

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

«Принята»
решением Педагогического
совета
ГБОУ гимназии № 166
Протокол № 7 от «04» июня 2024г.

«Утверждена»
Исполняющий обязанности
директора ГБОУ 166
Центрального района СПб
_____ Е. Е. Мошников
Приказ №_459 от 07 июня 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«ДИАЛОГИ НА АНГЛИЙСКОМ»

Срок освоения программы: 1 год
Возраст обучающихся: 12-15 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Никитина Алла Владимировна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

Занятия по программе «Англоговорящий мир» организованы как система практических упражнений для детей по развитию устной речи на английском языке, обучение навыкам коммуникации: построения диалогов, непринужденного общения, индивидуального и группового взаимодействия.

Процесс освоения иностранного языка вызывает у ребёнка положительные эмоции, приносит удовлетворение и ощущение собственной значимости, успеха. На занятиях решаются задачи социальной адаптации детей школьного возраста, развития когнитивных способностей, формируются и закрепляются умения и навыки необходимые в дальнейшей учебной деятельности.

Направленность программы

Программа носит художественную направленность.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 12-15 лет.

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на организацию творческой досуговой деятельности детей школьного возраста в учебный период; соответствует государственной политике в области дополнительного образования, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка.

Занятия по программе «Англоговорящий мир» организованы как система практических упражнений для детей по развитию речи на английском языке, обучение навыкам коммуникации: построения диалогов, создания проектов, презентаций, непринужденного общения, индивидуального и группового взаимодействия.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, объём - 144 часа.

Цель программы

Развитие у обучающихся интереса к изучению иностранного языка через создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию универсальных социальных и коммуникативных компетенций.

Задачи программы

Обучающие:

- знакомство с многообразием культур мира;
- знакомство с культурными особенностями стран носителей английского языка, историческими и географическими сведениями об этих странах;
- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование навыков проектной деятельности;
- формирование навыков самоконтроля, контроля речи.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению английского языка;
- развитие культурной толерантности;
- развитие воображения;
- формирование способности к преодолению робости, неуверенности в себе, понижение внутреннего напряжения.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям, миру;
- воспитание готовности сотрудничать и взаимодействовать в малой группе;
- воспитание эмоциональной чуткой личности способной к эмпатии.

Планируемые результаты

Предметные:

В ходе освоения образовательной программы учащиеся:

- узнают о культурных особенностях и традициях стран носителей английского языка;
- узнают о лингвистическом наполнении английского языка;
- освоят лексику английского языка на уровне A2-B1, понимания и воспроизведения в пределах тематики, предложенной программой;
- смогут делать устные сообщения по теме;
- смогут понимать речь на слух в естественном темпе в рамках тематики, предложенной программой;
- смогут задавать вопросы и отвечать на них с опорой на наглядность (текст) и в связи создаваемой ситуацией в пределах программно языкового материала.

Метапредметные:

- учащиеся приобретут знания о подборе, обобщении и систематизации

информации и предоставлении ее в виде рефератов, проектов, таблиц, схем;

- смогут высказываться с опорой на наглядность (текст) и в связи с задаваемой ситуацией, выражать свое отношение к дискуссии;
- научатся основам рефлексии; разовьют познавательный интерес и положительное отношение к изучению английского языка;

Личностные:

- учащиеся получают опыт взаимодействия с новыми, ранее неизвестными детьми в ситуации коммуникации и подготовки проекта;
- освоят речевые правила общения в приветливой дружелюбной манере;
- научатся основам понимания и признания уникальности себя и своего собеседника, непохожести людей друг на друга и в то же время универсальности человеческих интересов и потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

Язык реализации программы: обучение по программе проводится на русском/английском языках.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, учебное занятие длительностью не более 45 минут. Групповое занятие, организованное как сюжетно-ролевая игра с использованием мультимедийных средств обучения.

Особенность реализации программы

Использование электронных средств обучения для привлечения друзей-единомышленников, значимых старших членов семьи к участию в образовательном процессе. Это предполагает гибридное обучение – сочетание очного обучения с детьми на занятиях и индивидуальную работу с родителями/друзьями (приятелями), представителями учащихся. Таким образом, взрослые члены семьи включаются в образовательный процесс и имеют возможность обогащать общение с ребенком по предложенной педагогом тематике.

