «неудобной» стороны. Совершенствование выполнения подкидки. Выполнение «заметающего» броска с длинным разгоном мяча. Техника выполнения удара-броска. Обманные движения (финты) - туловищем, клюшкой с выпадом влево и вправо, с шагом в сторону.

Техника защиты

Отбор мяча ногой. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку. Отбор мяча клюшкой, корпусом, «вытаскивание мяча» концом крюка клюшки.

Совершенствование ранее изученных способов отбора мяча. Отбор мяча с «удобной» и «неудобной» стороны.

Техника игры вратаря

Обучение основной стойке. Принятие основной стойки по сигналу, после бега лицом и спиной вперед, передвижение толчком голенистопа - выполнение упражнения (например, передвижение влево - основная стойка, передвижение вправо - основная стойка). Ловля и отбивание мяча, посланного тренером. Обучение передвижению в воротах в основной стойке. **Обучение ловле мяча рукой, отбиванию его ногой, рукой, туловищем, головой.**

Совершенствование техники принятия основной стойки и перемещений в ней. Ловля и отбивание мяча, отскочившего от отражающей стенки в различных направлениях. Ловля и отбивание теннисных мячей, направляемых ракеткой из различных точек. Совершенствование передвижения в воротах в основной стойке. Ловля мяча рукой, отбивание ногами, туловищем, руками, головой. Обучение выбиванию мяча ногой в падении. Выход навстречу игроку, бросающему мяч.

Тактика игры

Тактика игры в нападении

Индивидуальные действия. Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2х0, 3х0, 2х1, 3х1. Обучение передачам мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х4.

Тактика игры в защите

Индивидуальные действия: выбор места для оборонительного действия, перехват продольной и диагональной передачи, отбор мяча.

Групповые действия: умение подстраховать партнера.

Тактика игры вратаря

Обучение и совершенствование правильного и своевременного выбора места в воротах при атаке. Обучение выбору способа отражения мяча при разных уровнях полета мяча. Обучение умению концентрировать внимание на игроке, угрожающем воротам. Развитие игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Тактика игры полевых игроков

Тактика игры в нападении

Индивидуальные действия. Совершенствование ранее изученных индивидуальных тактических действий. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников. Выполнение тактических заданий на

игру. Умение выполнять тактические действия на определенных участках поля и сочетать индивидуальную игру с коллективными действиями.

Групповые действия. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении, без смены и со сменой мест. Взаимодействие в парах: «стенка», «скрещивание», «оставление мяча», «пропуск мяча». Игра в атаке 2х1, 2х2, 3х1, 3х2. Умение выполнять групповые взаимодействия на определенном участке поля. Передачи мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х3, 5х4 с введением дополнительных заданий. Игра с одним водящим в кругу с ограничением количества касаний мяча. Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде.

Тактика игры в защите

Индивидуальные действия. Совершенствование ранее изученных индивидуальных тактических действий.

Групповые действия. Подстраховка партнера, переключение. Взаимодействие двух игроков против двух и трех нападающих. Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде.

Тактика игры вратаря

Совершенствование правильного и своевременного выбора места в воротах при атаке противника. Совершенствование правильного выбора способа отражения мяча при разных вариантах атаки. Обучение ориентированию в штрафной площади и взаимодействию с защитниками. Совершенствование игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Участие в соревнованиях

Участие в соревнованиях внутри объединения. Участие в соревнованиях района, первенстве Санкт-Петербурга среди детских команд.

