

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ гимназии № 166

протокол № 7 от «04»июня 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Исполняющий обязанности директора

ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников

Приказ № 459 от 07 июня 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЭРУДИТ»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: от 13 до 17 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Коцегубова Людмила Михайловна

1.Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 13 до 17 лет.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Актуальность программы «Эрудит» определяется запросом родителей и детей на программы социально-педагогической направленности

Реализации программы создает необходимые условия для развития умственных способностей учащихся, их свободного самовыражения и творчества. Содержание программы направлено на то, чтобы дать обучающимся не только знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательной активности, творческого мышления, умений и навыков целенаправленного труда. Реализация Программы позволяет обучающимся освоить на практике и закрепить знания и умения, соприкасающиеся с базовыми школьными дисциплинами.

Уровень освоения программы - общекультурный

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации – 2 года, объем - 288 часов.

Цель программы.

Развитие нестандартного и логического мышления обучающихся, пополнение интеллектуального багажа, развитие навыка использования знаний в повседневной жизни.

Задачи образовательной программы.

Обучающие:

- повышение уровня общей эрудиции;
- формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли;
- владение методами и приемами самостоятельной работы над книгой;
- овладение дополнительными знаниями по истории и географии России.

Развивающие:

- развитие познавательной активности и самостоятельной и мыслительной деятельности;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к учебной деятельности;
- развитие умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Воспитательные:

- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;

- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, умения взаимодействовать с другими;
- формирование культуры здорового образа жизни и умения организовывать свой досуг.

Планируемые результаты.

Предметные:

- повышение уровня общей эрудиции;
- владение навыками сбора, обработки информации и отображения мыслительных процессов с помощью логических операций;
- знание интересных фактов из истории и географии России и мира

Метапредметные:

- при содействии педагога умение адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы и исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение ставить перед собой предметные задачи и решать их
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей;

Личностные

- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, умения взаимодействовать с другими;
- воспитание умения организовывать свой досуг

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

В группу 1-го года обучения принимаются учащиеся, желающие расширением своего кругозора, приобретением более глубоких знаний в области гуманитарных наук

- зачисление вновь пришедших учащихся на 2-й год обучения производится на основе входной аттестации;
- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации;
- на последнем году обучения проводится итоговый контроль результативности освоения общеразвивающей программы.

Формы организации и проведения занятий

Основной формой реализации программы является занятие. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Формы проведения занятий: экскурсии, собеседование, беседы, опрос, анкетирование, викторины, тестирование, выступления на конференциях.

Занятия, как правило, включают в себя необходимый минимум теории, но основной упор идет в сторону практической деятельности. Занятия подразумевают необходимость творческой инициативы детей и коллективный поиск.

Материально-техническое обеспечение программы:

- наглядный материал компьютер, проктор,
- учебный кабинет.

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

2. Учебный план 1-го года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Т	П		
	Раздел 1 Человек и общество. 28 часов					
1	Инструктаж по ТБ. Введение в программу Человек и личность	4	2	2	Лекция, дискуссия.	Подготовка сообщения
2	Методы и способы восприятия и оценки современного общества	10	3	7	лекция	тестирование
3	Актуальные проблемы современного общества	18	2	16	семинар	Ситуационные задачи
4	Духовная жизнь общества и культура	6	1	5	дискуссия. лекция	защита творческих работ и проектов
	Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система» 30 часов					
5	Общество как совместная жизнедеятельность людей	8	3	5	лекция	
6	Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения	20	6	14	лекция	контрольное занятие
7	Глобальные проблемы современности	6	1	5	Практическая работа	защита творческих работ и проектов
8	Конфликты в обществе и пути их решения	6	2	4	практикум	Ситуационные задачи
	Раздел 3 «Общество и экономика» 30 часов					
10	Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система. Типы экономических систем	4	1	3	лекция	Контрольное занятие
11	Понятие предпринимательской деятельности и ее участники	6	1	5	практикум	Ситуационные задачи
12	Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума	4	1	3	Занятие-дискуссия	Индивидуальные задания