Условия набора и формирования групп - на обучение принимаются дети среднего и старшего школьного возраста образовательного учреждения без специальной подготовки. Группы формируются разновозрастные с количеством обучающихся не более 15 человек в группе. Возможно обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов с сохранностью необходимого уровня функций опорно-двигательного аппарата; с

сохранностью интеллекта.

Материально-техническое оснащение программы: компьютер, проектор, мультимедийная доска, раздаточный материал, диктофон.

Календарно-тематический план

дополнительной общеразвивающей программы «Англоговорящий мир»

		Очная форма реализации программы				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
№ занятия	Раздела программа	Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с задачами программы	1	1	2	Он-лайн-занятие Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с задачами программы	1	1	2
2	Канада. Аналитический взгляд на социокультурный портрет.	Входная диагностика. Презентация	1	1	2	Он-лайн-занятие Входная диагностика. Презентация	1	1	2
3	Географические достопримечательности страны.	История страны Просмотр видео материалов, чтение текста. Аудирование	1	1	2	Он-лайн-занятие История страны Просмотр видеоматериалов Аудирование	1	1	2
4	Население, Языки, Система образования.	Народы и нации, проживающие в Канаде.	1	1	2	Он-лайн-занятие Комплекс ЛГ упражнений	1	1	2
5	Города Канады, Франкоязычный Квебек	Государственные языки	1	1	2	Он-лайн-занятие Комплекс упражнений по грамматике	1	1	2
6	Культура страны	Известные люди. Защита мини проектов.	1	1	2	Он-лайн-занятие Защита проектов	1	1	2
7	Традиции страны	Влияние Франции на культуру страны. Мини презентации	1	1	2	Он-лайн-занятие Комплекс Мини презентации	1	1	2

8	Традиции страны	Влияние Англии и Америки. Мини сообщения		2	2	Он-лайн-занятие Мини сообщения		2	2
9	Коллоквиум по теме	Калейдоскоп интересных вопросов		2	2	Он-лайн-занятие Комплекс викторин		2	2
10	Обобщающее занятие	Подготовка проекта, реферата	1	1	2	Он-лайн-занятие Обсуждение организации проекта	1	1	2
11	Итоговое занятие	Защита проекта		2	2	Он-лайн-занятие Устная презентация итоговой работы		2	2
12	Австралийский континент.	Аналитический взгляд на историю страны (краткие сведения)	1	1	2	Он-лайн-занятие Аудирование. Беседа	1	1	2
13	Географические сведения и достопримечательности страны	Что мы знаем об Австралии? Викторина		2	2	Он-лайн занятие Викторина		2	2
14	Основные сведения из истории Австралии	Переплетение историй Австралии и Британии	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение фонетических упражнений	1	1	2
15	Форма государственного управления	Подбор информации. Мини сообщения	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение ЛГ упражнений	1	1	2
16	Население страны, языки.	Чтение текста. Аудирование, Дискуссия	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение упражнений		2	2
17	Экономика страны	Сравнение систем	1	1	2	Подбор материалов и видео роликов	1	1	2
18	Особенности и системы образования	Влияние британской образовательной системы	1	1	2	Он-лайн занятие Описание картинок	1	1	2
19	Города. Культурные центры	Основные и главные города	1	1	2	Он-лайн занятие Подготовка сообщений	1	1	2
20	Туристические достопримечательности	5 открыточных видов страны. Сообщения	1	1	2	Он-лайн занятие Видео ролики известных достопримечательностей.	1	1	2