Инструкторская практика

Организация и судейство соревнований внутри объединения или школы.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п/п	месяц	дата	тема занятия	время	форма	час	место	форма контроля
1	сентябрь		1. Знакомство с группой. 2. Правила безопасности на занятиях. 4. Контрольные упражнения по физической подготовленности.		беседа	2	спортзал	сдача норм.
2			1.Хват клюшки одной рукой, двумя руками. 2. Стойка (высокая, средняя, низкая). 3. Контрольные упражнения по физической подготовленности.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
3			1. Хват клюшки. 2. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. 3. Ведение мяча: перед собой, сбоку, по прямой и по дуге. 4. Эстафеты с клюшкой 5. Контроль подвижности.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
4			1. Хват клюшки. 2. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. 3. Ведение мяча: перед собой, сбоку, по прямой и по дуге. 4. Эстафеты с клюшкой. 5. Контроль подвижности.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
5			1. Ведение мяча. 2. Техника передвижения по площадке. 3. Бросок мяча на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
6			1. Ведение мяча. 2. Техника передвижения по площадке. 3. Бросок мяча на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
7			1. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой. 2. Ведение мяча. 3. Эстафеты с клюшкой.		практ.	2	спортзал	наблюдение
8			1. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой. 2. Ведение мяча 3. Эстафеты с клюшкой.		практ.	2	спортзал	наблюдение
9	октябрь		1. Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой 3. Бросок на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
10			1. Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой 3. Бросок на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
11			1.Бросок мяча. 2. Челночный бег. 3. Отбор мяча.4. Парные эстафеты. 5. Контроль координационных способностей.		практ.	2	спортзал	сдача норм.

12	ноябрь	1.Бросок мяча. 2. Челночный бег. 3. Отбор мяча. 4. Парные эстафеты. 5. Контроль координационных способностей.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
13		1. Ведение мяча. 2. Парные эстафеты 3. Изучение игры «Перестрелка».		практ.	2	спортзал	наблюдение
14		1. Ведение мяча. 2. Парные эстафеты 3. «Перестрелка».		практ.	2	спортзал	наблюдение
15		1. Техника нападения. 2. Отбора мяча. 3. Подвижные игры.		практ.	2	спортзал	наблюдение
16		1. Техника нападения. 2. Отбора мяча. 3. Подвижные игры.		практ.	2	спортзал	наблюдение
17		1.Ведение мяча. 2.Техника нападения. 3.Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
18		1.Ведение мяча. 2.Техника нападения. 3.Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
19		1. Техника передвижений. 2. Техника нападения. 3. Техника игры вратаря. 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
20		1. Техника передвижений. 2. Техника нападения 3. Техника игры вратаря. 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
21		1. Гигиена одежды. 2. Техника владения клюшкой и мячом. 3. Бросок в движении. 4. Парная эстафета.		беседа	2	спортзал	наблюдение
22		1. Гигиена одежды. 2. Техника владения клюшкой и мячом. 3. Бросок в движении.4. Парная эстафета.		беседа	2	спортзал	наблюдение
23		1. Техника владения клюшкой и мячом. 2. Бросок в движении. 3. Парная эстафета.		практ.	2	спортзал	наблюдение
24		1. Техника владения клюшкой и мячом. 2. Бросок в движении. 3. Парная эстафета.		практ.	2	спортзал	наблюдение
25		1. Отбор мяча ногой. 2. Ведение мяча широкое и короткое. 3.«Перестрелка». 4. Контроль скорости передвижения.		практ.	2	спортзал	сдача норм.

26	1. Отбор мяча ногой. 2. Ведение мяча широкое и короткое. 3.«Перестрелка». 4. Контроль скорости передвижения.	прат.	2	спортзал	сдача норм.
----	---	-------	---	----------	-------------