13	Рыночная экономика и ее принципы. Рынок и его роль в экономической жизни общества	8	3	51	Лекция, работа с источниками	тестирование
14	Бюджет. Бюджетная политика государства	6	2	4	лекция.	контрольное занятие
15	Финансово-кредитная политика. Таможенная политика	6	2	4	Работа с источниками	Индивидуальные задания
16	Будущее российской экономики	6	1	5	Практическая работа	собеседование
Раздел 4.«Политическая сфера общества» 36 часов						
17	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы	4	2	2	лекция	собеседование
18	Политические режимы .	8	3	5	семинар	тестирование
19	Правовое государство, его сущность и основные принципы.	6	2	4	лекция	зачет
20	Государственный аппарат. Избирательные системы.	8	2	6	лекция	контрольное занятие
21	Политические партии и многопартийность.	4	1	3	практикум	тестирование
22	Итоговые занятия. Защиты проектов	6	2	4	практикум	зачет
	Итого	144	44	100		

2. Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		В	Т	П	
	Инструктаж по ТБ. Введение в программу Киевская Русь	3	1	2	Эвристическая беседа
1	Варяги. Рюрик, Синеус, Трувор.Игорь. Ольга Святая и её реформы.	6	2	4	Сообщения учащихся
2	Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы» Князь Владимир Святой. Основные направления внешней и внутренней политики. Принятие христианства.	4	1	3	Эвристическая беседа
3	Борис и Глеб Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. «Русская правда» Правление Владимира Мономаха. «Поучение Владимира Мономаха».	6	1	5	лекция, работа с документами, дискуссия
	Начало политической раздробленности.				
4	Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	4	1	3	альтернативно- проектное моделирование
	Монголо-татарское нашествие				
5	Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Великий князь Михаил Ярославич и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.	8	2	6	эвристическая беседа
6	Иван Данилович Калита. Образование Великого Московского княжества. Дмитрий Иванович Донской.Битва на р. Воже. Куликовская битва	6	2	4	лекция, практикум, дискуссия
	Русь единая, неделимая долговечная...				
7	Иван III - князь и самодержец. «Судебник Ивана III». Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».	8	2	6	лекция, практикум, дискуссия
8	Государь Иван Васильевич – Грозный Государь князь Федор.. Борис Годунов.	4	1	3	практикум, работа с документами
9	Лжедмитрий I. Ополячивание Москвы. Царствование Василия Шуйского. Скопин Шуйский – политик и полководец.	4	1	3	лекция, практикум, дискуссия
	Великие Романовы. Путь к абсолютизму.				

10	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович. Патриарха Филарет. Алексей Михайлович - «царь- Солнце». С Полоцкий; Семен Дежнев, Хабаров.	4	1	3	Эвристическая беседа
11	Федор Тишайший. Царевна Софья. Царь Петр Алексеевич - Великий	6	2	4	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе
12	Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Елизавета Петровна и Петр III. В. О. Ключевский	6	2	4	эвристическая беседа
13	Екатерина II. Павел I Александр I. М.М.Сперанский Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. П. Д. Киселев и Е. Ф. Канкрин.	8	2	6	работа с документами, написание эссе, дискуссии
14	Александр III и Николай II.	9	2	7	Эвристическая беседа
15	Россия в первой половине XX века. Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель	4	1	3	работа с документами, решение тестов
16	Лидеры политических партий России начала 20 века. Гучков, Милуков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич.	4	1	3	Сообщения учащихся
17	Витте С.Ю.- личность и человек. П.А.Столыпин	3	1	2	практикум, работа с документами
18	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность. Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность	5	2	3	Эвристическая беседа
19	Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский	10	2	8	просмотр видеофильма, дискуссия
20	Сталин - человек и политик. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность	2	1	1	лекция, работа с документами
21	В.П.Чкалов. Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток. Кумиры и герои советских людей 1930 годы.	2	1	1	просмотр видеофильма, дискуссия
22	Л Полководцы Великой Отечественной	10	2	8	Эвристическая

	войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев. Литвинов. Молотов - наркомы иностранных дел СССР				беседа
	Россия во второй половине XX века				
23	Н.С. Хрущёв - человек и политик.	2	1	1	Эвристическая беседа
24	Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Ю. Андропов, К. Черненко, М. Суслов	2	1	1	работа с документами, написание эссе,
25	Горбачёв как политик нового поколения в государственных руководителях Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами.	2	1	1	дискуссия с элементами моделирования
26	В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик.	2	1	1	решение проблемных заданий, дискуссия
27	Политические лидеры 1990-х гг.	4	1	3	лекция, работа с документами, решение заданий
28	Политические лидеры России 21 века.	4	1	3	Сообщения учащихся

Итого 144 часа

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа
2	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа

4.Рабочая программа 1-го года обучения.

Вводное занятие.

Теория:1

Раздел 1 «Человек и общество»

Тема 1.1. Человек и личность.

Теория. О задачах курса и плане работы на учебный год. Правила техники безопасности. Человек, как результат биологической и социальной эволюции.

Личностные характеристики человека: доброта, целеустремленность и т.д. Как формируются личностные качества человека под влиянием окружающей среды. Социализация человека. Как формируется личность человека под влиянием общества.

Практика. Знакомство с детьми. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Знакомство с календарем конкурсных мероприятий. Планирование работы объединения на учебный год (работа в группах).

Входная диагностика. Беседа «Я и мое будущее». Беседа «Личностное и коллективное».

Тема 1.2.Методы и способы восприятия и оценки современного общества.

Теория. Основные методы восприятия окружающей среды: наблюдение, сравнение, оценка, анализ.

Практика. Игровое моделирование «Поведение людей в общественных местах».

Тема 1.3. Актуальные проблемы современного общества

Теория. Проблемы современного общества: социальные, экономические, политические.

Практика.

Выявление проблем муниципалитета. Исследование «Как решить проблемы нашего поселка».

Тема 3.4. Духовная жизнь общества и культура.

Теория. Духовная жизнь и ее элементы: мораль, наука, искусство, реклама, право.

Понятие религии, ее возникновение. Происхождение и распространение мировых религий: христианство, буддизм, ислам. Их основатели, основные источники и содержание вероучения. Важнейшие элементы религии: вера, учение, религиозный культ и религиозные организации. Положение религиозных организаций в современной России. Понятие культуры и культурных ценностей. Общественные организации и их деятельность по сохранности культурного наследия. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Практика. Игровое моделирование «Роль средств массовой информации в формировании духовной жизни общества».

Семинар «Семь чудес света».

Раздел 2.«Общество как сложная динамическая система»

2.1 Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Теория. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Объективные законы общества. Понятие коллективизма. «Ложный» коллективизм. Выдающиеся личности человеческого общества на различных этапах его развития: представители науки, культуры, политики и т.д

Практика. Беседа «Отшельники и их жизненное кредо».

Проект «С кого я хочу брать пример»

2.2. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.

Теория. Общество, как форма жизнедеятельности людей и сложная динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Социальные институты. Средства массовой информации, реклама и связи с общественностью как социальные институты. Типология обществ.

Практика. Проблемно-деловая игра «Моя оценка современного общества».

2.3 Глобальные проблемы современности.

Теория. Понятие глобальных проблем общества. Какие проблемы характерны для современного общества.

Практика. Практическая работа «Можно ли решить проблему безработицы

2.4 Конфликты в обществе и пути их решения

Теория. Понятие конфликта. Виды конфликтов и их природа.

Практика. Беседа «Конфликты в школе и семье».

