

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

гимназия № 166 Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ гимназии № 166

протокол № 7 от «04» июня 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Исполняющий обязанности директора

ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников

Приказ № 459 от 07 июня 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: от 6 до 11 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Буланова Кристина Владимировна

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Актуальность программы

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа «Безопасное колесо» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 288 часов, срок освоения – 2 года.

Цель программы

Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

Обучающие:

- знакомство с правилами дорожного движения для пешеходов;
- знакомство с дорожными знаками;
- обучение правилам передвижения на улицах населённых пунктов(город, деревня, дачный посёлок)

Развивающие

- развитие внимательности и умения сосредотачиваться на учебных задачах;
- развитие скорости мышления и реакции;
- развитие умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Воспитательные:

- воспитание желания следовать правилам здорового образа жизни;
- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание целеустремленности, собранности, трудолюбия, взаимовыручки.

Планируемые результаты

Предметные

- знание правил дорожного движения для пешеходов;
- знание дорожных знаков, важных для пешеходов;
- владение правилами передвижения на улицах населённых пунктов (город, деревня, дачный посёлок)

Метапредметные

- умение правильно и безопасно передвигаться на дорогах
- умение правильно выстраивать свой маршрут с учётом выученных правил, умение вести себя на улице в отсутствии взрослых;
- умение выполнять учебные задачи.

Личностные

- трудолюбие, дружелюбие, умение общаться
- умение адекватно оценивать результаты своего труда при помощи педагога

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

В группу 1-го года обучения принимаются дети, желающие знать правила дорожного движения;

- зачисление вновь пришедших учащихся на 2-й год обучения производится на основе входной аттестации;
- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации;
- на последнем году обучения проводится итоговый контроль результативности освоения общеразвивающей программы.

Материально-техническое обеспечение:

просторный класс, наглядные пособия, образцы дорожных знаков, детский жезл регулировщика, детский дорожный светофор.

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

2. Учебный план 1-го и 2-го года обучения

Наименование тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации и контроля
I. Введение в общеобразовательную программу. Цель и задачи программы	2	2		Наблюдение
<i>II «Улицы и дороги» 34 часа</i>				
1. История возникновения правил ДД.	6	4	2	Собеседование
2. Теоретические основы дорожно – транспортных знаков,	8	2	14	Собеседование Тестирование
3. Развитие городов, развитие дорог	8	2	6	Собеседование Тестирование
4. Улицы нашего города	12	4	8	Собеседование Тестирование
<i>III «Улицы и дороги» 38 часов</i>				
1. Водное занятие	2	2		Наблюдение
2. Дороги в городе	18	6	12	Собеседование Тестирование
3. Дороги в деревне и садоводстве	10	4	6	Собеседование Тестирование
4. Проселочные дороги	8	2	6	Собеседование Тестирование
<i>IV «Транспорт» 72 часа</i>				
1. Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2. Виды городского транспорта	8	2	6	Собеседование Тестирование
3. Правила поведения в транспорте	16	6-	10	Собеседование Тестирование Игра
4. Правила обхода транспорта	10	4	6	Собеседование Тестирование
5. Транспортные дорожные знаки	8		8	Собеседование Тестирование
6. Такие нужные профессии	24	8	16	Собеседование Тестирование Игра
7. Итоговые занятия	4		4	Ролевые игры
Всего	144	48	96	Собеседование Тестирование

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа
2	01.09	25.05	36	72	144	2 раза по 2 часа

4. Рабочая программа 1-го и 2- года обучения.

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.

Улицы и дороги. *Теоретические сведения:* Знакомство с основными терминами правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Знакомство с прилегающей территорией к детскому саду, и ближайшими дворовыми территориями. Знакомство с элементами дороги: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Пешеходный переход и его виды, правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Назначение светоотражающих элементов. Ситуации «Дорожные ловушки». Виды и устройство перекрестка.

Практические задания: Экскурсии к пешеходному переходу, перекрёстку; рисование и аппликации дорожных ситуаций; прослушивание и обсуждение художественной литературы; отгадывание загадок; разбор ситуаций «ловушек»; просмотр и обсуждение иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге; составление рассказов; просмотр и анализ мультфильмов, слайдов.

Помощники дороги. *Теоретические сведения:* Что такое светофор, его назначение и виды светофоров: пешеходный, транспортный, железнодорожный; Дорожные знаки, их назначение. Виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др. Способы регулирования движения: светофор, регулировщик. Жесты регулировщика для пешеходов. Особенности разметки.