27		1. Бег приставными и скрестными шагами, бег по спирали 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом, вытаскивание мяча концом крюка клюшки. 3. Учебная игра 4. Контроль: бег с обеганием стоек.	практ.	2	спортзал	сдача норм.
28		1. Бег приставными и скрестными шагами, бег по спирали 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом, вытаскивание мяча концом крюка клюшки. 3. Учебная игра. 4. Контроль: бег с обеганием стоек.	практ.	2	спортзал	сдача норм.
29		1. Ведение и бросок мяча. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
30		1. Ведение и бросок мяча. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
31		1. Отбор мяча при встречном движении и сбоку 2. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
32	январь	1. Отбор мяча при встречном движении и сбоку 2. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
33		1. Бег приставными и скрестными шагами 2. Бросок мяча с удобной и неудобной стороны. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
34		1. Бег приставными и скрестными шагами 2. Бросок мяча с удобной и неудобной стороны. 3. Учебная игра.	практ.	2	спортзал	наблюдение
35		1. Остановка мяча ногой. 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом. 3. Эстафета с клюшкой и мячом 4. «Попади в цель».	практ.	2	спортзал	наблюдение
36		1. Остановка мяча ногой. 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом 3. Эстафета с клюшкой и мячом 4. «Попади в цель».	практ.	2	спортзал	наблюдение
37		1. Изучение правил соревнований по флорболу. 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.	беседа	2	спортзал	наблюдение
38		1. Изучение правил соревнований по флорболу 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.	беседа	2	спортзал	наблюдение
39		1. Ведения мяча без отрыва клюшки от мяча 2. Отбор мяча ногой 3. «Попади в цель».	практ.	2	спортзал	наблюдение
40		1. Ведения мяча без отрыва клюшки от мяча 2. Отбор мяча ногой 3. «Попади в цель».	практ.	2	спортзал	наблюдение

41	февраль		1. Правила соревнований по флорболу. 2. Передача мяча в парах и по кругу. 3.«Охотники и утки ».		беседа	2	спортзал	л	л	наблюдение
42			1. Правила соревнований по флорболу. 2. Передача мяча в парах и по кругу. 3.«Охотники и утки ».		беседа	2	спортзал	л	л	наблюдение
43			1. Передача мяча в парах в движении. 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	л	л	наблюдение
44			1. Передача мяча в парах в движении. 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	л	л	наблюдение
45			1. Совершенствование техники пройденной на предыдущих занятиях. 2. Передачи мяча по кругу 1-2 мячами. 3. Эстафета с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал			наблюдение
46			1. Совершенствование техники пройденной на предыдущих занятиях. 2. Передачи мяча по кругу 1-2 мячами 3. Эстафета с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал			наблюдение
47			1. Бег по спирали. 2. Техника игры вратаря. 3. Контроль: удары по воротам.		практ.	2	спортзал	л	л	сдача норм.
48			1. Бег по спирали. 2. Техника игры вратаря. 3. Контроль: удары по воротам.		практ.	2	спортзал	л	л	сдача норм.
49			1. Участие в соревнованиях по флорболу.			4				
50			1. Ведение мяча восьмеркой 2. Отбор мяча ногой и клюшкой. 3. Контроль: точность удара и дальность полета мяча.		практ.	2	спортзал			сдача норм.
51			1. Ведение мяча восьмеркой. 2. Отбор мяча ногой и клюшкой. 3. Контроль: точность удара и дальность полета мяча.		практ.	2	спортзал	л	л	сдача норм.
52			1. Остановка мяча ногой, клюшкой 2. Контроль: челночный бег 3X10м. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	л	л	сдача норм.
53			1. Остановка мяча ногой, клюшкой 2. Контроль: челночный бег 3X10м. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	л	л	сдача норм.
54			1. Передачи мяча в парах, тройках на месте и в движении. 2. Отбор мяча. 3. Бросок мяча на месте и в движении. 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал			наблюдение
55			1. Передачи мяча в парах, тройках на месте и в движении. 2. Отбор мяча. 3. Бросок мяча на месте и в движении. 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал			наблюдение

56		1. Повторение материала предыдущего занятия 2. Учет скорости одиночного движения.		прак т.	2	спор тзал	тзал	сдач а
----	--	--	--	------------	---	--------------	------	-----------