Раздел 3 «Общество и экономика»

3.1. Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система. Типы экономических систем.

Теория. Общее понятие об экономике. Научные теории развития экономических отношений в обществе. Понятие экономических систем и характеристика их типов. Общие понятия о потребностях общества и возможности их удовлетворения. Ресурсы экономики, их ограниченность. Деятельность общества по решению проблемы ограниченности ресурсов

Практика.

Тема 3.2.Понятие предпринимательской деятельности и ее участники.

Теория. Предпринимательская деятельность, ее признаки и факторы, определяющие направленность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности и ее участники: производство, торговля, строительство, кредитная сфера и др. Особые требования к отдельным видам предпринимательской деятельности: лицензирование, валютные ограничения и др. Понятие прав и обязанностей участников предпринимательской деятельности, их законодательное закрепление. Практика реализации прав и обязанностей. Ответственность за нарушения в предпринимательской деятельности.

Практика. Игровое моделирование «Как стать предпринимателем». Практическая работа Встреча с предпринимателями поселка.

Тема. 3.3 Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума.

Теория. Уровень жизни населения. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Факторы, определяющие прожиточный минимум.

Практика. Практическая работа «Мои реальные потребности в жизни». Игровое моделирование «Почему в России низкий прожиточный уровень жизни».

Тема 3.4. Рыночная экономика и ее принципы. Рынок и его роль в экономической жизни общества.

Теория. Понятие рыночной экономики. Принципы свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами. Свойства рыночной экономики: наличие различных форм собственности, свободное ценообразование, невмешательство государства в предпринимательскую деятельность. Развитие мирохозяйственных связей. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Постоянные и переменные затраты. Факторы производства и факторные доходы.

Практика. Дискуссия «Почему невозможно наличие рыночной экономики «в чистом виде»?

Тема 3.5. Бюджет. Бюджетная политика государства

Теория.

Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит. Профицит. Доходы и расходы государственного бюджета. Деятельность государственных органов по подготовке, принятию и реализации бюджета. Фискальная и монетарная политика.

Практика.

Деловая игра «Какие статьи государственного бюджета необходимо увеличенное финансирование?»

Тема 3.6 Финансово-кредитная политика. Таможенная политика.

Теория. Деньги. Инфляция. Налоги. Банковская система. Финансовые институты. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Протекционизм и меркантилизм. Понятие таможенной политики государства. Факторы, определяющие таможенную политику на различных стадиях развития общества. Связь таможенной политики государства с уровнем экономического роста страны. Таможенные пошлины и сборы, правила их установления и регулирования. Понятие контрабанды, ответственность.

Практика. Семинарское занятие «Основа таможенной политики в РФ»

Тема 3.7 Будущее российской экономики.

Практика. Источник роста российской экономики. Глобализация. Роль российской экономики в мировом экономическом пространстве. Тенденции в развитии сотрудничества в рамках международных организаций.

Практика. Диспут «Судьба российской экономики как игрока на международной арене»

Раздел 4. «Политическая сфера общества»

Тема 4.1 Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Теория. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Практика. Беседа «Кого можно считать политиком».

Входная диагностика. Тест «Терминологический политический минимум».

Тема 4.2. Политические режимы.

Теория. Понятие о политических режимах. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Практика. Беседа «Диктатура и формы ее проявления».

Тема 4.3. Правовое государство, его сущность и основные принципы.

Теория. Понятие государства. Государство как главный институт политической власти. Функции и типы государства. Гражданское общество и государство. Функции государства.

Практика. Дискуссия «Какие функции государства надо усилить».

Тема 4.4. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Теория. Государственный аппарат, его задачи и функции. Органы исполнительной власти. Избирательные системы, их виды и содержание. Пропорциональная и мажоритарные системы.

Практика. Игра «Честные выборы. Голосуй за нашего кандидата!»

Тема 4.5. Политические партии многопартийность.