21	Коллоквиум по теме	Калейдоскоп интересных вопросов	1	1	2	«Он-лайн занятие Викторина	1	1	2
22	Обобщающий урок	Дискуссия «Новые сведения об Австралии»		2	2	Он-лайн занятие Дискуссия		2	2
23	Новая Зеландия	Социокультурный портрет страны	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение ЛГ упражнений	1	1	2
24	Географическое положение	Флора и фауна	1	1	2	Он-лайн занятие Видео ролики	1	1	2
25	Основные сведения из истории	Аудирование, чтение текстов	2		2	Он-лайн занятие Подготовка к сочинению	2		2
26	Связь истории Новой Зеландии с историей Британии	Аудирование. Составление плана устного ответа	2		2	Он-лайн занятие Отработка фонетических упражнений	2		2
27	Форма государственного управления	Видео урок	1	1	2	Он-лайн занятие Подготовка к презентации	1	1	2
28	Население. Языки.	Мультикультурная страна		2	2	Он-лайн занятие Просмотр видеороликов		2	2
29	Традиции страны	Защита мини презентаций	1	1	2	Он-лайн занятие Написание отзыва	1	1	2
30	Экономика страны	Видео урок, обсуждение	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение ЛГ упражнений	1	1	2
31	Особенности и системы образования	Сравнение систем урок-диспут	1	1	2	Он-лайн занятие Хотел бы ты учиться в Новой Зеландии? Письмо-отзыв	1	1	2
32	Коллоквиум	Калейдоскоп интересных вопросов		2	2	Он-лайн занятие Викторина		2	2
33	Итоговый урок	Защита личных презентаций		2	2	Он-лайн занятие Защита личных презентаций		2	2
34	Ирландия.	Аналитический взгляд на историю страны	1	1	2	Он-лайн занятие Подбор информации		2	2
35	Ирландия.	Аналитический взгляд на	1	1	2	Он-лайн занятие Просмотр видео		2	2

		географию страны							
36	Географическое положение и достопримечательности	Видео урок. Обсуждение	1	1	2	Он-лайн занятие Подбор информации	1	1	2
37	Основные сведения из истории. Междоусобные войны.	Аудирование. Чтение текстов. Дискуссия	1	1	2	Он-лайн занятие Мини сообщения	1	1	2
38	Английская колонизация Ирландии	Видео урок. Чтение и изучение источников.	1	1	2	Он-лайн занятие Работа в группах	1	1	2
39	В составе Соединенного Королевства Великобритании	Мини сообщения. Дискуссия	1	1	2	Он-лайн занятие Дискуссия	1	1	2
40	Форма государственного управления	Презентация	1	1	2	Он-лайн занятие Мини сочинение		2	2
41	Экономика страны	Формы собственности	1	1	2	Он-лайн занятие Просмотр видео		2	2
42	Города Ирландии	Открыточные виды, мини сообщения	1	1	2	Он-лайн занятие презентации	1	1	2
43	Население. Языки.	Нации и народности	1	1	2	Он-лайн занятие Выполнение ЛГ упражнений		2	2
44	Система образования	Детские учреждения	1	1	2	Он-лайн занятие Просмотр видео		2	2
45	Культура. Традиции	Театры. Музеи.	1	1	2	Он-лайн занятие Мини сообщение		2	2
46	Коллоквиум	Калейдоскоп интересных вопросов		2	2	Он-лайн занятие Викторина		2	2
47	Великобритания	Аналитический взгляд на социокультурный портрет страны	1	1	2	Он-лайн занятие Презентация	1	1	2
48	Основные сведения из истории страны	Изучение первоисточников	1	1	2	Он-лайн занятие Подбор информации	1	1	2
49	Британские территории за	Британские заморские территории.	1	1	2	Он-лайн занятие Презентация	1	1	2