57	апрель		1. Повторение материала предыдущего занятия. 2. Учет скорости одиночного движения.		практ.	2	спортзал	тзал сдач а
58			1. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека 2. Техника игры вратаря. 3. Метание набивного мяча.		беседа	2	спортзал	сдача норм.
59			1. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека. 2. Техника игры вратаря. 3. Метание набивного мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	сдача норм.
60			1. Удары по мячу на месте и в движении. 2. Передачи мяча в парах, тройках 3. Контроль быстроты реакции на неожиданно появившийся предмет.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
61			1. Удары по мячу на месте и в движении. 2. Передачи мяча в парах, тройках. 3. Контроль быстроты реакции на неожиданно появившийся предмет.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
62			1. Правила игры. 2. Техника передвижений.3. Остановка прыгающего и летящего мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	наблю- дение
63			1. Правила игры. 2. Техника передвижений. 3. Остановка прыгающего и летящего мяча 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	наблю- дение
64			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях. 2. Контроль выполнения приема передачи. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
65	май		1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях 2. Контроль выполнения приема передачи 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
66			1. Двигательный режим школьника летом. 2. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблю- дение
67			1. Двигательный режим школьника летом. 2. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблю- дение
68			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях. 2. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблю- дение
69			1. Техника игры вратаря. 2. Учебная игра		практ.	2	спортзал	наблю- -дение
70			1. Участие в соревнованиях по флорболу.			4		

ИТОГО	144
--------------	------------

2 год обучения

№ п/ п	сентябрь месяц	дата	тема занятия	время	форма	час	место	форма контр оля
1	сентябрь		1. Правила безопасности на занятиях. 2. Хват клюшки одной рукой, двумя руками. 3. Стойка (высокая, средняя, низкая). 4. Контрольные упражнения по физической подготовленности		беседа	2	спортзал	сдача норм.
2			1. Хват клюшки одной рукой, двумя руками. 2. Стойка (высокая, средняя, низкая). 3. Контрольные упражнения по физической подготовленности		практ.	2	спортзал	сдача норм.
3			1. Хвата клюшки одной рукой, двумя руками. 2. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. 3. Ведение мяча перед собой, сбоку, по прямой и по дуге. 4. Эстафеты с клюшкой и мячом. 5. Контроль подвижности плечевого пояса.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
4			1. Хвата клюшки одной рукой, двумя руками. 2. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками 3. Ведение мяча перед собой, сбоку, по прямой и по дуге 4. Эстафеты с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
5			1.Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке. 3.Бросок мяча на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
6			1.Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке. 3.Бросок мяча на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
7			1. Передвижение по площадке без клюшки и с клюшкой. 2. Ведение мяча. 3. Эстафеты с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал	наблюдение
8			1. Передвижение по площадке без клюшки и с клюшкой. 2. Ведение мяча. 3. Эстафеты с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал	наблюдение
9	октябрь		1. Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой. 3. Бросок на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
10			1. Ведение мяча. 2. Передвижение по площадке без клюшки, с клюшкой. 3. Бросок на месте и в движении.		практ.	2	спортзал	наблюдение
11			1.Бросок мяча 2. Челночный бег. 3. Отбор мяча. 4. Парные эстафеты. 5. Контроль координационных способностей.		практ.	2	спортзал	сдача норм.

12	ноябрь		1.Бросок мяча. 2. Челночный бег. 3. Отбор мяча. 4. Парные эстафеты. 5. Контроль координационных способностей.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
13			1. Участие в соревнованиях.			2		
14			1. Ведение мяча. 2. Парные эстафеты. 3.«Перестрелка».		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
15			1. Совершенствование техники нападения. 2. Отбор мяча. 3. Подвижные игры.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
16			1. Совершенствование техники нападения. 2. Отбор мяча. 3. Подвижные игры.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
17			1. Ведение мяча. 2. Совершенствование техники нападения. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
18			1. Ведение мяча. 2. Совершенствование техники нападения. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
19			1. Совершенствование техники передвижений. 2. Повторное изучение техники нападения. 3. Повторное изучение техники игры вратаря. 4 Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблю- -дение
20			1. Совершенствование техники передвижений 2. Повторное изучение техники нападения. 3. Повторное изучение техники игры вратаря. 4 Учебная игра.		практ.	2	спортзал	л наблю- -дение
21			1. Гигиена одежды. 2. Владение клюшкой и мячом. 3. Бросок в движении. 4. Парная эстафета.		беседа	2	спортзал	наблю- -дение
22	декабрь		1. Гигиена одежды 2. Владение клюшкой и мячом. 3. Бросок в движении. 4. Парная эстафета.		беседа	2	спортзал	л наблю- -дение
23			1. Владение клюшкой и мячом. 2. Бросок в движении. 3. Парная эстафета.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
24			1. Владение клюшкой и мячом. 2. Бросок в движении. 3. Парная эстафета.		практ.	2	спортзал	ал наблю- -дение
25			1. Отбор мяча ногой. 2. Ведение мяча широкое и короткое. 3.«Перестрелка» 4. Контроль скорости передвижения.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
26			1. Отбор мяча ногой. 2. Ведение мяча широкое и короткое. 3.«Перестрелка» 4. Контроль скорости передвижения.		практ.	2	спортзал	сдача норм.