Теория. Понятие политических партий, их деятельность на политической арене. Программы политических партий. Виды политических партий. Современные политические системы.

Практика. Дискуссия «Можно ли отказаться от многопартийности в государстве».

Тема.4.6. Политическая идеология и политическая деятельность.

Теория. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое участие. Виды политических идеологий. Понятие политической идеологии. Основные идейно-политические течения современности. Понятие политической деятельности, ее виды.

Практика. Дискуссия «Зачем обществу политическая идеология».

Практическая работа «Политические деятели России».

Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года, поощрение наиболее активных учеников.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Т	П		
	Раздел 1 Человек и общество. 28 часов					
1	Инструктаж по ТБ. Введение в программу Человек и личность	4	2	2	Лекция, дискуссия.	Подготовка сообщения
2	Методы и способы восприятия и оценки современного общества	10	3	7	лекция	тестирование
3	Актуальные проблемы современного общества	18	2	16	семинар	Ситуационные задачи
4	Духовная жизнь общества и культура	6	1	5	дискуссия. лекция	защита творческих работ и проектов
	Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система» 30 часов					
5	Общество как совместная жизнедеятельность людей	8	3	5	лекция	
6	Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения	20	6	14	лекция	контрольное занятие
7	Глобальные проблемы современности	6	1	5	Практическая работа	защита творческих работ и проектов
8	Конфликты в обществе и пути их решения	6	2	4	практикум	Ситуационные задачи
	Раздел 3 «Общество и экономика» 30 часов					
10	Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система. Типы экономических систем	4	1	3	лекция	Контрольное занятие
11	Понятие предпринимательской деятельности и ее участники	6	1	5	практикум	Ситуационные задачи
12	Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина. Понятие прожиточного минимума	4	1	3	Занятие-дискуссия	Индивидуальные задания
13	Рыночная экономика и ее	8	3	51	Лекция,	тестирование

	принципы. Рынок и его роль в экономической жизни общества				работа с источниками	
14	Бюджет. Бюджетная политика государства	6	2	4	лекция.	контрольное занятие
15	Финансово-кредитная политика. Таможенная политика	6	2	4	Работа с источниками	Индивидуальные задания
16	Будущее российской экономики	6	1	5	Практическая работа	собеседование
Раздел 4.«Политическая сфера общества» 36 часов						
17	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы	4	2	2	лекция	собеседование
18	Политические режимы .	8	3	5	семинар	тестирование
19	Правовое государство, его сущность и основные принципы.	6	2	4	лекция	зачет
20	Государственный аппарат. Избирательные системы.	8	2	6	лекция	контрольное занятие
21	Политические партии и многопартийность.	4	1	3	практикум	тестирование
22	Итоговые занятия. Защиты проектов	6	2	4	практикум	зачет
	Итого	144	44	100		

Содержание программы 2-го года обучения.

Введение

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Иван IV, Петр I, Екатерина II, Александр II - их влияние на судьбы России. Разные оценки и подходы Российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

Раздел 1. Великие Рюриковичи

Тема 1. Киевская Русь

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства. Олег - победитель греков. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Месть княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...»

2.1. Начало политической раздробленности

Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало усабиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Месть Ярослава.

Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха. Уставы» Владимира Мономаха. Усабица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир.

Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах. Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

2.2. Монголо-татарское иго

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

Иван Данилович Калита. Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества. Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва

Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная...

Самодержцы земли Русской. Самодержавная власть. Условия создания Московского государства.

Иван Васильевич, князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с С. Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».

Государь Иван Васильевич – Грозный. Удивительный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I.

Раздел 2. Великие Романовы

Тема 4 Путь к абсолютизму

Державный сын и светоносец во тьме... Государь Михаил Федорович.

«Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца - патриарха Филарета. Формирование первых полков иноземного строя. Первая рукописная газета «Куранты». Полки иноземного строя.