	пределами Соединенно го Королевства	Коронные земли.							
50	Содружеств о Наций	Мини презентации		2	2	Он-лайн занятие Мини презентации		2	2
51	Форма государстве нного управления	Монарх и Парламент. Правительство.	1	1	2	Самостоятельная работа, подбор информации	1	1	2
52	Население. Этнические группы	Кельты, римляне, англосаксы, викинги, норманны	2		2	Он-лайн занятие Просмотр видео	2		2
53	Языки.	Германские. Кельтские языки.	1	1	2	Работа в мини группах	1	1	2
54	Социальные классы	Социальная структура Великобритании		2	2	Он-лайн занятие Выполнение ЛГ упражнений		2	2
55	Религия	Основные религии	1	1	2	Он-лайн занятие Видео нарезки	1	1	2
56	История королевской семьи	Какая династия сейчас в Англии?		2	2	Он-лайн занятие Перзентации		2	2
57	Система образования	Как учатся школьники в Англии? Государственные, частные школы	2		2	Он-лайн занятие Выполнение тестовых заданий	2		2
58	Высшее образование	Оксфорд. Кембридж. Лучшие мировые университеты	2		2	Он-лайн занятие Выполнение тестовых заданий	2		2
59	Открыточны е виды страны	Что привлекает туристов в Великобритании?	1	1	2	Рабата в мини группах по сбору информации	1	1	2
60	Культурные и туристическ ие центры	Основные туристические направления.	1	1	2	Он-лайн занятие Передвижения в базовых стойках и махи ногами.	1	1	2
61	Итоговое занятие.	Коллоквиум. Презентации		2	2	Он-лайн занятие Викторина «100 интересных фактов о Британии»		2	2
62	Соединенн ые Штаты Америки	Аналитический взгляд на историю. Хронология.	1	1	2	Он-лайн занятие Видео ролики	1	1	2

63	США	Взгляд на географию страны. Основная территория.	1	1	2	Он-лайн занятие Работа с информацией	1	1	2
64	Гражданская война в США	Десятилетия политических споров по поводу рабства.	1	1	2	Он-лайн занятие Просмотр фильма Унесенные ветром	1	1	2
65	Административное деление	50 равноправных субъектов федерации.	1	1	2	Он-лайн занятие Обсуждение фильма	1	1	2
66	Население. Языки	Первые люди и их потомки.	1	1	2	Он-лайн занятие Видео ролики	1	1	2
67	Религия	Церкви, приходы внутри страны и за ее пределами	1	1	2	Самостоятельная работа в мини группах	1	1	2
68	Политическая система	Ветви власти	1	1	2	Он-лайн занятие Сообщение	1	1	2
69	Культура	Литература, музыка, кино	1	1	2	Он-лайн занятие Калейдоскоп интересных вопросов			2
70	Туристические достопримечательности	Самые известные достопримечательности	1	1	2	Он-лайн занятие Викторина			2
71	Контрольные и итоговые занятия	Защита проектов		2	2	Он-лайн Контрольное занятие по грамматике		2	2
72	Контрольные и итоговые занятия	Защита презентаций	1	1	2	Итоговая аттестация.	1	1	2
	Итого		6 6	78	14 4		6 6	78	14 4

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Англоговорящий мир»

Год обучения	Дата Начала обучения	Дата Окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	02.09.2024	23.05.2025	36	72	144	2 раза по 2 часа

Рабочая программа

Содержание рабочей программы.

1. Канада. Аналитический взгляд на историю и географию страны. Путешествие по Канаде. Штаты. Общая информация о стране. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории страны. Англоязычная и франкоязычная Канада. Форма гос. управления. Население. Языки. Экономика страны. Особенности системы образования Канады. Города. Культурные центры. Туристические достопримечательности. Традиции.

2. Австралия. Аналитический взгляд на историю и географию страны. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории Австралии. Связь истории Австралии с историей Британии. Форма гос. управления. Население. Языки. Особенности системы образования Австралии. Экономика страны. Города. Культурные центры. Туристические достопримечательности.

3. Новая Зеландия. Аналитический взгляд на социокультурный портрет страны. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории страны. Связь истории Новой Зеландии с историей Британии. Форма гос. управления. Население. Языки. Традиции. Экономика Новой Зеландии. Особенности системы образования Новой Зеландии. Города Новой Зеландии. Выдающиеся люди Новой Зеландии.

4. Ирландия. Аналитический взгляд на историю и географию страны. Путешествие по Ирландии. Общая информация о стране. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории страны. Форма гос. управления. Экономика. Культурные центры.

5. Великобритания. Аналитический взгляд на социокультурный портрет страны. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории. Части Великобритании. Страны, входящие в Содружество Наций. Форма гос. управления. История королевской семьи. Высшее образование в Великобритании. Оксфорд, Кембридж- лучшие мировые образовательные центры. Культура. Туристические достопримечательности. Открыточные виды страны.