Практические задания: Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираение тематических пазлов. Рисование дорожных знаков светофоров, регулировщика лепка пешеходных переходов, дорожных знаков. Дидактические игры; сюжетно- ролевые игры; составление описательных рассказов Просмотр и обсуждение, презентаций; отгадывание загадок; соби́рание разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности;

Транспорт. *Теоретические сведения:* Транспорт и его виды: наземный, воздушный, водный. Предназначение наземного транспорта, его виды: пассажирский легковой, грузовой специальный. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Поведение в салоне автобуса.

Практические задания: Сюжетно-ролевые игры; тематические игры; разучивание чистоговорок; рисование и аппликации транспорта; упражнение

«Закончи предложение»; отгадывание загадок; просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

Такие нужные профессии. *Теоретические сведения:* Информирование детей в области автотранспортных профессий сотрудника ГИБДД, водителя, кондуктора, диспетчера, дорожного рабочего, капитана корабля, пилота самолета.

Практические задания: Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; сюжетно ролевые игры, тематические задания.

5. Календарно-тематическое планирование

Наименование тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации и контроля
I. Введение в общеобразовательную программу. Цель и задачи программы	2	2		Наблюдение
<i>II «Улицы и дороги» 34 часа</i>				
1. История возникновения правил ДД.	6	4	2	Собеседование
2. Теоретические основы дорожно – транспортных знаков,	8	2	14	Собеседование Тестирование
3. Развитие городов, развитие дорог	8	2	6	Собеседование Тестирование
4. Улицы нашего города	12	4	8	Собеседование Тестирование
<i>III «Улицы и дороги» 38 часов</i>				
1. Водное занятие	2	2		Наблюдение
2. Дороги в городе	18	6	12	Собеседование Тестирование
3. Дороги в деревне и садоводстве	10	4	6	Собеседование Тестирование
4. Проселочные дороги	8	2	6	Собеседование Тестирование
<i>IV «Транспорт» 72 часа</i>				
1. Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2. Виды городского транспорта	8	2	6	Собеседование Тестирование
3. Правила поведения в транспорте	16	6-	10	Собеседование Тестирование Игра
4. Правила обхода транспорта	10	4	6	Собеседование Тестирование
5. Транспортные дорожные знаки	8		8	Собеседование Тестирование
6. Такие нужные профессии	24	8	16	Собеседование Тестирование Игра
7. Итоговые занятия	4		4	Ролевые игры
Всего	144	48	96	Собеседование Тестирование

5. Методические и оценочные материалы

Для организации профилактических мероприятий, проведения занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах используются такие формы занятий как:

Занятие в группе;

Занятие на спортивной площадке;

Экскурсии;

Игры;

Практические занятия;

Используются такие приемы и методы организации образовательного процесса как:

Вербальный;

Наглядный;

Практический;

Объяснительно-иллюстративный.

По данной программе используется следующий дидактический материал:

Инструкция по ТБ;

Мультфильмы про ПДД («Поли Робокар», «Уроки тетюшки Совы» и т.д.);

Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;

Обучающая детская игра-лото «Водитель и пассажир»; Полицейские жезлы;

Карточки «Цвета светофора»;

Игра «Найди половинку» (дорожные знаки);

Пазлы «Дорожные знаки»; Игра «Собери знак»;

Карточки «Транспорт»; Пазлы «Транспорт»;

Карточки «Спецтехника»;

Игра «Четвёртый лишний» и многое другое.

Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фото-стенды.

Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей.

Сценарии массовых мероприятий по ПДД.

Конспекты занятий по ПДД, экскурсий, консультаций для родителей и педагогов.

Подшивка газеты «Добрая дорога детства». 8.Комплект дорожных знаков.

Стенд с информацией по безопасности движения для родителей (общий для всех и в каждой группе).

Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резанные картинки).

Стационарный уличный авто-городок для практических занятий. 12. Мобильный авто-городок для практических занятий.

Детские самокаты, автомобили, велосипеды.

Мультимедийная аппаратура для просмотра видео и аудио материалов.

Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».

Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.

Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М., 2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.

Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008.

Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.

Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М., Миравтокниг. 2006.

Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., Транспорт, 2008.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.

Энциклопедия безопасности. М., Просвещение. 2002.

Интернетресурсы:

Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru/>;

Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников;

Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.

Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru/>;

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».