Алексей Михайлович - «царь-Солнце». Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семёна Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

Федор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на Запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества; публичные сожжения разрядных книг.

Регентство царевны Софьи.

Царь Пётр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Тема 5 Эпоха дворцовых переворотов

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести». Елизавета Петровна и Пётр III.

«Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключевский). Пётр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данкова). «Манифест о вольности дворянской». Екатерина II. Павел I и Александр I.

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

Тема 6 Эпоха самодержавных преобразований

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель.

Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и

Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III.

Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

Раздел 3. Россия в первой половине XX века

Тема 7 Россия 1900 -1917 гг.

Самодержавное правление. Николай II - как личность и государственный деятель.

Общественно-политические идеалы Николая II, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике.

Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников, противоречивых отзывы о нем и его деятельности. Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи. Лидеры политических партий России начала 20 века.

Особенности политического развития России начала 20 века. Формирование политических партий: социалистических, либеральных, монархических.

Политические лидеры: Гучков, Милюков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич.

Витте С.Ю.- личность и человек. Реформы: денежная, промышленное строительство.

Политика России на Дальнем Востоке. Титул графа за подписание Портсмутского мира.

Разработка Манифеста 17 октября 1905 года. Попытки Российского парламентаризма.

Отставка Витте. Столыпин П.А. Аграрная реформа - успокоение России.

Отношение различных партий к деятельности П.А.Столыпина на посту премьер министра.

Результаты столыпинской реформы.

Тема 8 Советская Россия 1918-1928 гг.

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства.

Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность.

Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность.

Тема 9 Белые и красные в гражданской войне.

Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы. Социальная база. Трагедия русского народа - «Война без героев». Движение зеленых. Батька Махно.

Тема 10 «СССР в 30-е годы»

Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. Убийство С.М. Кирова. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов. Судьбы Бухарина, Зиновьева, Каменева, Рыкова, Троцкого. Палачи, жертвы и те, кто оказался между ними. Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы. Успехи советской страны в развитии авиации (Чкалов). Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Литвинов. Молотов - наркомы иностранных дел СССР. Пакт Риббентропа - Молотова. Секретные протоколы о разделе сфер влияния в Европе.

Тема 11 СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945) и послевоенное время.

Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло). Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников), причины просчетов и неудач. Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Федоров.

Раздел 4. Россия во второй половине XX века

Тема 12 СССР в 1953 -1964 гг.

Н.С. Хрущев - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущева. Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущева с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве.

Тема 13 СССР в 1964-1982 гг.

Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии.

Кризис в советской системе и влияние его на духовную жизнь общества. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю. Андропов, А. Громыко, К. Черненко, М. Суслов. Диссиденты и их общественно-политическая деятельность в 1960-1970 гг. Правозащитное движение в СССР. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.

Тема 14 М.С. Горбачев и период перестройки в СССР.

М.С. Горбачев. Итоги и исторические уроки в перестройке. Горбачев как политик нового поколения в государственных руководителях. Разные оценки реформ Горбачева историками и политологами. Международное положение СССР. Августовские события 1991 года в Москве

Тема 15 Б.Н. Ельцин и суверенная Россия.

В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик. Реформы и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов. Политические лидеры 1990-х гг.(Е. Гайдар, Е. Примаков, А. Чубайс, В. Черномырдин). Последствия для страны и народа распада СССР.

Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России. Основные направления в реформаторской деятельности. Возрождение России. Роль России в мире.

