

«ПРИНЯТА»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ гимназии № 166

протокол № 9/2024-2025 от «25»05.2025г.

«УТВЕРЖДЕНА»

И о директора ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников

Приказ № 175 от «20» 05. 2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Билет в будущее»

Срок освоения: 2 год

Возраст учащихся: от 14 до 17 лет

Разработчик программы

Стафеева Екатерина Евгеньевна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа носит социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объём и срок реализации программы.

Объём программы 288 часа, срок реализации 2 года

Актуальность программы.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Подростки начинают задумываться не только о выборе конкретной профессии, но и о том, какие качества будут определять их как будущих специалистов. Важно подчеркнуть, что профессиональное становление невозможно рассматривать в отрыве от нравственной сферы. В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший,

- что он хочет (цели, жизненные планы, склонности),
- что он есть (интеллект, личностные и физические свойства),
- что он может (возможности и способности),
- что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении.

Цель программы:

Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей.

- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:Обучающие:

- формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- информирование о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

Развивающие:

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих программе знаний и умений,
- определение интересов и склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений;
- формирование готовности к самоанализу в свете понимания реального уровня своих профессиональных притязаний;
- формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

Воспитательные:

- создание условий для нравственного становления учащихся,
- воспитание уважения к другим людям и самоуважения,
- формирование интереса к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание об основных профессиях, понимание основных принципов выбора профессии, планирования карьеры;
- информированность о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- ориентирование в «азбуке» трудоустройства и основами трудового права.

Метапредметные:

- умение находить и осваивать недостающие знания,
- умение ставить перед собой цели и определять задачи,
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты, логическую последовательность основных фактов

Личностные:

- владение простейшими навыками саморегуляции и самоконтроля,
- формирование общекультурной и этнической идентичности,
- стремление к здоровому образу жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп.

Зачисление учащихся на первый год обучения производится на основании заявления родителей.

Формы организации и проведения занятий

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Для диагностики результативности образовательного процесса используются следующие методы: наблюдение, собеседование, деловая и ролевая игра, анкетирование, тренинги общения, творческая работа, тестирование, творческие конкурсы, дискуссии, индивидуальные и групповые карточки с заданиями.

Материально-техническое оснащение занятий.

- Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://pedsovet.su/>
- Экранно-звуковые пособия.
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для развития лидерских качеств.
- Видеофильмы, соответствующие тематике.
- Технические средства обучения: компьютер.

Кадровое обеспечение.

Программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

Учебный план 1-го года обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Собеседование, анкетирование, коллективная рефлексия
2	Мир профессий	6	16	22	Деловая игра, коллективный анализ работ.
3	Основные подходы к выбору профессии	8	36	44	самоанализ и коллективный анализ группы, открытое занятие, тест
4	Профессиональная перспектива	10	58	68	Деловая игра коллективная рефлексия.
5	Контрольные и итоговые занятия. Подведение итогов	2	6	8	защита проектов, открытое занятие.
	Итого	28	116	144	

Учебный план 2го года обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Собеседование, вводное анкетирование, коллективная рефлексия
2	Разнообразный рынок труда. Тенденции и востребованные профессии.	6	16	22	Дискуссия, письменный опрос, коллективный анализ работ.
3	Сферы интересов.	8	36	44	Самоанализ и коллективный анализ группы, открытое занятие, тест
4	Характеристика труда. Основные подходы к выбору профессии.	10	58	68	Деловая игра коллективная рефлексия.
5	Контрольные и итоговые занятия. Подведение итогов.	2	6	8	Защита проектов, открытое занятие.
	Итого	28	116	144	