27		1. Участие в соревнованиях.			4		
----	--	-----------------------------	--	--	---	--	--

28	январь	1. Бег приставными и скрестными шагами, бег по спирали 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом, вытаскивание мяча концом крюка клюшки. 3. Учебная игра. 4. Контроль: бег с оббеганием стоек.		прат.	2	спортзал	сдача норм.
29		1. Ведение и бросок мяча. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
30		1. Ведение и бросок мяча. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
31		1. Отбор мяча при встречном движении и сбоку. 2. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
32		1. Отбор мяча при встречном движении и сбоку. 2. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
33		1. Бег приставными и скрестными шагами. 2. Бросок мяча с удобной и неудобной стороны. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
34		1. Бег приставными и скрестными шагами 2. Бросок мяча с удобной и неудобной стороны. 3. Учебная игра.		прат.	2	спортзал	наблюдение
35		1. Остановка мяча ногой. 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом. 3. Эстафеты с клюшкой и мячом. 4. «Попади в цель»		прат.	2	спортзал	наблюдение
36		1. Остановка мяча ногой. 2. Отбор мяча клюшкой, корпусом. 3. Эстафеты с клюшкой и мячом 4. «Попади в цель»		прат.	2	спортзал	наблюдение
37		1. Правила соревнований. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
38		1. Правила соревнований. 2. Техника игры вратаря. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
39		1. Ведение без отрыва клюшки от мяча. 2. Отбор мяча ногой 3. «Попади в цель»		прат.	2	спортзал	наблюдение
40		1. Ведение без отрыва клюшки от мяча. 2. Отбор мяча ногой 3. «Попади в цель»		прат.	2	спортзал	наблюдение
41	февраль	1. Правила соревнований. 2. Передача мяча в парах и по кругу 3. «Охотники и утки ».		беседа	2	спортзал	наблюдение

42		1. Правила соревнований. 2. Передача мяча в парах и по кругу. 3.«Охотники и утки ».		беседа	2	спортз ал	ал	наблю -дение
43		1. Передача мяча в парах в движении. 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.		практ.	2	спортз ал	ал	наблю -дение
44		1. Передача мяча в парах в движении. 2. Техника игры вратаря 3. Учебная игра.		практ.	2	спортз ал	ал	наблю -дение
45		1. Совершенствование техники. 2. Передачи мяча по кругу 1-2 мячами 3. Эстафета с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортз ал	ал	наблю- дение
46	март	1. Совершенствование техники. 2. Передачи мяча по кругу 1-2 мячами 3. Эстафета с клюшкой и мячом.		практ.	2	спортзал	л	л наблю- дение
47		1. Бег по спирали 2. Техника игры вратаря. 3. Контроль: удары по воротам.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
48		1. Бег по спирали 2. Техника игры вратаря. 3. Контроль: удары по воротам.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
49		1. Ведение мяча «восьмеркой». 2. Отбор мяча ногой и клюшкой. 3. Контроль: точность и дальность полета мяча.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
50		1. Ведение мяча «восьмеркой». 2. Отбор мяча ногой и клюшкой. 3. Контроль: точность и дальность полета мяча.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
51		1. Остановка мяча ногой, клюшкой. 2. Контроль: челночный бег 3X10м. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
52		1. Остановка мяча ногой, клюшкой. 2. Контроль: челночный бег 3X10м. 3. Учебная игра.		практ.	2	спортз ал	ал	сдача норм.
53		1. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. 2. Совершенствование отбора мяча. 3. Бросок мяча на месте и в движении. 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал		наблю- дение
54		1. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. 2. Совершенствование отбора мяча. 3. Бросок мяча на месте и в движении 4. Учебная игра.		практ.	2	спортзал		наблю- дение
55		1. Повторение материала предыдущего занятия. 2. Учет скорости одиночного движения.		практ. т.	2	спортзал	тзал	сдач а
56		1. Повторение материала предыдущего занятия. 2. Учет скорости одиночного движения.		практ. т.	2	спортзал	тзал	сдач а

57	апрель		1. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека. 2. Техника игры вратаря. 3. Метание набивного мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	сдача норм.
58			1. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека. 2. Техника игры вратаря. 3. Метание набивного мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	сдача норм.
59			1. Удары по мячу на месте и в движении. 2. Передачи мяча в парах, тройках. 3. Контроль быстроты реакции на неожиданно появившийся предмет.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
60			1. Удары по мячу на месте и в движении. 2. Передачи мяча в парах, тройках. 3. Контроль быстроты реакции на неожиданно появившийся предмет.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
61			1. Правила игры. 2. Техника передвижений. 3. Остановка прыгающего и летящего мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
62			1. Правила игры 2. Техника передвижений. 3. Остановка прыгающего и летящего мяча. 4. Спортивная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
63			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях 2. Контроль выполнения приема передачи. 3. Спортивная игра.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
64			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих занятиях. 2. Контроль выполнения приема передачи. 3. Спортивная игра.		практ.	2	спортзал	сдача норм.
65	май		1. Двигательный режим школьника летом. 2. Совершенствование техники элементов, изученных на предыдущих уроках. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
66			1. Двигательный режим школьника летом. 2. Совершенствование техники элементов, изученных на предыдущих уроках. 3. Учебная игра.		беседа	2	спортзал	наблюдение
67			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих уроках. 2. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
68			1. Совершенствование техники элементов, пройденных на предыдущих уроках. 2. Учебная игра.		практ.	2	спортзал	наблюдение
69			1. Разбор заданий перед соревнованиями. 2. Техника игры вратаря.		беседа	2	спортзал	наблюдение
70			1. Участие в соревнованиях.			4		

ИТОГО	144
--------------	------------

5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой,

Методы воспитания: воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, игра, практическое занятие, презентация, соревнование, тренинг, экзамен, сдача нормативов.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.

Алгоритм учебного занятия.

Учебное занятие состоит в основном из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть занятия проводится в виде краткой беседы с использованием макетов, плакатов, схем, презентаций. В этой части занятия сочетаются объяснение сущности изучаемого вопроса с отработкой практических приемов и действий. Приступая к изложению темы или важного учебного вопроса, целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны сделать после его изучения (выполнить практическую работу и т.д.).

Практическая часть занятий проводится на оборудованных учебных площадках в спортивном зале.

Основными методами обучения на занятиях являются практический показ руководителя (помощника руководителя) с кратким объяснением, повторение обучаемыми показанного приема, действия, проверка правильности их выполнения и последующая тренировка до полного усвоения.

Дидактические материалы – плакаты, тактические схемы и т.п.

Для успешной реализации программы на занятиях используются достижения в области современных информационных технологий. В режиме online, либо в записи просматриваются лучшие, либо, напротив, не очень удачные моменты исполнения

осваиваемого материала, анализируется техника выполнения упражнений, артистизм. На занятиях активно используется компьютер.

