

«ПРИНЯТА»
Решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 166
протокол № 9/2024-2025 от «25»05.2025г.

«УТВЕРЖДЕНА»
И о директора ГБОУ гимназии № 166

Е. Е. Мошников
Приказ № 175 от «20» 05. 2025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Белый слон»**

Срок освоения: 3 года
Возраст учащихся: от 11 до 17 лет

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Рдеев Александр Владимирович

Пояснительная записка

Направленность программы

Образовательная программа «Белый слон» имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Актуальность программы

Современное информационное общество требует от людей умения находить, анализировать и распространять информацию, а школьная газета предоставляет для этого отличную платформу. Являясь мощным фактором социального и гражданского развития подрастающего поколения, школьные СМИ сегодня стали участниками не только образовательного процесса, но и полноценным сегментом системы СМИ.

В воспитании и образовании молодого поколения большую роль стали играть средства массовой информации. Телевидение, радио, интернет, газеты и журналы формируют у детей и подростков жизненные ценности, отношение к обществу, критерии восприятия других людей.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и срок освоения программы

Объём программы - 432 часа, срок освоения – 3 года.

Цель образовательной программы

Объединение субъектов образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей) путём создания единого источника информации и информационно-коммуникативного пространства для духовно-нравственного и творческого развития личности.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- вооружить учащихся знаниями об особенностях журналистской профессии;
- знакомить со структурой публицистических текстов;
- формировать умения создавать журналистские тексты;
- формировать умения стилистически и грамматически точно оформлять текст;
- формировать умения искать и обрабатывать информацию.

Развивающие:

- развивать творческое воображение;
- развивать логическое и образное мышление;
- развивать умения организовывать творческий процесс;

- развивать умения понимать свой внутренний и окружающий мир;
- развивать умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать расширению кругозора;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать гражданско-патриотическую позицию;
- повышать языковую культуру;
- воспитывать потребность создавать прекрасное;
- воспитывать интерес к деятельности журналиста, корректора, редактора.

Планируемые результаты

Предметные

- усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;
- овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приемами и навыками;
- овладение базовым понятийным аппаратом журналиста (интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, верстка, публицистический стиль речи, очерк и т.п.);
- овладение различными методами сбора информации;
- умение писать тексты в различных журналистских жанрах;
- овладение базовыми умениями верстки;
- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.

Метапредметные

- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение находить, собирать и обрабатывать информацию;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты;
- способность регулировать собственную деятельность;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстникам в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и т.д.).

Личностные

- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
- активная жизненная позиция;
- позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию;
- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп

Прием в коллектив производится с 1 по 10 сентября. Принимаются все дети, желающие научиться писать стихи.

Формы организации и проведения занятий

Основной формой реализации программы является занятие.

Формы организации обучения: фронтальная (при приобретении теоретических знаний, объяснении нового материала), групповая (при написании работ над номером группам), индивидуальная (при самостоятельной верстке материалов и подготовке иллюстраций в текущий номер).

Формы проведения занятий: семинарские занятия, беседы, лекции, практические (работа за компьютером).

Материально-техническое обеспечение:

- просторное, хорошо проветриваемое учебное помещение;
- технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

Кадровое обеспечение: программу ведет педагог со специальным педагогическим образованием.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теори я	Практи ка	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	Входной контроль
2	СМИ	2	0	2	Фронтальные опросы
3	Художественно-техническое оформление газеты	4	0	4	Тематическое тестирование, практическая работа
4	Основы журналистики	42	0	42	Викторины, анализ текстов разных жанров, ведение дневника журналиста
5	Редакционно-издательская деятельность	0	88	88	Планирование номера, верстка, обсуждение вышедшего номера, оценка написанных текстов, редактирование текстов, оценка фотографий и других иллюстраций.
6	Итоговое занятие	2	0	2	Карта умений и навыков (усвоение программы).
7	Методическая работа	4	0	4	Методическая работа
Всего		56	88	144	

Учебный план второго года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теори я	Практи ка	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	Входной контроль
2	Печатные СМИ	8	0	8	Фронтальные опросы
3	Основы журналистики	48	0	48	Тематическое тестирование, практическая работа
4	Редакционно-издательская деятельность	0	80	80	Планирование номера, верстка, обсуждение вышедшего номера газеты, оценка написанных учениками текстов, редактирование текстов, оценка сделанных учениками фотографий и других иллюстраций.
5	Итоговое занятие	0	2	2	Карта умений и навыков (усвоение программы).
6	Методическая работа	4	0	4	Методическая работа
Всего		62	82	144	

Учебный план третьего года обучения

№	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	–	2	Входная диагностика. Беседа
2	Введение в курс визуальной журналистики	10	4	14	Файл-задание. Работа в учебной группе
3	Макеты, примеры газет	12	–	12	Самостоятельная работа офлайн
4	Макетирование	–	12	12	Самостоятельная работа офлайн
5	Знакомство с программой Adobe InDesign и Scribus	10	48	58	Чат-опрос
6	Технический ликбез	6	–	6	Файл-задание. Онлайн-работа в учебной группе
7	Выполнение индивидуального задания 1.	–	6	6	Самостоятельная работа офлайн
8	Выполнение индивидуального задания 2.	–	6	6	Самостоятельная работа офлайн
9	Работа над номером – верстка.	–	24	24	Самостоятельная работа офлайн
10	Контрольные и итоговые занятия	–	4	4	Онлайн-презентация и защита проекта
	Итого	40	104	144	