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		В	Г	П	
	Инструктаж по ТБ. Введение в программу Киевская Русь	3	1	2	Эвристическая беседа
1	Варяги. Рюрик, Синеус, Трувор.Игорь. Ольга Святая и её реформы.	6	2	4	Сообщения учащихся
2	Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы» Князь Владимир Святой. Основные направления внешней и внутренней политики. Принятие христианства.	4	1	3	Эвристическая беседа
3	Борис и Глеб Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. «Русская правда» Правление Владимира Мономаха. «Поучение Владимира Мономаха».	6	1	5	лекция, работа с документами, дискуссия
	Начало политической раздробленности.				
4	Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	4	1	3	альтернативно- проектное моделирование
	Монголо-татарское нашествие				
5	Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Великий князь Михаил Ярославич и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.	8	2	6	эвристическая беседа
6	Иван Данилович Калита. Образование Великого Московского княжества. Дмитрий Иванович Донской.Битва на р. Воже. Куликовская битва	6	2	4	лекция, практикум, дискуссия
	Русь единая, неделимая долговечная...				
7	Иван III - князь и самодержец. «Судебник Ивана III». Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».	8	2	6	лекция, практикум, дискуссия
8	Государь Иван Васильевич – Грозный Государь князь Федор.. Борис Годунов.	4	1	3	практикум, работа с документами
9	Лжедмитрий I. Ополячивание Москвы. Царствование Василия Шуйского. Скопин Шуйский – политик и полководец.	4	1	3	лекция, практикум, дискуссия
	Великие Романовы. Путь к абсолютизму.				

10	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович. Патриарха Филарет. Алексей Михайлович - «царь- Солнце». С Полоцкий; Семен Дежнев, Хабаров.	4	1	3	Эвристическая беседа
11	Федор Тишайший. Царевна Софья. Царь Петр Алексеевич - Великий	6	2	4	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе
12	Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Елизавета Петровна и Петр III. В. О. Ключевский	6	2	4	эвристическая беседа
13	Екатерина II. Павел I Александр I. М.М.Сперанский Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. П. Д. Киселев и Е. Ф. Канкрин.	8	2	6	работа с документами, написание эссе, дискуссии
14	Александр III и Николай II.	9	2	7	Эвристическая беседа
15	Россия в первой половине XX века. Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель	4	1	3	работа с документами, решение тестов
16	Лидеры политических партий России начала 20 века. Гучков, Милуков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич.	4	1	3	Сообщения учащихся
17	Витте С.Ю.- личность и человек. П.А.Столыпин	3	1	2	практикум, работа с документами
18	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность. Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность	5	2	3	Эвристическая беседа
19	Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский	10	2	8	просмотр видеофильма, дискуссия
20	Сталин - человек и политик. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность	2	1	1	лекция, работа с документами
21	В.П.Чкалов. Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток. Кумиры и герои советских людей 1930 годы.	2	1	1	просмотр видеофильма, дискуссия
22	Л Полководцы Великой Отечественной	10	2	8	Эвристическая

	войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев. Литвинов. Молотов - наркомы иностранных дел СССР				беседа
	Россия во второй половине XX века				
23	Н.С. Хрущёв - человек и политик.	2	1	1	Эвристическая беседа
24	Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Ю. Андропов, К. Черненко, М. Суслов	2	1	1	работа с документами, написание эссе,
25	Горбачёв как политик нового поколения в государственных руководителях Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами.	2	1	1	дискуссия с элементами моделирования
26	В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик.	2	1	1	решение проблемных заданий, дискуссия
27	Политические лидеры 1990-х гг.	4	1	3	лекция, работа с документами, решение заданий
28	Политические лидеры России 21 века.	4	1	3	Сообщения учащихся

5. Методические и оценочные материалы

Для диагностики результативности образовательного процесса используются следующие методы: наблюдение, беседа, анкетирование, доверительный разговор, участие в конкурсах различного уровня.

Диагностика осуществляется по следующим блокам:

- Развитие общих и специальных способностей.
- Уровень эстетической образованности.
- Оценочно-эмоциональное отношение к миру.
- Творческие достижения.
- Удовлетворенность учеников и их родителей качеством образовательных услуг.

Формой проведения итогов образовательной программы является проект.

Используются следующие способы обучения:

- словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог);
- метод анализа проектов;
- проектная деятельность.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступной форме с учетом возраста учащихся.