В реализации данной программы предполагается использование различных *педагогических технологий*, основанных на личностно-ориентированном подходе:

- технология индивидуального обучения;
- технология сотрудничества;
- технология коллективной творческой деятельности;
- коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии.

Организация обучения на основе технологического подхода позволяет удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, создает условия для самореализации, саморазвития, формирования компетентностей, для полноценной жизни в современном обществе.

Список литературы

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Баженов, А.А. Флорбол. Правила игры и толкование / А.А. Баженов. – М. : СпортАкадемПресс, 2001 г.	1
Пособие по обучению флорболистов (начальный уровень) [Текст] : – М.: Терра-Спорт, 2005. – 83 с.	1
Флорбол, методика занятий, тренировок, диагностика. Методическое пособие./ Олин В.Н., г. Ульяновск, 2010г.-52 с.	1
Программа для детско-юношеских спортивных школ по флорболу / В.А. Костяев.- М.2005г.- 88 с.	1
Флорбол. Играйте с нами! История, правила игры, обучение, секции. Федерация флорбола Санкт-Петербурга.	1

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <https://vk.com/bizonyrozdestveno>
2. <https://vk.com/club17011485>
3. <https://vk.com/floorballcup>
4. <https://vk.com/lenoblfloorball>
5. https://vk.com/floorball_spb
6. https://vk.com/floorball_piter

Формы аттестации

Формы подведения итогов по каждому разделу.

Опрос, беседа, соревнование, анализ, зачет, сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в газете и сети Интернет и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, открытое занятие, портфолио, соревнование и др.

Подведение итогов и результативности усвоения программы проводится по результатам активности и уровня знаний, умений и навыков показанных обучающимся во время проведения соревнований и по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Оценка знаний, умений проводится на итоговых занятиях в виде теоретических и практических зачётов.

По итогам соревнований обучаемые показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях награждаются грамотами, дипломами и кубками и ценными подарками.

По окончании обучения всем выпускникам объединения выдаются свидетельства и сертификаты установленного образца.

Оценочные материалы

Система оценки результатов освоения образовательной программы

состоит из промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в виде выполнения контрольных нормативов.

Контрольные нормативы по физической подготовке

Контрольные упражнения	Пол	Возраст (лет)							
		9	10	11	12	13	14	15	16
Прыжок в длину с места (м)	м	148	160	170	180	200	220	225	240
	д	145	158	170	185	190	195	200	205
Бег 30м с места (с)	м	5,9	5,4	5,2	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3
	д	6,1	5,9	5,7	5,4	5,3	5,2	5,1	5
Челночный бег 10X10 м (с)	м	50	47	45,3	43,2	41,1	40,6	39,3	38,6
	д	52	50,8	49,6	47,6	46,1	45,8	45,5	44,9
Отжимания (раз)	м	10	14	16	20	22	24	26	28
	д	6	8	10	12	14	16	18	20

Бег 2000 (с)	м	560	540	530	510	480	470	465	460
	д	600	570	555	530	520	510	510	500
Бег с обеганием стоек (с)	м	8	7,4	6,9	6,3	5,8	5,7	5,5	5,3
	д	8,3	8	7,5	6,9	6,6	6,5	6,4	6,2
Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам	м	13,0	11,7	10,2	8,9	7,8	7,5	7,1	6,9
	д	13,5	12,2	11,1	9,8	8,8	8,6	8,3	8,1
Точность передач после ведения мяча и обводки стоек (с)	м	9,4	8,7	7,9	7,2	6,6	6,1	5,7	5,6
	д	9,8	9,1	8,6	7,9	7,3	6,9	6,6	6,5
Точность и дальность броска мяча клюшкой (м)	м	7	12	16	18	22	26	28	29
	д	6	8	9	10	12	14	16	17
Удары по воротам на время (с) (10 бросков)	м	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0	9,6	9,0	8,6
	д	14,0	13,5	13,0	12,5	12,2	12,0	11,2	10,8