6. Соединенные Штаты Америки. Аналитический взгляд на историю и географию страны. Географические достопримечательности. Основные сведения из истории. Гражданская война между Севером и Югом. Форма гос. управления. Система образования. Города. Культура. Традиции. Выдающиеся люди страны.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы «Англоговорящий мир»

Очная форма реализации программы					Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				
№	Название раздел	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		В	Т	П		В	Т	П	
1	Инструктаж по ТБ Канада. Аналитический взгляд на историю страны	22	10	12	Входная диагностика, собеседование, Подбор информации.	22	10	12	- Видео-конференция Проект/Само-Презентация
2	Австралия. Аналитический взгляд на географию страны	22	10	12	Игровая викторина, беседа, наблюдение.	22	10	12	- Чат-занятия - Ответы на вопросы - Тестирование
3	Новая Зеландия. Социокультурный портрет страны	22	10	12	Диалоги по темам, мини-проекты.	22	10	12	- Занятия по видеосвязи - Видео-конференции
4	Ирландия. Аналитический взгляд на историю страны	26	12	14	Проверочный тест. Монологические высказывания по теме.	26	12	14	- Занятия по видеосвязи - Видео-презентации
5	Великобритания. Социокультурный портрет	30	14	16	Выполнения упражнений, тестирование, мини-презентации.	30	14	16	- Занятия по видеосвязи - Видео-конференции
6	США. Взгляд на историю, географию и культуру страны.	22	10	12	Выполнение ЛГ упражнений Защита проектов.	22	10	12	- Занятия по видеосвязи - Просмотр учебных видео
Итого:		144	66	78		144	66	78	

Методические и оценочные материалы.

Методическое обеспечение программы:

В процессе реализации данной дополнительной общеразвивающей программы используются технологии развивающего обучения, соответствующие психофизиологическим особенностям детей школьного возраста.

Базовым компонентом является сама учебная деятельность, когда педагог конструирует коммуникативную ситуацию, мобилизующую внимание ребенка, стимулирующую когнитивные процессы, воображение, ставит ребенка в ситуацию выбора и вынуждает его сделать этот выбор – выбор определенной темы, позиции, точки зрения настроения, для реализации своего творческого замысла.

Оценочные материалы:

Формы контроля – текущий (на каждом занятии) и итоговый (на итоговом занятии).

Для отслеживания результативности учебной деятельности учащихся используются такие методы как включенное наблюдение, формирующее субъективное мнение педагога об успешности выполнения практических заданий на имитацию, повторение тех или иных речевых конструкций, а также поведенческих паттернов, активность участия ребенка в дискуссии на заданную тему.

Диагностика эффективности учебного процесса определяется также методом опроса родителей/законных представителей обучающихся об уровне удовлетворенности детей учебным процессом, заинтересованностью их в подборе информации для следующего занятия, положительной динамикой интереса к изучению новых слов, культурных особенностей, включением новых лексических единиц в активную коммуникацию.

Итоговое занятие, на котором предполагается демонстрация учащимися речевых моделей, лексики, грамматики английского языка по теме проекта/ презентации. С учетом степени освоения программы отдельными учащимися педагог подвергает программу необходимой корректировке, возможному ее углублению либо адаптации.

№	Раздел программы, темы занятий	Методические и дидактические материалы	Электронные образовательные ресурсы
1	Путешествие по Канаде . Форма гос. управления. Города. Культурные центры. Население. Языки.	Презентации Видеоролики Раздаточный материал для проведения обсуждений и практических заданий Информационные карточки Реквизит для проведения дискуссий, диспутов	Презентации «Англоговорящие страны»
2	Основные сведения из истории Австралии . Туристические достопримечательности.		Сайт Английский клуб https://www.englishclub.com/ Личные фото и видео архивы
3	Связь истории Новой Зеландии с историей Британии.		
4	Путешествие по Ирландии .		
5	Части Великобритании . Страны, входящие в Содружество Наций.		
6	США . Географические достопримечательности. Основные сведения из истории. Гражданская война между Севером и Югом. Итоговое занятие.		

Технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии развивающего обучения.

Оценочные материалы

Формы контроля, используемые в ходе реализации программы: педагогическое наблюдение, анализ результативности выполнения заданий (практических, логических, творческих), беседа, обсуждение, опрос, анкетирование (*Приложения*).

Формы фиксации результатов: карты наблюдения, бланки результатов анкетирования, протоколы результатов диспутов, протокол итогового контроля (*Приложения*).

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся

входной, текущий и итоговый контроль.

Сроки проведения контроля

Входной контроль осуществляется на первом занятии в форме беседы, опроса для определения общих знаний учащихся, педагогического наблюдения и анализа результативности выполнения практических заданий.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, беседы, опроса, обсуждения, анкетирования, практического задания.

Подведение итогов реализации программы осуществляется на последнем итоговом занятии в форме защиты проекта (презентации). Контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения и анализа результатов выполнения заданий итогового занятия, которое содержит в себе вопросы по всем разделам программы.

По результатам освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Англоговорящий мир» заполняется итоговый протокол.

В конце обучения проводится опрос родителей и законных представителей с целью определения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Критерии оценки планируемых результатов

Результаты	Критерии
Предметные	• знания о культурных особенностях и традициях стран носителей английского языка; • знания о лингвистическом наполнении английского языка; • узнавание, понимание и воспроизведение лексики английского языка в пределах тематики, предложенной программой; • умения строить устные высказывания, связанных с материалом занятий; • понимание речи на слух в естественном темпе в рамках тематики, предложенной программой; • умение задавать вопросы и отвечать на них с опорой на наглядность (текст) и в связи с задаваемой ситуацией в пределах программного языкового материала

Метапредметные	• знания о подборе, обобщении и систематизации информации и предоставление ее в виде рефератов, проектов. • умение высказываться по заданной теме с уважением противоположной точки зрения (основы рефлексии)
Личностные	• опыт взаимодействия с новыми, ранее не знакомыми детьми в ситуации коммуникации и подготовки проекта; • уровень освоения речевые правила общения в приветливой дружелюбной манере; • умение понимать и признавать уникальности себя и своего собеседника, непохожести людей друг на друга и в то же время универсальности человеческих интересов и потребностей

Оценка предметных результатов проводится по трехуровневой системе:

- низкий (1 балл - слабо владеет теоретическими знаниями и практическими навыками);
- средний (2 балла - частично владеет теоретическими знаниями и практическими навыками);
- высокий (3 балла – уверенно владеет теоретическими знаниями и практическими навыками).

Оценка личностных и метапредметных результатов проводится по трехуровневой системе:

- низкий ((1 балл - проявление результатов слабо выражено);
- средний (2 балла - результаты проявляются частично);
- высокий (3 балла - результаты проявляются в полной мере).

Итоговый уровень освоения программы определяется по сумме баллов и подсчитывается по каждому обучающемуся.

Итоговый протокол

по результатам освоения учащимися

дополнительной общеразвивающей программы «Англоговорящий мир»

Программа _____

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Результаты освоения программы (в баллах от 3 до 1, где 3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень)			Общее к-во баллов	Уровень освоения программы:	Выводы
		предметные	метапредметные	личностные			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Номер группы _____

- высокий уровень (7–9 баллов): _____ учащихся
- средний уровень (4 -6 баллов): _____ учащихся
- низкий уровень (менее 4 баллов): _____ учащихся

Список литературы

1. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку. – Москва: Глобус, 2007. – 156 с.
2. В.В. Ощепкова. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Серия «Школа в клеточку». – Москва: Лист, 2000. – 224 с.
3. Л. Сааринен, Е. Рыбнина. Канада. – Санкт-Петербург, Каро, 2000 – 240с.
4. А.Е. Хабенская. Откройте для себя Канаду. – Москва: Рольф, 2001. - 256 с.

Интернет-источники для детей

1. Сайт Английский клуб <https://www.englishclub.com/>