Важным моментом работы по данной программе является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах.

С целью проверки теоретических знаний используются викторины, игры, кроссворды, карточки, письменные и устные опросы.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует создание интеллектуальных проектов, участие в интеллектуальных диспутах и играх.

Критерии и формы оценки

Участие в школьной олимпиаде «Библио», в районной олимпиаде «Библио+». В мае будет проведен урок-викторина по истории Спб.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

Словесные методы:

Беседа

Устное изложение

Анализ исторических текстов, документов

Наглядные методы:

Показ и исполнение педагогом

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративный, при котором учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию

Репродуктивный, при котором учащиеся воспроизводят полученные знания.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Бутромеев, В. Чтения и рассказы по истории России // Роман-газета. - 1994.
2. Валишевский, К. Вокруг трона. Волгоград, 1990.
3. Вандаль, А. Наполеон и Александр I. - Ростов н/Д, 1995. - Т. 1-3.
4. История Отечества с древнейшего времени до наших дней: энциклопедический словарь / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Куксина, А. С. Орешников, О. В. Сухарева.
5. История Отечества: справочник школьника. М.: Филологическое общество «Слово», 1994.
6. Ключевский, В. О. Курс русской истории: сочинение: в 9 т. М.: Мысль, 1987.
7. Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
9. Пашков, Б. Г. Русь. Россия. Российская империя: хроника правлений и событий (862-1917 гг.). М., 1977.
8. Предтеченский, А. В. Очерки общественно-политической истории России в первой четверти XIX в. - М.; Л., 1957.
9. Пресняков, А. Е. Российские самодержцы. М., 1990.
10. Пчелов, Е. В. Рюриковичи: история династии. М., 2004.
11. Сафонов, М. М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
12. Триста лет царствования дома Романовых. М.: Информ-Эко, 1990.
13. Сахаров, А. Н. Александр I // Российские самодержцы (1801-1917). М., 1993.
14. Троицкий, Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
15. Р. В. Пазин. История. 170 исторических личностей. Материалы биографий. Справочник. 10-11 классы «Легион». Ростов -на-Дону. 2015 год.

Литература для учащихся:

1. Введение в обществознание. Общество-культура-цивилизация. Уч. пособие для 10-11 кл. Часть 1. Захарова Е.Н. (1999, 192с.)
2. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10-11 классов. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. (2000, 284с.)
3. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. Маркин С.А. (2011, 160с.)
8. ЕГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2011, 190с.)
4. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. (2013, 496с.)

5. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2 частях. 10 и 11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н. (2003; 160с., 192с.)

Дополнительная литература:

1. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2003, 352с.)
2. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Баранов П.А. (2012, 190с.)
3. Обществознание. (Учебн. для 10кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2007, 416с.)
4. Обществознание. (Учебник для ССУЗов) Курбатов В.И. (2012, 6-е изд., 512с.)
5. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В. (2004, 4-е изд., 480с.)
6. Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2013, 95с.)
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. (2007, 367с.)
8. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие. Поляков Л.В., Иоффе А.Н. (2008, 176с.)
9. Обществознание. ЕГЭ. Сборник заданий. Методическое пособие для подготовки к экзамену. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2013, 160с.)
10. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. (2015, 478с.)
11. Обществознание. Полный экспресс-репетитор. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. (2013, 736с.)
12. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю. (2014, 128с.)
13. Обществознание. Практикум. 11 кл. (уч. пос. для общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2010, 160с.)
14. Обществознание. Справочник для школьников. (2013, 192с.)
15. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Боголюбов Л.Н. и др. (2013, 158с.)
16. Обществознание: 10-11кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. (2004, 510с.)
17. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Певцова Е.А. (2012, 224с.)
18. Сборник задач по праву с решениями. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. (2012, 288с.)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого

государственного экзамена

2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

5. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

6. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека